

PM-hållbarhetsprogram för gymnasieområdet

Vägledning för stadsutveckling och hållbarhetsarbete, inklusive
barnkonsekvensanalys och analys av planprogrammets hållbarhetsprofil

AULAN

18 december 2024
Slutversion

EKOLOGI
GRUPPEN

Beställning: Huddinge kommun
Framställt av: Ekologigruppen AB
www.ekologigruppen.se
Telefon: 08-525 201 00
Slutversion: 18 december 2024
Uppdragsansvarig: Elisabetta Troglio
Medverkande: Ilona Stehn, Ellen Bergenfeldt och Malin Löfgren
Intern granskning av rapport: Helene Littke och Ilona Stehn
Foton: Om inget annat anges: Huddinge kommun
Illustrationer och kartor: Ekologigruppen AB
Internt projektnummer: 10652
Bild på framsidan från Huddinge kommun

**EKOLOGI
GRUPPEN**

Innehåll

Inledning	2
Rapportens upplägg	2
PM-hållbarhetsprogrammets syfte	3
Vision	7
Vision och mål för gymnasieområdet	8
Hållbarhetsmål och åtgärdsförslag	9
Hållbarhetsmål för gymnasieområdet	10
MÅL 1 – Varierat och välgestaltat	11
MÅL 2 – Levande och aktivt	13
MÅL 3 – Grönt och blått	16
MÅL 4 – Sammankopplat och tillgängligt	19
Övergripande planeringsförutsättningar	20
Övergripande planeringsförutsättningar	21
Bilaga 1 – Analys av planprogrammets hållbarhetsprofil	23
Bilaga 2 – Nulägesbeskrivning och Barnkonsekvensanalys	46

Inledning

Gymnasieområdet vid Kvarnbergsplan är utpekad för exploatering i Huddinge kommuns översiktsplan - både den gällande och föreslagna översiktsplanen - samt i utvecklingsplanen för centrala Huddinge. I samband med att kommunstyrelsen beslutade om planuppdrag för att möjliggöra en ny sim- och idrottshall inom Gymnasiet 4, bedömdes finnas behov att studera vissa frågor ur ett helhetsperspektiv och att ett planprogram skulle tas fram.

Planprogrammet ska skapa förutsättningar för att underlätta planprocessen för kommande detaljplaner inom gymnasieområdet. Syftet med planprogrammet är också att utreda en struktur med övergripande lösningar gällande effektivt markutnyttjande, strategisk planering kring parkering och skyfalls- och dagvattenhantering samt möjlig etappindelning som kan styra pågående detaljplanering inom området.

Rapportens upplägg

PM - hållbarhetsprogrammet inleds med en beskrivning av hållbarhetsprogrammets syfte, relationen mellan hållbarhetsprogram och miljöbedömning samt en beskrivning av planerad utveckling av gymnasieområdet, också i relation till regionala och kommunala planer.

I hållbarhetsprogrammet presenteras vision och mål för utveckling av gymnasieområdet samt åtgärdsförslag som kan bidra till att uppnå utpekade ambitionen för områdesutveckling. Åtgärdsförslagen syftar till att konkretisera målen och tydliggöra vad som behöver göras, i vilket skede och var i området det är särskilt relevant, vilken påverkan antas ha på måluppfyllelse samt om det finns särskilda aspekter i åtgärden som är viktig att bevaka.

Övergripande planeringsförutsättningar i form av globala, nationella och kommunala mål som är relevanta för utvecklingen av området beskrivs i rapporten.

PM – hållbarhetsprogrammet kompletteras med en analys av planprogrammets hållbarhetsprofil, där planens positiva och negativa påverkan på social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet belysas (se Bilaga 1) och en barnkonsekvensanalys inklusive enkät med gymnasielever (se Bilaga 2). En särskild analys av planens påverkan på barn och gymnasielever har tagits fram och inkluderats i rapporten.

PM-hållbarhetsprogrammets syfte

Syftet med planprogrammet är att utreda och fastställa möjlig, lämplig och långsiktigt hållbar utveckling av gymnasieområdet, med utgångspunkt i platsspecifika förutsättningar, behov och möjligheter. Detta PM-hållbarhetsprogram är framtaget för att stödja fortsatt arbete med utveckling av gymnasieområdet genom att förtydliga hur visionen och målbilder ska tolkas samt identifiera möjliga åtgärder för att nå utpekade mål.

PM:et kompletteras med en analys av planprogrammets hållbarhetsprofil samt en barnkonsekvensanalys (BKA) inklusive dialog med gymnasielever (se Bilaga 1).

Miljökonsekvensbedömning och hållbarhetsprogram

När en ny detaljplan tas fram eller en befintlig ändras ska kommunen ta ställning till om genomförandet av detaljplanen kan antas medföra en betydande miljöpåverkan. För att ta reda på det ska i princip alla förslag till detaljplaner/planprogram genomgå en undersökning. En undersökning om betydande miljöpåverkan har gjorts och genomförande av planprogrammet bedöms inte medföra betydande miljöpåverkan. En strategisk miljöbedömning, enligt 6 kap 3§ MB och 4 kap 34§ PBL har därför inte bedömts erforderlig. Vid kommande detaljplaneläggning görs nya bedömningar om respektive detaljplan kan medföra betydande miljöpåverkan.

Enligt Huddinge kommuns riktlinjer ska ett hållbarhetsprogram eller motsvarande alltid tas fram inom ramen för ett planprogram. Fokus med hållbarhetsarbete och hållbarhetsprogram är att ge ett helhetsgrepp för att skapa ett ramverk för vidare planering mot en hållbar utveckling.

Översiktlig planering

Gymnasieområdet vid Kvarnbergsplan är utpekat för exploatering i kommunens gällande översiktsplan samt i utvecklingsplanen för centrala Huddinge. Projektet finns med i Plan för samhällsbyggnad 2024.

ÖP 2050

I Huddinge kommuns översiktsplan (ÖP 2050) anges programområdet som stadsutvecklingsområde för större förändring. Där tillåts tätare bebyggelse, framför allt flerbostadshus blandat med arbetsplatser och samhällsservice. Stor vikt läggs också på att skapa levande stadsmiljöer samt tillgängliga offentliga miljöer i form av exempelvis torg och parker.

Inom ramen för ÖP 2050 gjordes en sträckningsstudie för en framtida kapacitetsstark kollektivtrafiklösning, såsom spårväg eller snabbussar (så kallat BRT, Bus Rapid Transit), mellan Flemingsberg och Rågsved. Detta eftersom i Regionens kollektivtrafikplan pekas ut ett långsiktigt behov, bortom år 2050, att omvandla busslinje 172 till en mer kapacitetsstark kollektivtrafiklösning. Sträckningsstudien förordar en sträckning förbi planområdet som behöver utredas vidare.

RUFS 2050

I den regionala utvecklingsplanen (RUFS 2050) är platsen utpekad som ett ”strategiskt stadsutvecklingsläge” som kännetecknas av en hög regional tillgänglighet och med potential att utveckla täta och sammanhängande stadsmiljöer. På dessa platser finns det även ”potential att utveckla urbana kvaliteter och bidra till en starkare social hållbarhet”.

Gymnasieområdet idag

Gymnasieområdet är beläget inom kommundelen Sjödalen i Huddinge kommun. Planområdet ligger mellan pendeltågstationerna Huddinge station och Stuvsta station. Stationerna kan enkelt nås via promenad, cykel, buss och bil. Totalt utgör programområdet cirka 9 hektar.

Området har historiskt utgjorts av villabebyggelse och jordbruksmark. Runt mitten av 1900-talet pågick livsmedelproduktion på platsen. Området planlades och omvandlades under tidigt 1960-tal. Tidiga strukturer återfinns huvudsakligen i Gymnasievägens och Lännavägens sträckning och genom en trädklädd kulle utmed Gymnasievägen. Innan Huddingevägen byggdes ut på 1970-talet utgjorde Gymnasievägen den gamla landsvägssträckningen mot Stockholm.

Området är i dagsläget bebyggt med gymnasium och aula, simhall och ett kontorshus. Gymnasiebyggnaden och aulan är ihop byggda genom kontorshuset. Mellan dessa byggnader och simhallen finns ett torg. Större markparkering finns i anslutning till simhallen och i programområdets östra del. Mellan kontorshuset och Huddingevägen finns inlastningsyta till gymnasiet. En stor andel av området är dock obebyggd, och utgörs antingen av ytor för spontanidrott, öppen gårdsyta eller sparad natur. Alléer finns utmed Lännavägen, mot Huddingevägen och vid parkeringarna.

Planprogram för gymnasieområdet – ett utbildnings- och idrottskluster med strategisk placering

Behov av ett planprogram för gymnasieområdet uppstod i samband med detaljplaneläggning av Gymnasiet 4, med syftet att möjliggöra en ny sim- och idrottshall inom området. Förvaltningens bedömning var att ett planprogram behöver upprättas för att parallellt pågående och efterföljande detaljplanering ska bli lämplig och långsiktigt hållbar sett till övergripande planeringsfrågor såsom skyfall, trafik, parkering och en god sammanhållen helhet.

Planprogrammets ambition

Programförslaget innebär en ökad variation av funktioner i området, där särskilt fokus har lagts på att utveckla området till ett idrotts- och utbildningskluster, samtidigt som nya målpunkter och mötesplatser för människor i olika åldrar och med olika intressen skapas. Behov av ytor för gymnasieelever samt barn och unga har särskilt beaktats. Genom att bevaka och inkludera barnens behov i planering av gymnasieområdet har även behov av äldre inkluderats, bland annat i form av trygga kopplingar och behagligt mikroklimat i utemiljöer.






I programmet redovisas en översiktlig struktur och markanvändning för området och anges mål och riktlinjer för utvecklingen. Området föreslås utvecklas med den nya sim- och idrottshallen, multifunktionella ytor för utomhus- och spontanidrott, park och naturvärden, skyfallshantering och bostäder med kompletterande verksamhetslokaler i bottenvåningen. Programmet innehåller mötesplatser och stråk som bland annat syftar till att stärka området som ett utbildning- och idrottskluster och som kopplar samman området med sin omgivning.

Genom utvecklingen av gymnasieområdet stärks även Kvarnbergsplan som lokalt centrum. Det finns även långsiktiga planer på att utveckla Huddingevägen genom breddning och ombyggda trafikplatser. Ett viktigt fokus för planprogrammet är att inte omöjliggöra framtida utveckling.

Markanvändningskarta Planprogram Gymnasieområdet

Notera att kartans ytor och linjer är ungefärliga och ska ses som en inriktning.

Förklaringar:

-  Programområde
-  Bostäder med lokaler i bottenvåningarna
-  Park/natur
-  Spontanidrott (utegym, 7-spelsplan mm)
-  Sim- och idrottshall
-  Huddingegymnasiet
-  Parkeringshus
-  Vagnät
-  Gång- och cykelstråk eller gångstråk
-  Viktig gångkoppling
-  Skyfallshantering
-  Mötesplats
-  Träd
-  Trafikverkets planerade åtgärder. Planskild korsning/trafikplats (cirkel) och Planskildhet (rektangel)
-  Busshållplats

 Huddinge



Markanvändningskarta för gymnasieområdet. Kartans ytor och linjer är ungefärliga och ska ses som en inriktning.

Planprogrammets förslag till markanvändning

Ny bebyggelse och utvecklade funktioner anpassas till sin omgivning genom att mer storskaliga byggnader i form av den befintliga gymnasiebyggnaden, den nya sim- och idrottshallen och den till hallen hörande parkeringsanläggningen placeras utmed den högratifierade Huddingevägen. Bebyggelsen bidrar till att skydda resterande del av området från buller och andra störningar.

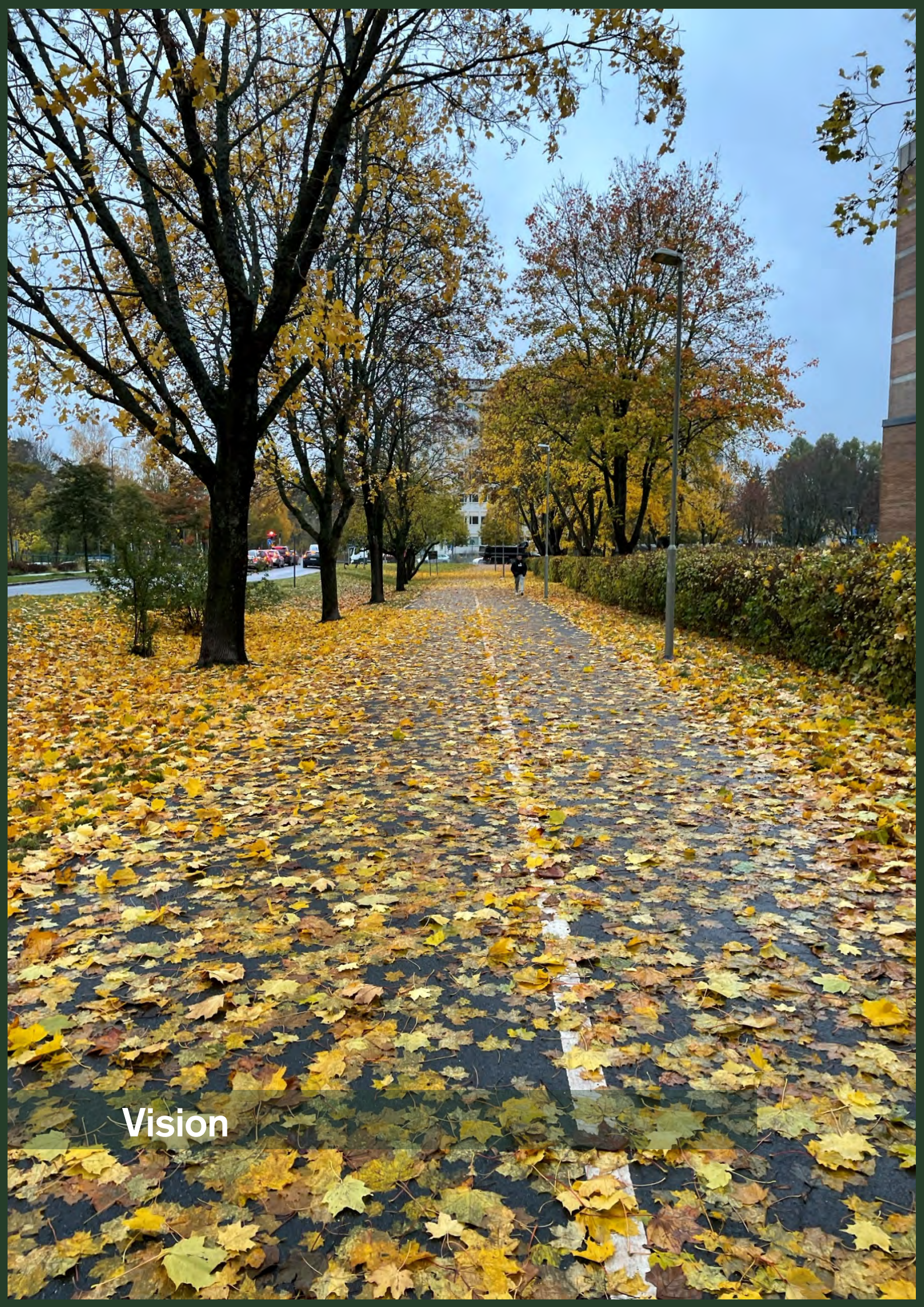
Mot villabebyggelsen, som möter programområdet i sydost, föreslås en multifunktionell markanvändning, där skyfallshantering kombineras med utvecklade utomhus- och spontanidrottsfunktioner.

Mot sydväst föreslås en mer stadsmässig utveckling, som bidrar till att stärka Kvarnbergsplan som lokalt centrum. Här föreslås i huvudsak bostäder med kompletterande lokaler i bottenvåningen, samt ett torg som skapar en tydlig entré in till programområdet från Kvarnbergsplan. Totalt bedöms programområdet rymma ungefär 300 nya bostäder.

Två blågröna stråk föreslås. Där ramas nedsänkta ytor för skyfalls- och dagvattenhantering in av alléer, som bidrar med ekosystemtjänster och stärker områdets trädtradition. Det ena stråket löper längs med Lännavägen, längs befintlig gång- och cykelbana (huvudcykelstråk). Det andra blågröna stråket löper i öst-västlig riktning söder om sim- och idrottshallen. Det förlängs av ett grönt stråk hela vägen till Lännavägen.

Fler människor kommer i framtiden att röra sig igenom området, varför stor omsorg läggs på befintliga och tillkommande gång- och cykelstråk.

Planprogrammet föreslår en prioritering av hållbara transporter, genom utvecklade och nya gång- och cykelstråk och utveckling i god närhet och tillgänglighet till kollektivtrafik. Detta bidrar till att andra färdmedel än bil får starkare konkurrenskraft samt att området upplevs tillgängligt. Genom att fokus läggs på gång-, cykel- och kollektivtrafik kan påverkan på omgivande gatunät minimeras.



Vision

Vision och mål för gymnasieområdet

Gymnasieområdet är en stadsdel med blandade funktioner, där befintliga miljöer för gymnasium bevaras och kompletteras med mer idrott, bostäder samt grön- och blåstruktur.

De fyra målen för utveckling av gymnasieområdet tar avstamp i de övergripande strategierna utpekade i utvecklingsplanen för centrala Huddinge. Till varje mål har planeringsprinciperna tagits fram som stöd i diskussionen och i framtagande av planprogrammet samt förslaget till markanvändningskartan (se tabellen nedan).

1. Varierat och välgestaltat (Tätt och blandat ger småstadens fördelar - Utvecklingsplan för centrala Huddinge)
2. Levande och aktivt (Plats för möten i attraktiva och trygga miljöer - Utvecklingsplan för centrala Huddinge)
3. Grönt och blått (Hälsosamt med grönskan inpå knuten - Utvecklingsplan för centrala Huddinge)
4. Sammankopplat och tillgängligt (Tillgängligt och nära för ett enklare vardagsliv - Utvecklingsplan för centrala Huddinge)

Utvecklingsplan	Tätt och blandat ger småstadens fördelar	Plats för möten i attraktiva och trygga miljöer	Hälsosamt med grönskan inpå knuten	Tillgängligt och nära för ett enklare vardagsliv
	VARIERAT OCH VÄLGESTALTAT	LEVANDE OCH AKTIVT	GRÖNT OCH BLÅTT	SAMMAN-KOPPLAT OCH TILLGÄNGLIGT
Principer för att nå mål	Hög täthet kring viktiga stråk	Mötesplatser året runt för alla	En sammanhållen grönstruktur	Ett sammankopplat område med fokus på hållbart resande
	Utveckling genom omvandling och varsam komplettering	Fler platser för barn och unga	Mångfunktionell grönska och ekosystemtjänster	Livfulla stadsrum, sammankopplat med Kvambergssplan
	Funktionsblandning	Huddinges historia och kulturmiljöer synliggörs	God dagvatten- och skyfallshantering	Smarta och flexibla parkeringslösningar och transporter

Tabellen ovan sammanfattar principerna som har inarbetats i planprogrammet för gymnasietområdet. Dessa kopplas an med de övergripande strategierna utpekade i utvecklingsplanen för centrala Huddinge.



Hållbarhetsmål och åtgärdsförslag

Hållbarhetsmål för gymnasieområdet

PM - hållbarhetsprogrammet konkretiserar och förankrar planprogrammets viljeinriktning för gymnasieområdet och ger stöd till kommunens fortsatta arbete.

För varje mål ges förslag på åtgärder som kan genomföras för att bidra till att nå målsättningarna. Förslagen ska ses som ett stöd för framtida planarbete och ett stöd i dialog med intressenter och byggaktörer. Dessa åtgärdsförslag kan också vara stöd i framtagande av en övergripande handlingsplan för planprogrammet, skulle detta bedöms vara relevant för gymnasieområdet.

MÅL 1 – Varierat och välgestaltat

Programområdet utvecklas med en mängd nya funktioner som bidrar med nya värden. De olika funktionerna placeras med hänsyn till omgivningen.

Nya byggnader och platser utformas med god kvalitet, vilket bidrar till utvecklingen av en välgestaltad helhet.

Förslag på övergripande strategier

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Arbeta med placering av byggnader och grönska för att sänka faktiska och upplevda bullernivåer.	stor	Program/DP	Strategisk placering av byggnader och grönska bidrar till att sänka både faktiska och upplevda bullernivåer i området. Detta är särskilt viktigt att beakta i de rekreativa miljöerna.
Anpassa bebyggelse efter omgivningen samt känsliga strukturer och funktioner.	stor	Program/DP	Det är särskilt viktigt att anpassa byggnader och deras placering mot mer känsliga områden, så som villaområdet, och undvika skuggverkan på strategiskt viktiga platser, så som torg.
Planera för öga mot gårdar i bostadsområdet.	medel	Program/DP/ Genomförande och Drift	Placera större lägenhetsstorlekar (3 rök och uppåt) långt ner i bostadshusen, då det är en fördel för barnfamiljer att kunna se vilka som leker på gården och kunna kommunicera med dem.
Gestalta utemiljöer och gaturum mot Huddingevägen för att skapa ett skyltläge mot vägen.	medel	Program/DP/ Genomförande och Drift	Vistelseytor mot Huddingevägen uppmuntras inte med anledning av risken kopplade med trafiken. Gestaltning av utemiljöer och gaturum mot Huddingevägen samt utformning av bebyggelser har en viktig funktion som skyltläge mot vägen samt för att skapa en trevlig miljö mot gatan. Regnbäddar med planteringar, också i kombination med god belysning, kan exempelvis bidra till att skapa ett stråk som tydligt leder gående och cyklister vidare till andra målpunkter.
Ta tillvara potential som aulan och dess verksamhet har att tillföra i området.	liten	Genomförande och Drift	För dialog med verksamheten om deras tankar och idéer; exempelvis föreställningar utomhus, vad skulle krävas? Går det att arbeta med en attraktivare entré och foajé från både Lännavägen och Gymnasietorget?

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Aktivera den våning av parkeringshuset som vetter mot Gymnasietorget med kompletterande funktioner som stödjer aulan och gymnasieverksamheten.	medel	Genomförande och Drift	Torget kommer att vara gymnasiets främsta utomhusytan och det är därför viktigt att eleverna känner att ytan får och ska användas av dem.
Utred möjlighet att mellanlagra i området byggmaterialet som ska återbrukas.	medel	DP/ Genomförande och Drift	Genom att synka bygg- och rivningstider blir det enklare och mer kostnadseffektivt att återanvända materialet på plats.

MÅL 2 – Levande och aktivt

Den östra delen av gymnasieområdet utvecklas till ett tydligt och attraktivt idrottskluster.

Aktiviteter för alla åldrar skapas samtidigt som nya mötesplatser bidrar till fler människor i rörelse - under fler timmar på dygnet, veckan och året.

Förslag på övergripande strategier

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Gestalta Gymnasietorget multifunktionellt och med en offentlig karaktär för att alla ska kunna känna sig välkomna och så att det upplevs levande både dag- och kvällstid.	stor	DP/ Genomförande och Drift	<p>Planera in träd för rumslighet och bättre mikroklimat inklusive naturlig skugga. Bärande träd är viktiga för att stödja biologisk mångfald. Vid plantering av bärande träd ska skötsel anpassas för att minimera halkrisk.</p> <p>Sittmöjligheter kan med fördel skapas runt träden och/eller på trädäck – som kan ha en multifunktion (informell sittplats, social sittplats, picknick, pingisbord, scen, dansbana med mera).</p> <p>Ta bort buskar, murar och staket för fria siktlinjer.</p> <p>Ta vara på fontänen och utveckla den, om det är möjligt ska grönska föredras. Utred möjligheten att leda om dagvatten och/eller skyfallsvatten hit samt omvandla den till en regnträdgård.</p>
Planera för variation i målpunkter och aktiviteter för att göra området levande och attraktivt för olika människor över dygnet och under året.	stor	Program/ DP/ Genomförande och Drift	<p>Beakta med fördel diskrimineringsgrunderna i den framtida gestaltningen av de sociala och rekreativa ytorna. Aktiviteter som tilltalar och/eller är anpassade utifrån olika åldrar, kön och funktionsvariationer ska finnas tillgängliga. Undvik att endast locka en viss målgrupp eftersom det riskerar exkludera andra grupper, vilket kan leda till känsla av otrygghet.</p>
Se över möjligheten att lokaler samnyttjas.	medel	Genomförande och Drift	<p>Samnyttjande av lokaler sker till exempel genom att skollokaler användas för andra verksamheter kvällstid och därmed levandegöra området under en större del av dygnet och samtidigt minska behovet av yta för föreningsliv.</p>

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Gestalta tydliga och attraktiva entréer och stråk i kullen.	liten	DP/ Genomförande och Drift	<p>Se över möjlighet till ett mer tillgängligt stråk (med <5% lutning) i kullen. Nuvarande höga lutningar på gångstråket innebär att kullen är otillgänglig för personer som har rörelsebegränsningar.</p> <p>Placera informationsskyltar som berättar om vikten av närnatur, lek i kuperade miljöer och upplevelse av grönska i vardagen. Gör skyltar pedagogiska och lättillgängliga, med särskilt fokus på barn i olika åldrar. Placera och gestalta entréer, stigar och sittmöjligheter så att även äldre kan lätt vistas i området.</p> <p>Detta kan avtalas om i exploateringsavtalet i form av upprustning/utbyggnad av allmän plats.</p>
Återbruk så mycket som möjligt av husen som rivs, inklusive konst från Huddingehallen.	medel	Program/ DP/ Genomförande och Drift	<p>Byggmaterial från simhallen och kontorshuset kan med fördel återbrukas i den nya sim- och idrottshallen samt parkeringshuset.</p> <p>Återbruk att material och konst stärker kopplingen till områdets kulturhistoria och därmed också områdets identitet. Det blir också en förebild och föregångare för andra nybyggen i kommunen.</p> <p>Återbruk av material finns som punkt i checklista för miljöanpassat byggande (som är bilaga till exploateringsavtalet).</p>
Håll gärna parkytan i centrala området relativt öppen, oprogrammerad och grön.	medel	DP/ Genomförande och Drift	<p>Ytan kan förslagsvis gestaltas som en liten park med tålig gräsmatta, inramad av träd för rumslighet. Den kan till viss del ersätta den stora gräsmattan och dess värden som försvinner - så som flexibel användning, häng och spontanaktivitet. Det är viktigt att gräsytan anläggs med hög kvalitet då det finns risk för att den utsätts för högt slitage.</p> <p>Undvik att planera en bollplan i detta läge, nära bostäderna, för att minska konflikter mellan boende och besökare på fotbollsplanen.</p> <p>I kommande skeden koppla samman denna yta med kullen. Detta så det upplevs som en god helhet.</p>

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Gestalta bostadsgårdarna så att de tydligt upplevs som privata.	liten	DP/ Genomförande och Drift	Detta bidrar till att undvika eventuella konflikter med besökare i området, exempelvis att gårdarna blir hängplatser för gymnasieeleverna.
Se över möjligheterna att föreningar och klubbar som verkar i den nya sim- och idrottshallen kan nyttja de rekreativa ytorna utanför för sin verksamhet och anpassa ytorna därefter.	medel	DP/ Genomförande och Drift	Det skulle kunna handla om jympa, yoga eller kampsport som skulle kunna nyttja den plana gräsytan, eller att det spolais på fotbollsplanen på vintern och att man kan hyra skridskor.
Se över möjligheten att de som utövar idrott på ytorna utanför kan hyra eller låna utrustning i sim- och idrottshallen och nyttja omklädningsrum och duschar.	liten	Genomförande och Drift	Det bidrar till att göra utemiljöerna ännu mer attraktiva samt bidrar till att flera vistas i området.

MÅL 3 – Grönt och blått

Genom att tidigare oexploaterade ytor tas i anspråk ställs höga krav på att återinföra grönska där så är möjligt.

Området utvecklas med nya ekologiska funktioner och multifunktionella ytor skapar beredskap för framtida klimat samtidigt som de blir attraktiva moment i dag.

Förslag på övergripande strategier

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Ta fram sol- och vindstudier.	stor	Program/ DP	Sol- och vindstudier ger en bättre bild av skuggningsgrad från byggnader samt vindar under dagen.
Anpassa bebyggelse så att tillräcklig naturskugga tillgodoses på offentliga miljöer.	stor	Program/ DP	Tillräcklig naturlig skugga (trädskugga) är viktigt att tillgodose i offentliga miljöer - så som torgen, utegym och centrala parken - för att skapa behagliga utemiljöer samt skydda boende och besökare från UV-strålning och värme.
Verka för att så långt som möjligt spara träden i området.	stor	Program/ DP	Genom att anpassa bebyggelseplacering eller genom att integrera befintliga träd i kommande utomhusmiljöer, förslagsvis i torget som vetter mot Kvarnbergsplan.
Placera ut död ved från värdefulla träd på kullen eller i solbelysta lägen i anslutning till tallmiljöer i närliggande naturmark.	medel	DP/ Genomförande och Drift	Värdefulla träd som behövs ta ner ska placeras ut som död ved. Död ved bör läggas ut i så stora stycken som möjligt för att efterlikna naturligt fallna träd. Placering bör göras så att träd eller högar av grenar, så kallade faunadepåer, inte riskerar välta. Död ved är en värdefull resurs som gynnar många arter i olika organismgrupper. Placera skyltar vid död veden som berättar om vikten av träden efter de dör. Skyltar ska vara pedagogiska och interaktiva för att fånga intresse av besökarna, med särskilt fokus på barn.
Planera för bostadsgårdar med så mycket ekosystemtjänster som möjligt.	medel	Program/ DP	Använd med fördel grönytefaktor (GYF) som verktyg. Undvik, där det är möjligt, parkering under hela bostadshusen för att gårdarna ska kunna ge fler och effektivare ekosystemtjänster.

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Skapa möjlighet till odling i bostadsgårdar.	liten	DP/ Genomförande och Drift	Möjliggör odling på väggar eller i pallkragar. Odling har både ekologisk och social funktion. Om odlingar planeras på mark säkerställ att marken på gårdarna är lämplig för ändamålet genom undersökning avseende markföroreningar.
Planera för ängstak, biotopstak och gröna väggar.	liten	DP/ Genomförande och Drift	Ängstak, biotopstak och gröna väggar bidrar med ekosystemtjänster så som fördröjning av dagvatten och biologisk mångfald samt med förbättrad akustik.
Stärk gröna stråk och kopplingar till omgivande områden med träd och artrik grönska.	stor	Program/DP/ Genomförande och Drift	Se särskilt över hur kopplingen mellan kullen och Kvarnberget kan stärkas. Det kan exempelvis ske genom att hörnet av bostadsområdet samt att gräsytan och parkeringen på andra sidan Gymnasievägen stärkts med grönska som främjar biologisk mångfald. Plantera in trädalléer i syfte att skapa sammanhängande stråk och miljöer mellan naturmark, för att mildra effekten av att barriärer skapas av huskroppar i planområdet. Träden som planteras bör vara av stora kvaliteter, det vill säga träd som har ett stamomfång på mer än 25 centimeter. Ersättningsträden ska vara av svensk proveniens. Genom att till exempel välja växter med E-plant certifiering säkerställs att träd och andra växter är av svensk proveniens och klarar växtförhållanden.
Säkerställ att i det fortsatta detaljplanearbetet återplanteras minst ett nytt träd för varje avverkat alléträd.	stor	DP/ Genomförande och Drift	Detta uppfyller kraven för dispens från generellt biotopskydd för alléer.
Använd de mindre ytorna som är kvar inom planområdet för att införa kompensationsåtgärder för de ianspråktaga grönytorna.	medel	DP/ Genomförande och Drift	Detta innebär att kvalitetshöjande åtgärder för att kompensera för den vegetationen som förloras bör prioriteras. Ekologiska principer bör integreras i planeringen av de gröna ytorna för att säkerställa att grönområdena, förutom estetiska värden, också gynnar ekologiska värden och biologisk mångfald, till exempel genom att plantera

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
			<p>pollinatörsvänliga och/eller bärande träd och buskar. Genom att använda växter som hör hemma i det lokala ekosystemet gynnas den lokala faunan. Anläggning av blomsterrika gräsytor med ängsväxter växtbäddar samt ängstak och biotopstak bör prioriteras. Blommande ängsväxter föreslås även planteras längs med gångvägar och alléer. Genom att låta storfröiga växter stå kvar som vinterståndare gynnas även frötande fågelarter.</p> <p>För att optimera användningen av utrymmet kan ovanstående kompletteras med vertikala (hängande) trädgårdar i olika former. Alla planteringsytor bör anläggas med långa blomsäsonger för att gynna olika arter av pollinatörer.</p>

MÅL 4 – Sammankopplat och tillgängligt

Gymnasieområdet utvecklas med nya stråk som kopplar samman området med sin omgivning.

Nya gång- och cykelvägar och gator utvecklas med fokus på tillgänglighet och trygghet, vilket bidrar till ett område som är nära att nå.

Förslag på övergripande strategier

Åtgärdsförslag	Potentiell påverkan för måluppfyllnad	Skede	Kommentar
Skapa tydliga entréer till området.	stor	Program/DP/ Genomförande och Drift	Arbeta med siktlinjer och orienterbarhet för att lotsa besökaren från entrén in till området, det ökar tryggheten att veta var man ska gå.
Planera och gestalta för tydliga och trygga kopplingar mellan de framtida lekinstallationer och bostadsområden.	medel	Program/DP	Tydliga och trygga kopplingar möjliggör för att barnen lätt ska kunna ta sig till även på egen hand. En viktig målpunkt är naturlekinstallationerna på de plana delarna av kullen På sikt utred möjlighet att se över gestaltning av Kvarnbergsskolans parkering, i syfte att stärka gröna rekreativa stråk och kopplingar till omgivande områden.
Utred möjlighet att lösa boendeparkering tillsammans med andra mobilitetslösningar så att behov av parkeringsplatser minskar.	medel	DP/ Genomförande och Drift	Ett längre gångavstånd till parkeringen jämfört till kollektivtrafik (busshållplatser) ökar kollektivtrafikens konkurrenskraft. Mobilitetsåtgärder behandlas även i exploateringsavtal.
Se över hur cyklister kan ta sig snabbt till gymnasieområdets målpunkter för att främja hållbara transporter samt skapa gena och attraktiva cykelstråk genom planområdet.	stor	Program	Troligen kommer cyklisterna vilja kunna cykla snabbt längs Huddingevägen, Gymnasievägen och Fritidsgången. Se över hur detta kan ske trafiksäkert, smidigt och attraktivt.
Placera lokaler samlat och i strategiska lägen.	medel	Program /DP	Knutpunkter och stråk som kan ses från långt håll och där flera stråk möts skapar goda förutsättningar att de syns och är lättillgängliga. Med tillräcklig yta framför lokalerna skapas förutsättningar att de kan "spilla ut" sin verksamhet och locka kunder eller få plats för uteserveringar. Tänk på att bästa plats för uteserveringar är i sydväst läge för sol vid lunchtid och eftermiddag/kväll.

A photograph of a forest with tall pine trees and a grassy foreground. The trees are tall and slender, with green needles and brown trunks. The ground is covered in grass and some low-lying vegetation. A small white trash can is visible in the lower left corner. The sky is blue with some light clouds.

Övergripande
planeringsförutsättningar

Övergripande planeringsförutsättningar

Utvecklingen av gymnasieområdet påverkas av övergripande planeringsförutsättningar i form av globala, nationella, regionala och lokala mål.

Agenda 2030

FN:s generalförsamling antog i september 2015 en femtonårig agenda för långsiktigt hållbar ekonomisk, social och miljömässig utveckling, den så kallade Agenda 2030. Agenda 2030 för hållbar utveckling består av 17 globala mål för människornas och planetens välbefinnande. Målen syftar sammantaget till att skapa en mer hållbar värld från ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt perspektiv vilket gör att det finns relevans för samtliga mål inom stadsplaneringen då markresurser, levnadsförhållanden och social hållbarhet samt ekonomiska förutsättningar och utmaningar berörs.

De mål som är särskilt relevanta för planeringen av gymnasieområdet är:

Mål 11. Hållbara städer och samhällen

Målet syftar till att städer ska vara inkluderande, säkra, motståndskraftiga och hållbara. I gymnasieområdet kopplar detta till ett effektivt markutnyttjande, byggnation i kollektivnära lägen, möjliggöra för användning av återbrukade material, stärka förutsättningar till hållbara transporter och satsa på kvalitativa och inkluderande offentliga rum.

Mål 15. Ekosystem och biologisk mångfald

Målet syftar till att skydda, återställa och främja ett hållbart nyttjande av landbaserade ekosystem och hejda förlusten av biologisk mångfald. Frågorna är aktuella i gymnasieområdet i och med att programförslaget innebär hårdgjordgörning av gröna områden och att flera värdefulla träd och trädalléer planeras tas ner i samband med byggnationen av bland annat den nya sim- och idrottshallen.

Mål 3. God hälsa och välbefinnande

Målet syftar till att säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla. Utveckling av gymnasieområdet bidrar till att stärka social infrastruktur och möjlighet till ett aktivt vardagsliv. Bullerproblematik hanteras i planprogrammet genom att anpassa bebyggelsestrukturen för att skydda mot bullertrafik och skapa lugnare miljöer.

Mål 6. Rent vatten och sanitet

Målet syftar till att säkerställa tillgången till en hållbar förvaltning av vatten och sanitet för alla. Detta är relevant i gymnasieområdet eftersom god vattenkvalitet genom skyfalls- och dagvattenhantering är en särskilt viktig fråga, i synnerhet med att gröna ytor hårdgjordgörs samtidigt som området har en känd översvämningsproblematik och att stora delar av Huddinge kommun har problem med att uppnå miljö kvalitetsnormerna (MKN) för vatten.

Mål 13. Bekämpa klimatförändringen

Målet syftar till att förhindra klimatförändringar samt stärka motståndskraften mot och förmågan till anpassning till klimatrelaterade faror och naturkatastrofer i alla länder. I gymnasieområdet handlar målet om att säkerställa motståndskraft vid förändrat klimat genom en välutformad dagvatten- och skyfallshantering samt minskning av värmeöeffekt genom naturlig skuggning.

Mål 9. Hållbar industri, innovationer och infrastruktur

Enligt målet ska medlemsländerna verka för hållbar industrialisering samt att främja innovation och motståndskraftig infrastruktur. I gymnasieområdet är detta relevant i avseende på att infrastrukturen planeras och byggs för att vara långsiktigt hållbar och motståndskraftig mot exempelvis klimatförändringar.

Nationella miljömål

Sveriges miljömål är beslutade av riksdagen och är de nationella mål som bidrar till att vi uppnår den ekologiska dimensionen av de globala målen för hållbar utveckling som ingår i Agenda 2030. De 16 miljökvalitetsmålen är mer preciserade när det gäller vilken miljökvalitet som krävs för en god miljö i jämförelse med målen i Agenda 2030.

Sveriges miljömål gäller dock den svenska miljöns kvalitet, även om miljöproblem i Sverige beror på negativ miljöpåverkan både inom och utanför landets gränser (Naturvårdsverket, 2018).

Kommunala miljömål

Huddinge kommuns miljöprogram 2022-2025 är ett inriktningsprogram för kommunens ekologiska hållbarhet, där även sociala och ekonomiska aspekter berörs.

Miljöprogrammet är indelat i sex temaområden; klimat och energi, hållbart byggande, vatten, biologisk mångfald och friluftsliv, gifter i miljön samt informera och engagera. Övergripande mål som beskriver vad kommunen vill uppnå identifieras för varje temaområde. Utifrån de övergripande målen finns, inom varje temaområde, ett antal delmål och indikatorer framtagna. Dessa beskriver hur kommunen ska uppnå övergripande mål och leder kommunens arbete. För varje temaområde visas även vilka nationella och globala miljömål som respektive område kopplar till. Förslag på vad kommunens invånare och verksamma kan göra för att bidra inkluderas också inom varje temaområde. Miljöprogrammet inkluderar även en lista på kommunala dokument som har bäring på miljöprogrammet.

Planprogrammets genomförande bedöms påverka samtliga kommunala miljömål.



Bilaga 1 – Analys av planprogrammets hållbarhetsprofil

Sammanfattning av planprogrammets hållbarhetsprofil

Analysen av planprogrammets hållbarhetsprofil samlar och redogör för områdets förutsättningar, kvalitéer och utmaningar. Analysen syftar till att vara ett förberedande underlag inför det fortsatta program- och detaljplanearbetet, där viktiga aspekter och strukturer att bevara och utveckla samt hantera och åtgärda belysas. Analysen av hållbarhetsprofilen av gymnasieområdet baseras på Ekologigruppens ”EKOguide - Indikatorer för hållbar stadsutveckling”, ett verktyg för diskussion, analys, bedömning och uppföljning av hållbarhet i stadsutvecklingsprojekt som baseras på rådande forskning, nationella och internationella.

Social hållbarhet

Planprogrammet för gymnasieområdet skapar förutsättningar för idrott, fysisk aktivitet och rekreation genom att möjliggöra för byggnation av den ny sim- och idrottshall, utegym, fotbollsplan och andra spontanidrottsytor längs med Fritidsgången samt bevarande av kullen, som föreslås kompletteras med lekutrustning. Den stora karaktäristiska och identitetsskapande gräsytan kommer dock att tas i anspråk för byggnation, samtidigt som flera besökare och nya invånare kommer att vistas i området. Besöksstrycket på framtida befintliga parker, utomhusmiljöer och naturområde antas komma att öka till följd av förtätningen, det är dock svårt att bedöma hur mycket. Ökat slitage och försämrade möjlighet till avkoppling samt konkurrens om rekreativa ytor, särskilt för barn och unga, bedöms kunna uppstå. Den nya sim- och idrottshallen, som väntas bli en stor målpunkt, innebär också att många människor kommer röra sig genom området stor del av dygnet, alla dagar i veckan, vilket bidrar till ökad trygghet i området.

Det finns en risk att vissa platser kommer att upplevas som halvoffentliga och därmed skapa osäkerhet kring om de får användas och av vilka, till exempel Gymnasietorget och fotbollsplanen.

Nya entréer till gymnasieområdet planeras, området behålls fri från genomkorsande biltrafik och rörelsestråk anpassas så att gående och cyklande behov tillgodoses, vilket tillsammans bedöms positivt för att skapa en attraktiv urban miljö och minimera konflikter mellan gång- och cykeltrafikanter.

Områdets identitetsskapande strukturer – bland annat gymnasiet, torget, aulan och kullen – bevaras och värnas genom en varsam komplettering av den bebyggda strukturen och anpassning till omgivande områden. Kompletteringar i form av bostadsbebyggelse och möjlighet till lokaler i bottenvåningar bidrar till att skapa en mer stadsmässig känsla och ögon-mot-gatan, vilket i sin tur bidrar till ökad trygghet inom planområdet.

Ekologisk hållbarhet

Områdets nuvarande trädalléer, värdefulla träd samt öppna gräsyta och annan vegetation kommer att tas i anspråk vid byggnation av den ny sim- och idrottshall och bostadskvarteret. Detta bedöms ha en negativ påverkan på de ekologiska värden i området som är knutna till dessa strukturer, bland annat biologisk mångfald, födosökmöjligheter för fåglar och pollinatörer samt ekosystemtjänsterna klimatreglering, flödesreglering, vattenrening, bullerdämpning och luftrening. Kompensationsåtgärder i form av nya planteringar, skyfallspark och andra vegetationsytor mildrar den negativa påverkan av planförslaget. Det är dock viktigt att påpeka att de nya gröna strukturerna inte kommer att uppnå samma ekologiska värden i närtid som de nedtagna har.

Goda förutsättningar finns för främjande av klimatsmarta transporter (kollektiv transport och cykel) genom placeringen att parkeringshuset längre bort (cirka 300 meter gångavstånd) i jämförelse med busshållplatser och cykelparkeringar som kommer att placeras nära entrén. Detta bidrar till att göra hållbara trafikslag mer konkurrenskraftiga, särskilt för besökare som kommer från närområdena. Trots mycket bra förutsättningar för främjandet av hållbara trafikslag bedöms det finnas risk att besökare som reser från områden längre bort kommer att ändå välja bil.

Ekonomisk hållbarhet

Förslaget bedöms ge positiva konsekvenser för den lokala ekonomin. Kundunderlag kommer att skapas samtidigt som nya verksamhetslokaler planeras längs viktiga stråk. Befintliga verksamheter, bland annat teaterverksamheten i Aulan, gynnas av de förbättrade kopplingarna och möjligheter till synergieffekter med framtida verksamheter kan skapas. Programområdet ligger i en väletablerad stadsdel, med bra läge, gång- och cykelstråk samt kollektivtrafik i form av flera busslinjer. Två pendeltågsstationer ligger cirka 1 km bort åt vart sitt håll.

Förutsättningarna för ökade sociala tillgångar i ett större område skapas genom den planerade utvecklingen av Kvarnbergsplan, som ligger i direkt anslutning till planområdet. En variation av socioekonomiska grupper i området är beroende av att byggnadskostnader för bostadsbebyggelsen hålls ner och att en variation av upplåtelseformer i området som stort eftersträvas i fortsatt arbete.

Förutsättningar för etablering av kompletterande lokaler såsom caféer och mindre butiker bedöms vara god tack vare det centrala läget och hög genomströmning av besökare till den ny sim- och idrottshall. Andra, större verksamheter eller kontor har bedömts, i samtal med kommunens enhet för näringsliv, inte finnas efterfrågan på i området.

Kommunala investeringar antas vara höga och kopplas främst till byggnation av den nya sim- och idrottshallen, dagvatten- och skyfallshantering samt hantering av översvämningsriskerna, uppgraderingar av infrastruktur, marksanering samt kostnader kopplade till ny plantering.

Planförslagets påverkan på barn

Området står inför en påtaglig omvandling vilket innebär att en stor del av de utemiljöer som gymnasieeleverna och de närboende barnen idag nyttjar kommer att förändras och krympa. Planprogrammet innebär möjlighet till en mer innehållsrik gestaltning av utemiljöer, bland annat gymnasietorget, stråk och idrottsytor, omdaning av befintliga strukturer, bland annat fotbollsplanen, samt ökad tillgång till inomhushallar för olika idrott.

Barnens ytor tas i anspråk men kan till viss del kompenseras

Den nya sim- och idrottshallen kommer att ta hela den stora karaktäristiska gräsmattan i anspråk, vilket är negativt för de elever som gärna nyttjar denna yta för häng, fotboll eller andra aktiviteter. Gräsmattan nyttjas till viss del också av närboende barn i skollådern och uppåt samt av föreningslivet.

Spontanidrott planeras längs Fritidsgången vilket kan tilltala barn i alla åldrar och till viss del kan kompensera för förlusten av gröna oprogrammerade ytor för lek, idrott och samvaro. Det är dock viktigt att påpeka att utegymmet är tilltänkta för äldre målgrupper och inte anpassat för lek av yngre och mindre barn, om detta inte med medvetenhet integreras och gestaltas.

Om den framtida centrala ytan förslås till en plan gräsbeklädd parkyta kan denna till viss del kompensera för förlusten av den stora gräsmattan. Denna del bedöms också vara minst påverkat av trafikbuller i förslaget, vilket annars är en utmaning för området och är viktigt att ta tillvara för barnens hälsa. För barn och unga finns en särskild risk för koncentrationssvårigheter och inlärningsproblem vid exponering av buller i hemmet eller i skolmiljön.

Natur, lek och buller

Det är mycket positivt och viktigt för barn i alla åldrar utifrån hälsoperspektiv att kullen sparas. Den ger visst bullerskydd till det centrala området från Gymnasievägen, vilken beräknas att få ökad trafik i framtiden. Natur och grönska är viktig för barnens återhämtning och mentala hälsa. Lek i naturmiljöer leder bland annat till ökad rörlighet, bättre koncentration, upptäckarglädje, kreativitet, samarbete och mindre hierarki vilket särskilt gynnar barn i lekande åldrar (förskolebarn och de yngre skolbarnen). Det finns idag lekutrustning integrerad i grönområdet som bör värnas och tas tillvara.

Tre alternativa placeringar för en lekplats har identifierats i planförslaget, nämligen på kullen i form av naturlek, integrerat mellan spontanidrottsfunktionerna, på bostadsgårdarna. Inga lekplatser har bedömts av kommunens arbetsgrupp som möjligt i bostadsdelen. Placering av lekplatsen mellan spontanidrottsfunktionerna bedöms delvis konkurrera med möjlighet till anläggning av en plan gräsyta, vilket är en särskilt relevant struktur inom gymnasieområdet.

Lekplatsen är viktigt som mötesplats för de barn och barnfamiljer som flyttar in i bostadsområdet – men kan också uppskattas av barnfamiljer på utflykt eller besök till den nya sim- och idrottshallen. Enligt enkäten uppskattade även några gymnasieelever att gå till den temporära lekplatsen som ligger kvar efter den tillfälliga förskolan. Även äldre barn som slutat leka hänger gärna på

lekplatser när de yngre har gått hem, särskilt om det finns lekutrustning som är anpassat till olika åldersgrupper, till exempel en kompisgunga eller klätterställningar för äldre barn. Vid placering av lekplatsen på kullen kan höjdskillnader med fördel nyttjas för att skapa spännande rutschkanor eller andra lekutrustningar.

Det är positivt att byggnader placeras strategiskt för att minska bullerpåverkan från trafiken i området och förbättra ljudnivåer, vilket är särskilt relevant för barn och unga. För bostadsområdet innebär det tyvärr att en byggnad hamnar på mark med värdefulla och karaktäristiska träd för att skärma av bullret från Gymnasievägen.

Under bostadskvarteret planeras det garage, vilket innebär att gårdarna delvis eller helt kommer att ligga på bjälklag. Det brukar innebära mindre mängd grönska och mindre träd, och därigenom en mindre effekt av ekosystemtjänster som kan bidra till mikroklimat och lekvärden. Dessa ekosystemtjänster är särskilt viktiga för små barn som inte är så rörliga. Där så är möjligt bör underbyggda gårdar på grund av detta undvikas.

Mer liv och offentlig prägel i området kan både skapa trygghet och osäkerhet

Nya verksamheter och aktiviteter så som torg och stråk med butiker, parkeringshuset och den nya sim- och idrottshallen kan tillsammans med det aktiva stråket bidra till mer liv och därmed ökad trygghet i området både dag- och kvällstid, vilket är positivt för både barn och vuxna. Särskilt viktigt är det för flickor och kvinnor som i större utsträckning undviker att röra sig utomhus på grund av otrygghet.

Idag innebär Huddinge gymnasiums dominans i området att ytorna runt omkring upplevs att framförallt tillhöra eleverna. Med det nya parkeringshuset intill Gymnasietorget och den övriga omvandlingen kommer området att få en mer offentlig prägel. Risken finns att otydligheten i vem som ytorna tillhör gör både besökare och elever osäkra kring vem som får vistas var. Det är därför viktigt att gestaltning ska ge förutsättningar för flera användargrupper att känna sig välkomna och kunna samsas.

Kommunikationer

Den nya sim- och idrottshallen tillsammans med den befintliga gymnasieskolan kommer att alstra mycket trafik, både i form av biltrafik och tung trafik. Inlastning och avfallshantering för verksamheter planeras ske från Gymnasievägen (nya sim- och idrottshallen) eller från baksida parkering vid Huddingevägen (Huddingegymnasiet). Avfallshantering för bostäder planeras ske inom bostadsstrukturen. Antal in- och utfarten minimeras i och med kollektivtrafik framkomlighet prioriteras.

Längs med Huddingevägen löper ett regionalt cykelstråk och gångbana, därför är det inte prioriterat att utveckla ett parallellt gång- och cykelstråk.

Inom området föreslås att tempot ska vara anpassat utifrån gåendes och cyklisters villkor genom en tydlig trafikseparering, vilket bidrar att barnen kan

röra sig tryggt och säkert till fots eller på cykel samtidigt som resor med cykel förbli attraktiva. Det ökar framförallt de yngre barnens möjlighet att kunna röra sig på egen hand, vilket är viktigt för deras utveckling och hälsa. Det kommer också att vara lätt för äldre barn att åka kollektivtrafik till gymnasieområdet eftersom det går fler busslinjer här som stannar vid hållplatser nära entréerna till målpunkterna.

Analys av hållbarhetsfaktorer

Hållbarhetsfaktorerna som listas i detta dokument representerar olika aspekter av ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet. Till varje hållbarhetsfaktor görs en bedömning av planprogrammets hållbarhetsprofil samt positiva och negativa konsekvenser för analyserade faktorer. Åtgärder för att öka projektets hållbarhetsprestanda och viktiga frågor att arbeta vidare identifieras och presenteras i början av dokumentet tillsammans med enklare illustrationer.

Syftet med analysen av hållbarhetsprofilen är att visa på eventuella konflikter i strukturen och användning. Analysen har använts som ett levande dokument under planprogrammets framtagande, och åtgärder samt hållbarhetsfrågor har inarbetats löpande i planprogrammet för att öka dess hållbarhetsprofil.

Social hållbarhet

Ett socialt hållbart samhälle är ett jämlikt samhälle där människor har rättvisa möjligheter att ta del av samhället och kan leva ett gott liv med god hälsa, utan orättfärdiga skillnader. Social hållbarhet inbegriper förutsättningar för mänskliga möten, trygghet och säkerhet, idéutbyten och lokalt engagemang.

För att sociala resurser som kreativitet och mångfald ska komma samhället till godo behöver aspekter som trygghet, säkerhet och hälsa vara tillgodosedda. En väl planerad stadsstruktur måste därför ta hänsyn till alla människors behov och säkerställa de mänskliga rättigheterna. Hälsofrämjande stadsmiljöer är en viktig bidragande faktor till möjligheten att skapa en socialt hållbar stad.

Rekreation

För att må bra behöver vi människor tid och plats för återhämtning, att få koppla av och utöva stimulerande aktiviteter, med fördel i gröna miljöer. Det finns ett tydligt samband mellan fysisk aktivitet, hälsa och välbefinnande. För att skapa en socialt hållbar stad behöver vi skapa förutsättningar för rörelse även i vardagen. I en hållbar struktur ska gröna rekreationsområden finnas nära människor och samtidigt vara enkla att nå samt innehålla höga kvaliteter med en variation av karaktärer, aktiviteter och funktioner.

Barns tillgång till grönytor är särskilt viktig för att förbättra deras koncentrationsförmåga och motoriska kunskaper, samt minska risken för bland annat fetma, depression och koncentrationsproblematik.

Analyserade delfaktorer:

- Tillgänglighet till tätortsnära grönområden
- Sammanhängande grönstruktur
- Variation av rekreativa kvaliteter

Analys av planens positiva och negativa påverkan på rekreation

- Planförslaget har ett stort fokus på aktiva rekreativa kvaliteter som kompletterar idrottshallen, såsom olika typer av spontanidrott, utegym, fotbollsplan och elljusslinga i naturområdet. Detta främjar både vuxna och barns möjlighet till fysisk aktivitet och därmed en god hälsa.
- Bibehållen kullen kan bidra till möjlighet till vistelse i naturen – i form av korta promenader samt lek och vistelse i naturen - för framtida invånare och verksamma i gymnasieområdet. Naturlekinstallationer på plana delar av kullen föreslås får att knyta an till kullens naturkaraktär, vilket bedöms positiv för att stärka rekreativa värden och identitet i området. Värden kopplade till återhämtning i lugna områden bedöms dock kunna vara begränsade i framtiden skulle den förväntade trafikökningen längs med Gymnasievägen ske.
- Placering av spontanidrott längs Fritidsgången i området ökar möjligheten till användning av flera grupper, dels genom ökad trygghet (att kunna se och bli sedd), dels genom uppmuntran till att vara aktiv av att se andra vara aktiva.
- Sittgradänger som inramning till aktiviteterna för möjlighet till spontan vila och häng bedöms som mycket positivt, också för äldre invånare. Detta bidrar till okonstlad möjlighet att titta på och interagera med de aktiva.
- I och med den stora karaktäristiska och multifunktionella gräsmattan försvinner i samband den nya sim- och idrottshallen uppstår behovet att skapa nya oprogrammerade och tillgängliga grönytor.
- Vid en ökad trafik längs Gymnasievägen bevaka att den gröna och rekreativa kopplingen till Kvarnbergshallen och Björkängshallen (ishallen) inte försämras. Barnperspektivet i trafiken ska särskilt beaktas.
- Risk för ökat slitage och därmed kvalitet på kvarvarande och framtida grönytor samt i naturområdet.

Identitet

Identitet hos en plats bygger i stor utsträckning på de kulturmiljöer som har skapats av mänskliga aktiviteter. Den bygger också på den identifikation som invånare och besökare upplever, platsens unika inneboende känsla. Upplevelsen är individuell och ofta svårfångad, var och en upplever vi staden på vårt eget sätt.

När en stadsdel har en igenkänningsbar och positiv identitet underlättar det för de boende att identifiera sig med platsen och känna samhörighet med andra som bor och verkar där. Eftersom barn och ungdomar i större utsträckning än vuxna är knutna till sitt hemområde, blir identitetsfrågan extra stark för dem. De bilder som finns av olika områden i staden och deras olika status kan både påverka de boendes möjligheter och vilka möjligheter de ser att de själva har, särskilt barnens och ungdomarnas då deras egen identitet är sammanbunden med stadsdelens.

Analyserade delfaktorer:

- Landskapets karaktär och påverkan på gröna kulturmiljövärden
- Kulturhistorisk anknytning

Analys av planens positiva och negativa påverkan på identitet

- Gymnasieområdet kommer att få en mer stadsmässig karaktär och mer liv till följd av planförslaget, där höga hus inklusive p-huset, butikslokaler, bostäder och fler besökare till gymnasiet och bad- och idrottshall planeras tillkomma.
- Gymnasiet, aulan, torget och den karaktäristiska fontänen bevaras, vilket bedöms positivt för områdets identitet samt för bevarande av kulturmiljövärden. Nya volymer kommer att ersätta de borttagna, så den ursprungliga strukturen, bland annat den tydliga torgbildningen, kommer att kunna uppfattas även i framtiden.
- Gymnasietorget kommer att få fler besökare utifrån. Det gör att ytorna kring gymnasiet inklusive torget kommer att få en mer offentlig prägel. Risker finns dock att otydligheten i vem som får vistas på ytan kan medföra en viss osäkerhet för både besökare och elever.
- Aulan upplevs sluten mot sin omgivning, detta eftersom fasaderna som vetter mot öppna ytorna upplevs som baksidor och entrén är svårt att uppfatta för besökare. Planförslaget möjliggör för kompletterande funktioner för både aulan (entré, foajé och toaletter) och gymnasiet (leveranser och avfallshantering) i bottenvåning mot Gymnasietorget.
- Större karaktäristiska och vackra träd samt flera av områdets alléer och den stora grönytan öster om gymnasiet försvinner när den nya sim- och idrottshallen byggs. Detta kommer att ha negativ påverkan på områdets gröna kulturmiljövärde.

Möten, trygghet och engagemang

Platser där människor kan mötas är en förutsättning för folkliv och kontakt mellan invånare. Genom att ge plats för möten i en stadsdel skapas även möjligheter för lokalt förankrade aktiviteter och traditioner. Möten mellan människor bidrar också till en större förståelse för olika gruppers och individers sociokulturella bakgrunder. I det offentliga rummet bör alla kunna mötas på lika villkor, oberoende av ålder, etniskt ursprung, åsikter, kultur, köpkraft och livssituation.

En trygg stadsdel innebär en mer rättvis stadsdel där var och en kan röra sig under alla tider på dygnet utan att begränsas av rädsla. Upplevelsen av trygghet i stadsrummet står inte nödvändigtvis i direkt relation till den verkliga risken att utsättas för brott, men påverkar otvivelaktigt hur människor rör sig. En plats upplevs ofta som trygg om den är befolkad, välskött och om den är lätt att överblicka och orientera sig på. Tydliga gränser mellan privat, offentligt och gemensamt bidrar till detta.

Analyserade delfaktorer:

- Kopplingar
- Funktionsintegrering
- Tillgång till mötesplatser med kvalitet och funktion
- Trygga gaturum och miljöer
- Mänsklig skala och orienterbarhet

Analys av planens positiva och negativa påverkan på möten, trygghet och engagemang

- Den nya sim- och idrottshallens storlek och placering tillsammans med Huddingegymnasiet utgör viktiga målpunkter som bildar påtagliga stommar i området. Fritidsgången som följer längs med dessa går rakt igenom området och har en viktig funktion att koppla samman målpunkterna med områdena runtomkring.
- Entrétorget vid simhallen och spontanidrottsytan bildar en trygg och välkomnande entré till stråket i öster.
Den västra entrén är ännu i detta skede inte preciserad i sin utformning. Frågan kvarstår också hur entrén från Kvarnbergsplan och stråket genom bostadskvarteret ska utformas.
- Stråket genom området programmeras med mycket aktiviteter och sittmöjligheter i relativt soliga lägen, vilket bedöms som positivt för både planområdet och områdena runt om kring. Med flera och varierade aktiviteter ökar möjligheten att gymnasieområdet befolkas under både dag och kväll, vilket i sin tur stärker tryggheten för framtida boende och besökare.
- I planprogrammet föreslås att bebyggelsen blir högre mot Kvarnbergsplan och större stråk, att kvartershörnen mot Kvarnbergsplan accentueras samt att lokaler placeras mot Kvarnbergsplan och större stråk för att områdena

tillsammans kan stärka varandra som lokalt centrum. Detta bedöms kunna generera positiv påverkan på möten, trygghet och engagemang i en större skala, samtidigt som det också stärker entrén till gymnasieområdet.

- Anpassning av bebyggelsens utformning till omgivning och hänsyn till befintliga miljöer gör att byggvolymen kan ökas i söder. På så sätt kan det skapas ett mer stadsmässigt stråk, samt stärka möjligheterna till lokaler i bottenvåningarna, vilket skapar goda förutsättningar för trygga gaturum.
- Planområdet vetter mot större vägar vilket utgör bullerutsatta trafikrum. Trafikverket ansvarar för trafikåtgärder på Huddingevägen, såsom ombyggda korsningar, vilket kan komma att ändra trafikmönstren runt programområdet. Ändrade trafikmönster kan leda till att planområdet kan komma att utsättas för högre buller. Dessa åtgärder väntas ske på längre sikt än planprogrammet, men planprogrammet förbereder för detta bland annat genom placering av byggnadsvolymer enligt rekommenderade avstånd för framtida anläggningar.
- Det föreslagna rumsliga utformningen av stråket som löper mellan gymnasiet och den nya sim- och idrottshallen i nord-sydlig riktning bedöms kunna tillskapa trånga och delvis mörka passager. Detta bedöms riskera skapa en struktur som uppfattas som ogästvänlig och otrygg för den som rör sig här – exempelvis längs gång- och cykelvägen.

Hälsa och säkerhet

Utformningen av våra städer påverkar i allra högsta grad människors fysiska och mentala hälsa. En grundläggande förutsättning för att leva ett fysiskt aktivt liv är att det finns goda möjligheter att promenera och cykla inom, samt till och från, stadsdelen. Främjande av fysisk aktivitet genom att skapa promenadvänliga stadsområden kan även bidra till ett större engagemang för närmiljön samt främja sociala relationer och integration, vilket i sin tur har visat sig minska risken för kroniska sjukdomar och mental ohälsa.

I en hållbar stadsdel utsätts inte människor för risker som kan äventyra deras hälsa eller säkerhet, något som behöver säkerställas redan i ett planskede. Andra hälso- och säkerhetsaspekter som behöver beaktas vid stadsutveckling är bland annat trafiksäkerhet, översvämningsproblematik och riskhantering.

Att skapa en säker och hälsosam stadsmiljö är extra viktigt ur ett barnperspektiv eftersom barn är mer utsatta för höga luftföroreningshalter samt för risker i trafiken.

Analyserade delfaktorer:

- God ljudmiljö
- Ren luft
- Säker trafikmiljö
- Riskhantering och giftfria miljöer

Analys av planens positiva och negativa påverkan på hälsa och säkerhet

- Föreslagna placeringen av byggnader längs med trafikerade vägar, framför allt mot Huddingevägen och Gymnasievägen, bedöms ha en bullerdämpande funktion och bidrar till att minska bullernivåer i centrala delar av planområdet samt inom bostadsgårdar.
- Kullen kommer att vara bullerutsatt till följd av en ökad trafik längs med Gymnasievägen. Den centrala multifunktionella ytan bedöms ha potential till att vara områdets mer tysta gröna yta.
- Det finns goda förutsättningar för att skapa trygga gång- och cykelstråk inom planområdet.
- Ökad trafik på Gymnasievägen bedöms medföra en risk för ökade halter av luftföroreningar inom planområdet. Detta ska beaktas i fortsatt planering så att inga känsliga funktioner - så som parker, vistelseytor, gårdar - placeras nära luftföroreningskällor.
- Kvarvarande träd i området kommer att bidra till naturlig skugga, dock saknas skuggning vid torget, vilket ökar risker för exponering av farliga UV-strålning.
- För att tillgodose behovet att naturlig skugga och reglering av mikroklimatet inom planområdet är det viktigt att plantera mellanstora träd, det vill säga träd med stamomfång på mer än 25 cm, samt välja träddarter som har en

större krontäckning där det är möjligt i relationen till funktioner och byggnader.

- Trafikmiljön till och inne i området ännu inte löst. Bron är en mycket viktig koppling för eleverna av både Sågbäcksgymnasiet och Huddingegymnasiet samt för allmänheten. För att säkerställa trygga kopplingar över Huddingevägen är det viktigt att även i framtiden finns minst en, men gärna flera, planskild koppling för gång- och cykel.

Ekologisk hållbarhet

Ekologisk hållbarhet bär upp ekosystemens långsiktiga överlevnad. Här ingår den biologiska mångfalden och olika ekosystemtjänster som inbegriper människors tillgång till mat, vatten och andra naturresurser.

Den ekologiska hållbarheten påverkas i hög grad av hur effektiv markanvändningen är och inbegriper en god tillgänglighet för fotgängare, cyklister och kollektivtrafik i ett effektivt och orienterbart gatunät. I det hållbara samhället ska också resursförbrukningen inordnas i hållbara kretslopp för material, vatten och näring, helst på en lokal skala för att i så stor utsträckning som möjligt minska behovet av transporter.

Grönstruktur för ekosystemtjänster

De naturliga ekosystemen utgör det grundläggande fundamentet för i stort sett alla ekosystemtjänster. En hållbar stadsdel ger därför utrymme för en grönstruktur med biologisk mångfald som i sin tur ger förutsättningar för de andra ekosystemtjänsterna.

Biologisk mångfald är grunden för att ekosystem ska kunna anpassa sig till förändringar och motstå eller återhämta sig från störningar, så kallad resiliens. Funktionella ekosystem och biologisk mångfald fungerar därmed som en slags ”hemförsäkring”.

Biologisk mångfald är även en förutsättning för ekosystemens långsiktiga förmåga att producera ekosystemtjänster nödvändiga för oss människor och möjligheter till en god bebyggd miljö, till exempel genom klimatreglering, vattenrening och reglering.

Analyserade delfaktorer:

- Grönstruktur för biologisk mångfald
- Grönstruktur för reglerande ekosystemtjänster
- Grönstruktur för producerande ekosystemtjänster

Hållbarhetsbedömning grönstruktur för ekosystemtjänster

- Vid detaljplaneläggningen för den nya sim- och idrottshallen tas majoriteten av gröna ytor i anspråk. Det innebär att gräsmattan, buskar samt ett stort antal träd, varav många alléträd och skyddsvärda träd, kommer att försvinna.
- Generellt kan sägas att förlust av yngre träd i områden med lågt naturvärde är enklare att kompensera för än områden med äldre träd och högt naturvärde. De särskilt skyddsvärda trädens värden är svåra att återskapa och går inte att kompensera för inom en nära framtid. Detta innebär att även om träden kompenseras med nya kommer de inte kunna leverera samma ekosystemvärden som de äldre träden.
Även den gröna kopplingen mellan kullen och Kvarnberget riskerar att minska om äldre träd längs Gymnasievägen tas bort.

- Trädalléer spelar en betydande roll som restbiotoper i landskap som i övrigt präglas av habitatförlust och fragmentering. Dessa utgör viktiga tillflyktsorter, spridningskorridorer och ledlinjer för olika växt- och djurarter, vilket negativt påverkas av nedfällning av alléträd. Trädalléer omfattas av det generella biotopskyddet, kompensationsåtgärder kommer att införas inom området till följd av Länsstyrelsens krav för dispens.
- Föda åt insekter och fåglar i form av pollen och bär minskar till följd av planförslaget. Där det är lämpligt ska bärande och pollinatörsvänliga träd och buskar planteras för att kompensera förlusten.
- Vegetationen i planområdet har även en viktig roll på lokal nivå för reglering av mikroklimatet genom att erbjuda skugga, bibehålla fuktighet och reglera temperaturen. Planförslaget bedöms kunna medföra risker för minskad tillgång till naturlig skugga samt varmare utomhusmiljöer, med negativa effekter för både hälsa samt vistelsevärden, tills de nyplanterade träden uppnår en tillräcklig storlek för att kunna reglera mikroklimatet.
- Risk för ökat slitage och därmed kvalitet på grönytor bedöms tillkomma där flera användare tränger sig på mindre ytor.

Blåstruktur för ekosystemtjänster

Vattnets kretslopp och den biologiska mångfalden är exempel på understödjande ekosystemtjänster som är grundläggande för människans och naturens fortlevnad på jorden, och nödvändiga för att de andra ekosystemtjänsterna ska kunna fungera.

En hållbar stadsdel planeras därför med hänsyn till minimering av bebyggelsens påverkan på vattenkvaliteten samt möjlighet till vattenreglering. Skyfallsvatten behöver regleras, så att viktiga funktioner skyddas från översvämning / tillgänglighet säkerställs, och dagvatten renas så att miljögifter och övergödande ämnen inte når recipienter. Genom att bevara, stärka och tillskapa grönytor dit dagvatten kan ledas bidrar naturen med vattenrening genom sedimentation samt vegetationens och andra organismers upptag av näringsämnen och nedbrytning av föroreningar.

Kulturella ekosystemtjänster kopplade till vattenmiljöer kan handla om hälsa och rekreation, undervisning och sociala relationer och hanteras under Social hållbarhet.

Analyserade delfaktorer:

- Sammanhängande blåstruktur och värdefulla vattenbiotoper
- Vattenrening och vattenreglering

Analys av planens positiva och negativa påverkan på blåstruktur för ekosystemtjänster

- Planerade nedfällning av befintliga uppvuxna träd och andra växtlighet samt hårdgjordgörning av gröna ytor bedöms medföra minskad kapacitet för dagvatten- och skyfallshantering.
- Planprogrammets handlingar inkluderar fördjupade översvämningsanalyser samt åtgärdsförslag för hantering av dag- och skyfallsvatten. Bland annat föreslås en nedsänkning av utegymmet samt placering väster om bostadskvarteret av en regnträdgård eller en nedsänkt grönyta för hantering av skyfall.

Kretsloppssystem och miljöteknik

I ett hållbart samhälle är energianvändningen låg och energiförsörjningen kommer från förnybara energikällor så att de eventuella negativa ekologiska effekterna i form av exempelvis klimatpåverkan och andra utsläpp kan minskas och på sikt minimeras.

För att nå dit måste vi bygga energieffektiva hus, installera energisnål teknik, integrera förnybar energi i bebyggelsen och vara medvetna om vår energiförbrukning. I det hållbara samhället ska också resursförbrukningen inordnas i hållbara kretslopp för material, vatten och näring, helst på en lokal skala där det är möjligt för att i så stor utsträckning som möjligt minska behovet av transporter.

Analyserade delfaktorer:

- Låg energiförbrukning och miljöanpassade energikällor
- Kretsloppssystem för avfall
- Miljöanpassad vatten- och avloppshantering
- Miljöanpassat byggande

Analys av planens positiva och negativa påverkan på kretsloppssystem och miljöteknik

- Kretsloppssystem och miljöteknik bedöms inte i denna rapport eftersom tekniska lösningar och materialval är ännu inte hanterat i planförslaget.

Hållbart resande

Transportsektorn orsakar idag en stor del av våra samhällens samlade utsläpp av klimatgaser och för också med sig buller och luftföroreningar, som i sin tur kopplas till hälsofrågor och säkerhetsrisker.

Fysiska faktorer så som avstånd och tillgänglighet mellan stadsdelar och målpunkter, flerkärnighet, närheten till transportnoder och målpunkter genom trygga och attraktiva stråk, kvalitet av transportsnärmiljöer, utbud och kvalitet av cykelparkering, dag- och nattbefolkningstäthet i kopplingen med kollektivtrafik påverkar det hållbara resandet. Påverkningsgraden ökar när åtgärder av flera faktorer kombineras.

Olika grupper har också olika behov. För att barn och ungdomar ska kunna transportera sig på egen hand behöver systemet vara anpassat också för dem, exempelvis genom anpassad turtäthet utanför arbetstid och väderskyddade busshållplatser längs befolkade stråk för ökad trygghetskänsla.

Analyserade delfaktorer:

- Stadsstruktur och gatunät för hållbart resande
- Anpassningar för gående och cyklister
- Attraktiva kollektivtrafiknoder
- Styrmedel för hållbart resande

Analys av planens positiva och negativa påverkan på hållbart resande

- Den nya sim- och idrottshallen bedöms främst att vara en kommunal målpunkt, men kommer också att kunna ha en bredare attraktionskraft. Den nya sim- och idrottshallen ligger cirka 1,5 km från både Stuvsta centrum och Huddinge centrum, vilket skapar utmaningar för främjande av hållbara transportsval för framtida besökare. Det bedöms därför finnas risk att många framtida besökare kommer att ta sig till den nya sim- och idrottshallen med bil.
- Busshållplatser och flera busslinjer (varav stombusslinjen 172 Hallunda-Skarpnäck) finns intill den nya sim- och idrottshallen och Huddingegymnasiet, vilket bedöms positivt för att främja hållbara transporter samt rörelsefrihet för gymnasieelever. Enkätresultat visar dock att flera elever upplever förseningar kopplade med bussresor.
- Snabb framkomlighet för cykel säkerställs genom tydligt separerade gång- och cykelbanor på den genomgående cykelvägen som ansluter mot gång- och cykelvägen som löper parallellt med Lännavägen. Att säkra snabba cykelvägar är särskilt relevant för att undvika konflikter mellan cyklister och de som kommer att vistas i områdets utemiljöer, inklusive barn.
- Den exakta placeringen av cykelparkering har inte bestämts än, men den ska finnas i närheten av entréerna. Kompletterande mindre cykelparkeringar kommer att finnas längs med gång- och cykelstråket.

Ekonomisk hållbarhet

Ekonomisk hållbarhet bär upp stadsstrukturens förmåga att generera ett mångformigt näringsliv med verksamheter och service. Den ekonomiska hållbarheten innefattar långsiktig samhällsekonomi, ekonomiska möjligheter att genomföra föreslagna byggprojekt och förutsättningar för en lokal ekonomi.

Platsens ekonomiska hållbarhet påverkas bland annat av tillgång till en mångfald av lokaler, rörelse av människor, näringsfrämjande miljöer och anpassning av den nya bebyggelsen till befintliga system och strukturer. Med lokala verksamheter inom ett område kan mer levande stadsmiljöer utvecklas, vilket kan bidra med arbetstillfällen och skatteintäkter samtidigt som sociala nätverk kan utvecklas.

Lokal ekonomi

Lokala verksamheter inom ett område bidrar till en blandad och levande stadsdel, med möjligheter till småföretagande, personlig service och en lokal ekonomi. Lokal handel och service har en viktig roll i samhällsekonomi och kan bidra med arbetstillfällen och skatteintäkter. Samtidigt är det viktigt att ge möjligheter för att sociala nätverk utvecklas som bidrar med kontakter och grogrund för nya lokala initiativ som också kan skapa goda livschanser för invånarna. Lokal handel och service bidrar till ett mer självförsörjande och oberoende stadsdel där det inte är nödvändigt att ta bilen för att göra inköp eller uträtta ärenden.

Lokala verksamheter kan medverka till ett större engagemang för området, vilket i sin tur kan bidra till att stadsdelens identitet stärks, vilket är särskilt relevant vid utveckling av nya områden. Med lokala verksamheter ökar också möjligheterna till en social mångfald, både genom att inkludera alla verksamma människor och genom att locka kunder från andra stadsdelar. Där stadsdelen saknar tillräckligt kundunderlag för handel och verksamheter har offentlig service en viktig funktion för att skapa engagemang och gemensamma mötesplatser.

Med en stor andel och variation av verksamheter och offentliga service i en stadsdel ökar möjligheterna att skapa trygga gaturum med liv och rörelse under stora delar av dygnet.

Analyserade delfaktorer:

- Kunderunderlag och genomströmning
- Lokaler i strategiska och attraktiva lägen
- Variation i utbudet av lokaler

Analys av planens positiva och negativa påverkan på lokal ekonomi

- Den nya sim- och idrottshallen, storsatsning på spontanidrott samt fler boende inom och intill gymnasieområdet ökar möjligheten till butiker och

service i gymnasieområdet och stärker både Kvarnbergssplanens befintliga och nya butiker.

- Planprogrammet föreslår att bostadsbebyggelsens utformning anpassas till sin omgivning, bland annat genom att skalan kan gå upp i söder. Detta bedöms kunna stärka stadsmässiga stråk, samt stärka möjligheterna till lokaler i bottenvåningarna.
- Högre bebyggelsevolym mot Kvarnbergssplan och större stråk, kvartershörn och stråk med torg samt lokaler mot Kvarnbergssplan bedöms kunna stärka Kvarnbergssplan som lokalt centrum.
Den föreslagna torgytan med lokaler i bottenvåningarna i hörnet mot Kvarnbergssplan skapar dessutom en viktig entrépunkt till området, med strategiskt läge utifrån solläge.
- Högdelar i bebyggelsestrukturen kan fungera som landmärke i området. Materialval och kulörer på fasaden kan med fördel anpassas till gymnasiets byggnad och aulan för att knyta an och förstärka områdets identitet och igenkännbarhet.

Sociala tillgångar

Trygga och aktiva invånare som känner sig som en del av samhället skapar en bra grogrund för social hållbarhet. Detta skapar också potential för ekonomisk hållbarhet på både lokal och samhällsekonomisk nivå. Det är därför viktigt även ur ett ekonomiskt perspektiv att förvalta de sociala tillgångarna i samhället - alltså de faktorer som bidrar till trygghet och inkludering - på ett långsiktigt och hållbart sätt.

När människor känner sig trygga och inkluderade, med goda relationer till omgivningen, ökar också motivationen och möjligheterna att engagera sig i samhällslivet. Ett sådant engagemang har visat sig öka effektiviteten i samhällsfunktionerna och bidra till en starkare utveckling av det lokala näringslivet.

Analyserade delfaktorer:

- Socialt kapital och social mångfald
- Tillgång till samhällsservice och livschanser
- Jämlik resursanvändning

Analys av planens positiva och negativa påverkan på sociala tillgångar

- Framtida boende i gymnasieområdet kommer ha god tillgång till service, rekreation och kollektivtrafik. När Kvarnbergsplan är färdigt utbyggt kommer även finnas tillgång till en stor matvarubutik.
- Elever på Huddingegymnasiet kommer att tillgång till varierad service och centrum, vilket kan öka anknytning till området.
- Det bedöms finnas risk för att planerade bostäder blir dyrt och att detta enbart gynnar personer med höga inkomster. Detta kan också leda till att bostadspriserna i områdena runtomkring ökar, vilket gynnar de som redan bor intill men missgynnar de som är i behov av bostad.

Långsiktig resursförvaltning

Det är nödvändigt att utvecklingen av en ny stadsdel motsvarar befintliga och framtida behov såväl i ett lokalt som i ett kommunalt och regionalt perspektiv. Det innebär en hushållning av mark och ett nyttjande som på ett hållbart sätt kan möta behov av bostäder, kollektivtrafik, service med mera. Det krävs ett långsiktigt perspektiv vid planering av bebyggelse, infrastruktur och försörjning av teknik. Av den anledningen är det viktigt att säkerställa att en detaljplan inte innebär låsningar som i framtiden kan vara svåra att utveckla eller anpassa och således kan bli kostsamma för samhället. Ny bebyggelse bör kopplas samman med befintliga strukturer så att redan existerande infrastruktur, kollektivtrafik och service kan användas, ges ett större underlag och utvecklas vidare.

Analyserade delfaktorer:

- Effektiv markanvändning och resilienta tekniska system
- Klimatanpassning

Analys av planens positiva och negativa påverkan på långsiktig resursförvaltning

- Framtida utveckling av Huddingevägen och kapacitetsstark kollektivtrafik beaktas genom att bebyggelsen placeras med avstånd från omgivande vägar.
- Bostadskvarteren planeras ha parkeringsplatser i garage, vilket innebär att bostadsgårdar byggs på bjälklag. Gårdar på bjälklag är inte resilienta system och minskar dessutom möjlighet och effekter av ekosystemtjänster eftersom det krävs avancerade system att hantera dagvatten, träd kan inte växa sig stora och grönskan är utsatt för större risk för torka. Den där är möjligt bör parkering i garage placeras under delar av gården.
- Multifunktionella ytor för skyfallshantering föreslås i olika delar av programområdet. Skyfallsplaneringen hanterar både de riskerna som finns idag inom planområdet, som är främst knutna till lågpunkt längs Lännavägen, samt de riskerna som kommer att uppstå i framtiden när byggnader står klara. Skyfallshantering som kommer att ske inom planområdet bedöms kunna gynna planer och bebyggelser nedströms (i form av ytliga rinnvägar och längre ned i tekniskt avrinningsområde), så som Runan och Brynjan.
- Masshanteringsplan kommer att tas fram inom Dp-arbetet, vilket bedöms kunna delvis minimera klimatpåverkan från schaktning.
- En återbruksplan kommer också att tas fram, vilket bidrar till att minska planprogrammets klimatpåverkan.

Investeringsvilja och attraktiva regionala lägen

En god och hållbar projektekonomi innebär att det är ekonomiskt lönsamt att genomföra ett hållbart stadsutvecklingsprojekt. Genom att visa på hur det kan vara ekonomiskt försvarbart att satsa på hållbarhet, kommer hållbara stadsutvecklingsprojekt att få större framgång. Detta innebär att en större erfarenhetsbank kan utvecklas som möjliggör att ligga i framkant vad gäller utmaningen att skapa framtidens hållbara städer.

Projektekonomin är dels beroende av platsens geografiska läge och de tekniska förutsättningar som denna innebär, dels av den lokala marknaden. En tydlig identitet och ett tydligt varumärke för stadsbyggnadsprojektet kan också påverka projektets attraktivitet och förbättra lönsamheten.

I många stadsutvecklingsprojekt som fokuserar på att utveckla långsiktig hållbarhet ligger de ekonomiska vinsterna senare i projektet. Det beror bland annat på att hållbarhetsprestanda bygger på tidiga investeringar i kvalitet i de allmänna platserna och på investeringar i god kollektivtrafik i tidigt skede. Sådana investeringar skapar dynamiska effekter, det vill säga att värdet på mark och fastigheter ökar i takt vartefter de första etapperna färdigställs och tas i drift.

Analyserade delfaktorer:

- Attraktivt läge och identitet
- Överkomliga tröskelinvesteringar och byggnadskostnader
- Marknadsflexibilitet och etappindelning

Analys av planens positiva och negativa påverkan på investeringsvilja och attraktiva regionala lägen

- Området bedöms vara attraktivt att investera i genom sin placering nära service och kollektivtrafik. Föreslagen markanvändning, såsom spontanidrott och den nya sim- och idrottshallen innebär större investeringar, men som på sikt ökar områdets attraktivitet och därmed värde.
- Avvägningar har gjorts, där bostäder föreslås, men i en begränsad omfattning då andra funktioner är viktiga att inrymma i området.
- Det finns risk för fördröjande omständigheter, framför allt kopplade till kostnader för rivandet av den befintliga simhallen, planeringen och byggandet av den nya sim- och idrottshallen, parkeringshuset samt investeringar i offentliga rekreativa ytor och skyfallslösningar.



Bilaga 2 – Nulägesbeskrivning och Barnkonsekvensanalys (BKA)

INNEHÅLL

Inledning	2
Gymnasieområdet	4
Planeringsförutsättningar	6
RUFS 2050	7
Huddinge kommuns ÖP 2050	8
Arkitekturstrategi	9
Gångplan	10
Cykelplan	11
Utvecklingsplan för centrala Huddinge	12
Pågående Stadsutvecklingsprojekt	14
Nulägesanalys	15
Sammanhållen stad	16
Vardagsliv	23
Samspel, lek och lärande	25
Identitet	28
Hälsa och säkerhet	32
Värden och utmaningar i gymnasieområdet	37
Enkätresultat	39

INLEDNING

Syfte och bakgrund

I samband med pågående arbete med planprogram för gymnasieområdet identifierades ett behov av att komplettera framtaget underlagsmaterial med en barnkonsekvensanalys (BKA).

Barnkonsekvensanalysen samlar och redogör för områdets förutsättningar, kvalitéer och utmaningar. Genom denna sammanställning kan en projektgemensam bild av hur området ska läsas och förstås utifrån ett barnperspektiv skapas.

Rapporten inkluderar

- nulägesanalys med integrerad barnkonsekvensanalys,
- resultat av dialog med elever från Huddingegymnasiet om utomhusmiljöer och upplevelse av trygghet,
- resultat av workshop med kommunens arbetsgrupp om funktioner och åtgärder som möjliggör för synergieffekter utifrån platsens förutsättningar.

Avgränsning

Barnkonventionen - som är lag från och med 1 januari 2020 - säger att barnets bästa ska beaktas och analyseras i alla beslut som berör barn. Att utgå från ett barnperspektiv syftar på att tillgodose barnens behov och se till att barnens rättigheter tas till vara.

Syftet med barnkonsekvensanalys är att lyfta fram de frågor som är relevanta för barn och unga på ett systematiskt och tydligt sätt, med mål att undersöka på en övergripande nivå hur genomförandet av förslaget till planprogram kan komma att påverka barn.

Barnkonsekvensanalysen är avgränsad till planområdet.

Hållbarhetsbedömningen fokuserar på planområdet med omnejd för att kunna belysa viktiga aspekter att beakta i fortsatt arbete.

Vilka barngrupper?

Denna barnkonsekvensanalys fokuserar främst på Huddingegymnasiets nuvarande och framtida elever. Gymnasiets elever bedöms komma påverkas mest av områdets utveckling, både under byggnationen och när området står färdigbyggt.

Övriga barngrupper som vistas i planområdet är skolklasser (grundskola och gymnasier), barn och ungdomar, föreningsaktiva barn och ungdomar samt scouterna. Huddingehallen och fotbollsplanen är de två strukturerna som attraherar flesta besökare.

Enligt bedömningen från Barn- och utbildningsförvaltningen rör förskolebarn inte sig i gymnasieområdet.

Planprogrammet föreslår att bostäder byggs i området, vilket innebär att i framtiden förväntas att barn kommer att bo i gymnasieområdet.

Process

Förslag till planprogrammet har reviderats under arbetets gång där förändringar har skett till det bättre ur ett barnperspektiv. Denna rapport innehåller en konsekvensanalys av det senaste granskningsförslaget.

Metod för barnkonsekvensanalys

För genomförande av barnkonsekvensanalysen i planprogrammet för gymnasieområdet tillämpas Göteborgs stads processverktyg för barnkonsekvensanalyser (så kallad BKA) samt Ekologigruppens

kunskapssammanställning & verktygslåda ”EKOguide” som stöd i analysen samt för avstämning mot evidens och Agenda 2030.

För att barnperspektivet ska ha en reell effekt på planförslaget är det viktigt att barnkonsekvensanalysen integreras i arbetet. Det vill säga att resultat från nulägesanalysen och kontinuerliga avstämningsrapporter får ha en inverkan på planförslaget.

Platsbesök av området genomfördes den 20 mars 2024. Enkät med elever från Huddingegymnasiet genomfördes under mars 2024. Inga ytterligare enkäter eller inventeringar har genomförts inför denna reviderade rapport.

Göteborgs BKA – fem grundläggande begrepp

För att sortera upp och systematisera analysen används fem huvudbegrepp som är av betydelse för barn i den fysiska miljön:

Sammanhållen stad

Barriärer kan vara både fysiska och mentala och de kan vara helt andra för barn än för vuxna. Yngre barn behöver bilfria eller bilsäkra stråk för att kunna vidga sina cirklar. Trygga stråk och en väl fungerande kollektivtrafik hela dygnet behövs för att unga ska våga och kunna ta sig till stadens olika delar. Hur kan mångfald och jämlikhet främjas och en variation av skala, upplåtelseformer och funktioner skapas i alla barns närmiljö? Hur kan barriärer undvikas eller överbryggas? Hur kan kopplingar och samband stärkas?

Samspel, lek och lärande

Människan behöver samspela för att överleva. Barn lär sig samspel i leken. Barn och unga behöver platser för möten och samspel där det inte förutsätts att de kan betala eller att de är i en vuxens sällskap. Var finns platser för samspel, möten, lek, lärande, kultur och idrott för barn och unga? Kan platser utformas så att trygga, jämställda och jämlika förutsättningar för samspel skapas?

Vardagsliv

Barn tar staden i anspråk steg för steg. Fordonstrafiken utgör ett stort hinder för barns rörelsefrihet. Barn och unga behöver ha närhet och tillgång till service och platser för lek och rekreation. Möjlighet att gå, cykla och åka kollektivt till de funktioner som behövs i vardagen är viktigt. Barn lever stora delar av sina vardagsliv i förskole- och skolmiljöer. Vilka kvaliteter behöver dessa miljöer ha?

Identitet

Begreppet identitet kan här ha flera betydelser. Det kan handla om en plats karaktär, om människans identitet kopplad till platsen och om samspelet där emellan. Den tillhörighet man känner till en plats hänger samman med att miljön är väl omhändertagen och med möjlighet att få vara medskapande. Det hänger också samman med trygghet, förankring och att det går att läsa platsens historia och förstå dess sammanhang. Kan den lokala identiteten samtidigt både stärkas och överbryggas så att den ger plats för fler?

Hälsa och säkerhet

Barn är mer känsliga för buller och luftföroreningar. För att barns närmiljö ska vara säker har separering från biltrafik och hastighetssäkring av korsningspunkter med bilnätet stor betydelse. Barn som har tillgång till varierade och stimulerande utemiljöer har bättre förutsättningar att utvecklas psykiskt, fysiskt och socialt. Hur kan dessa faktorer påverka hur vi planerar stadens utveckling?

Osäkerhet i bedömning

Dialogen med Huddingegymnasiets elever visar hur området används av gymnasieeleverna, men inte om andra barn och ungdomar nyttjar området och vad de i så fall gör där. Övergripande informationer om vilka andra barngrupper använder området har inhämtats från Barn- och utbildningsförvaltningen samt Huddingehallens personal. Inga direkta observationer har gjorts.

4

Nulägesanalys och
Barnkonsekvensanalys
Gymnasieområdet
Slutversion
December 2024

GYMNASIEOMRÅDET

Programområdet är beläget inom kommundelen Sjödalen i Huddinge kommun. Planområdet ligger mellan pendeltågstationerna Huddinge station och Stuvsta station.

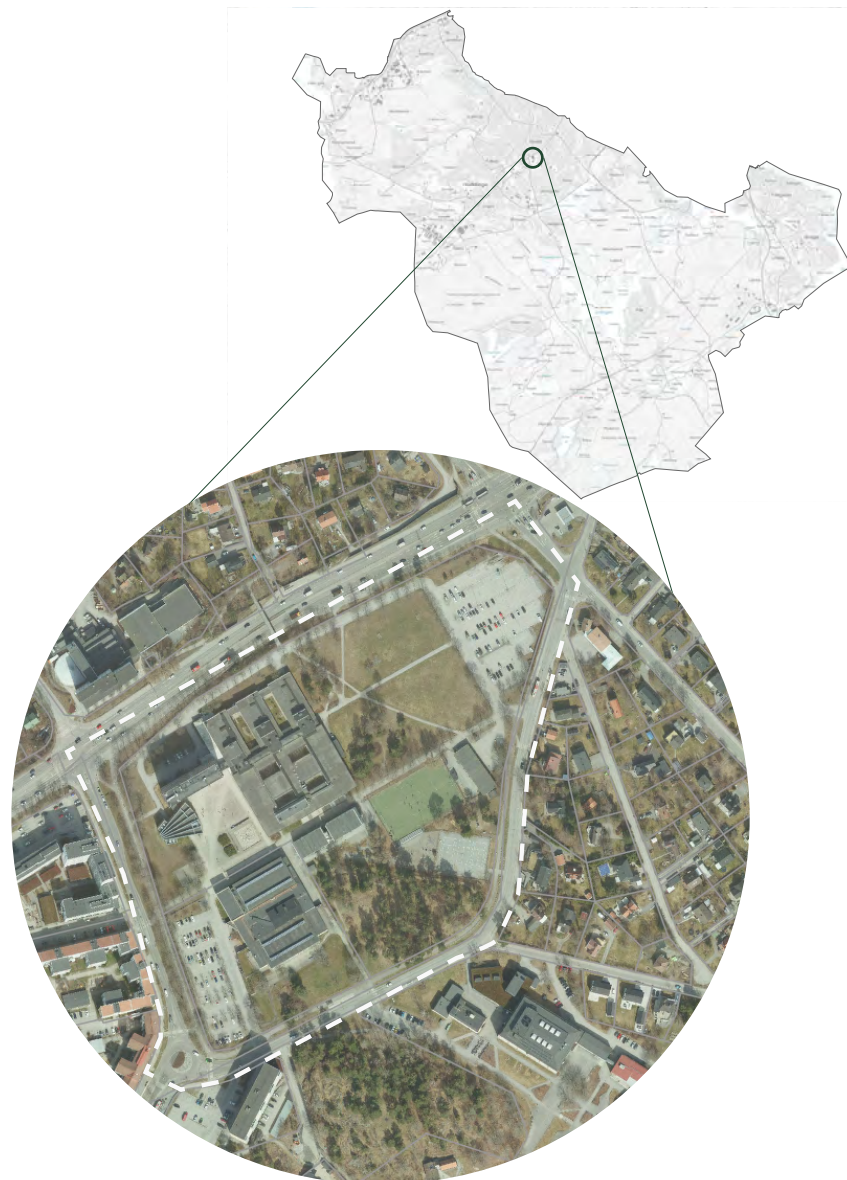
Området har historiskt utgjort villabebyggelse och jordbruksmark. Runt mitten av 1900-talet pågick livsmedelproduktion på platsen. Området planlades och omvandlades under tidigt 1960-tal. Tidiga strukturer återfinns huvudsakligen i Gymnasievägens och Lännavägens sträckning och genom en trädklädd kulle utmed Gymnasievägen. Innan Huddingevägen byggdes ut på 1970-talet utgjorde Gymnasievägen den gamla landsvägssträckningen mot Stockholm.

Programområdet omfattar fastigheterna Gymnasiet 4, Gymnasiet 5, del av Stuvsta gård 1:1 och del av Stuvsta gård 1:23. Området avgränsas av Huddingevägen i norr, Gymnasievägen i öst och syd och Lännavägen i väst.

Totalt utgör programområdet cirka 10 hektar.

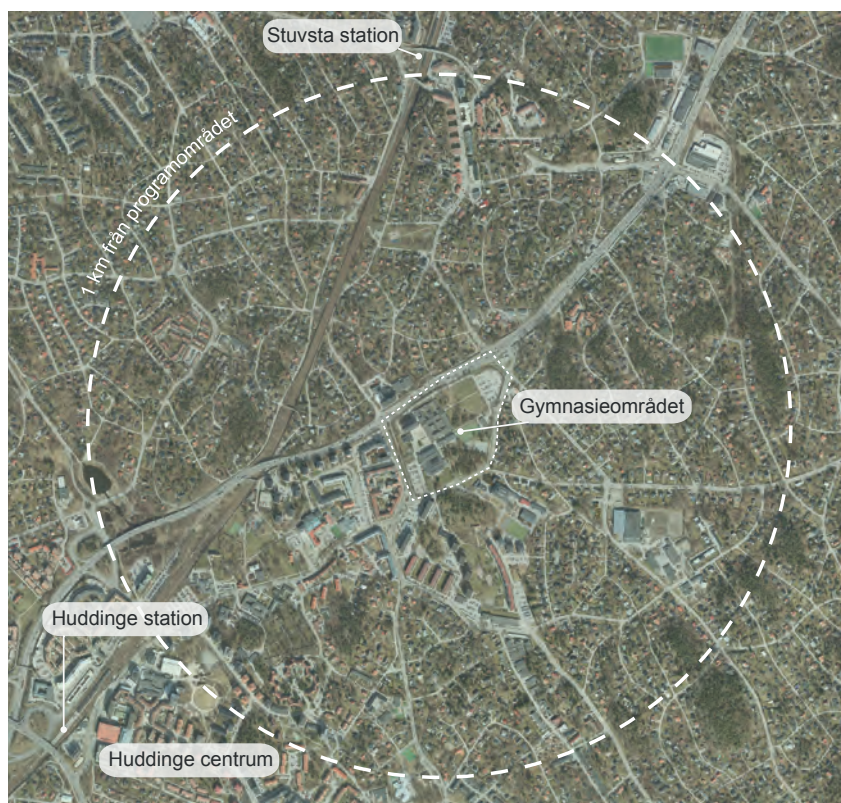


Programområdet år 1958.



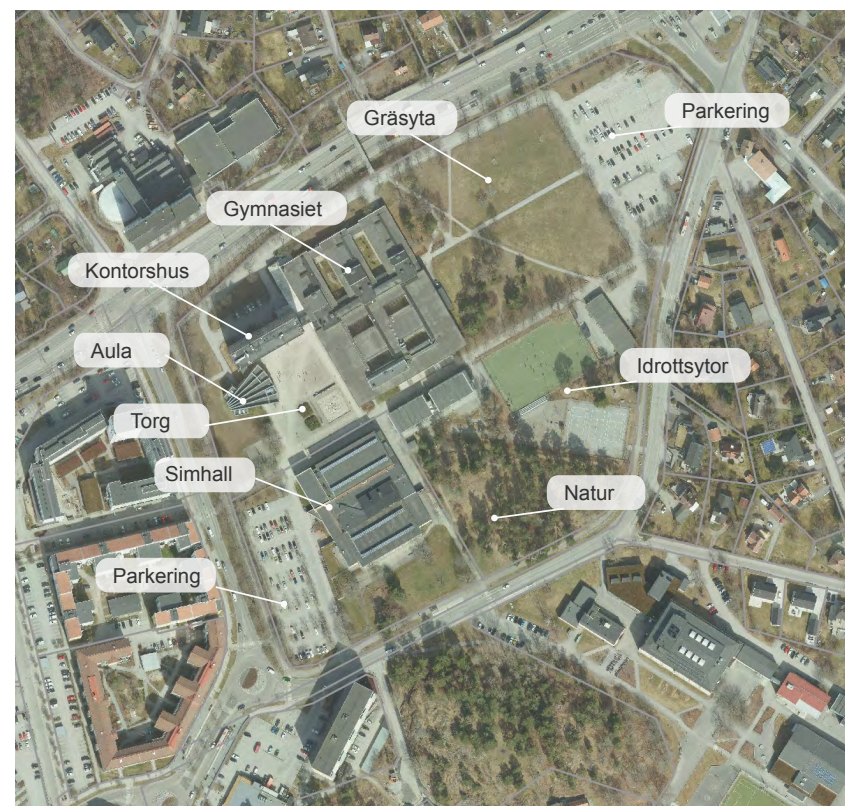
Ungefärligt planprogramsområde

Huddinge station ligger cirka 800 meter sydväst om programområdet medan Stuvsta station ligger cirka 750 meter norr om programområdet. Stationerna kan nås via promenad, cykel, buss och bil.



Området är i dagsläget bebyggt med gymnasium och aula, simhall och ett kontorshus. Gymnasiebyggnaden och aulan är ihopbyggda genom kontorshuset. Mellan dessa byggnader och simhallen finns ett torg. Större markparkering finns i anslutning till simhallen och i programområdets östra del. Mellan kontorshuset och Huddingevägen finns inlastningsyta till gymnasiet.

En stor andel av området är obebyggt, och utgörs antingen av ytor för spontanidrott, öppen gårdsyta eller sparad natur. Alléer finns utmed Lännavägen, mot Huddingevägen och parkeringarna.





PLANERINGS- FÖRUTSÄTTNINGAR

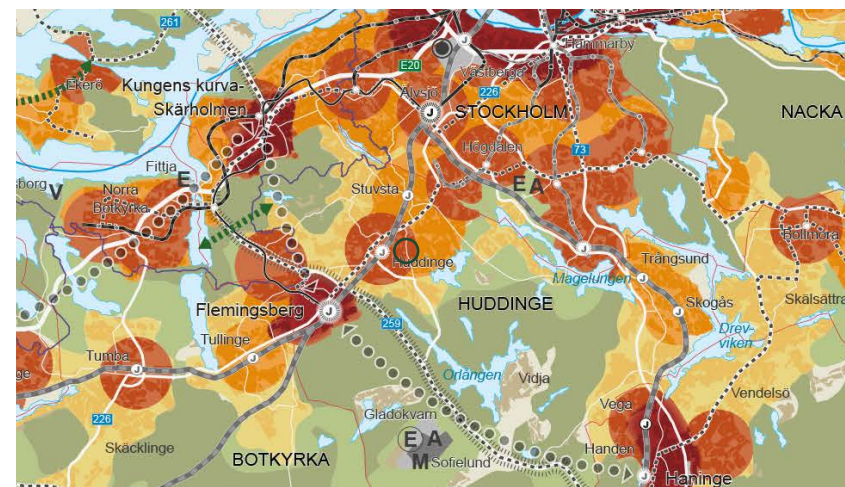
RUFS 2050

I den regionala utvecklingsplanen för Stockholmsregionen (RUFS 2050) är programområdet utpekad som ett primärt bebyggelse- och utvecklingsområde. De primära bebyggelseområdena har potential att utvecklas till tät och sammanhängande miljöer med vissa urbana kvaliteter. De innehåller både bostäder, verksamheter, lokal grönstruktur, service med mera, samt i några fall även naturreservat och områden av riksintresse. Platserna har en god regional tillgänglighet och ligger inom 1 200 meter från stationer eller cirka 700 meter från busshållplatser på stamnätet. Det innebär att människor kan nå kollektivtrafikens stamnät med cykel eller till fots.

För primära bebyggelseområden anges följande förhållningssätt:

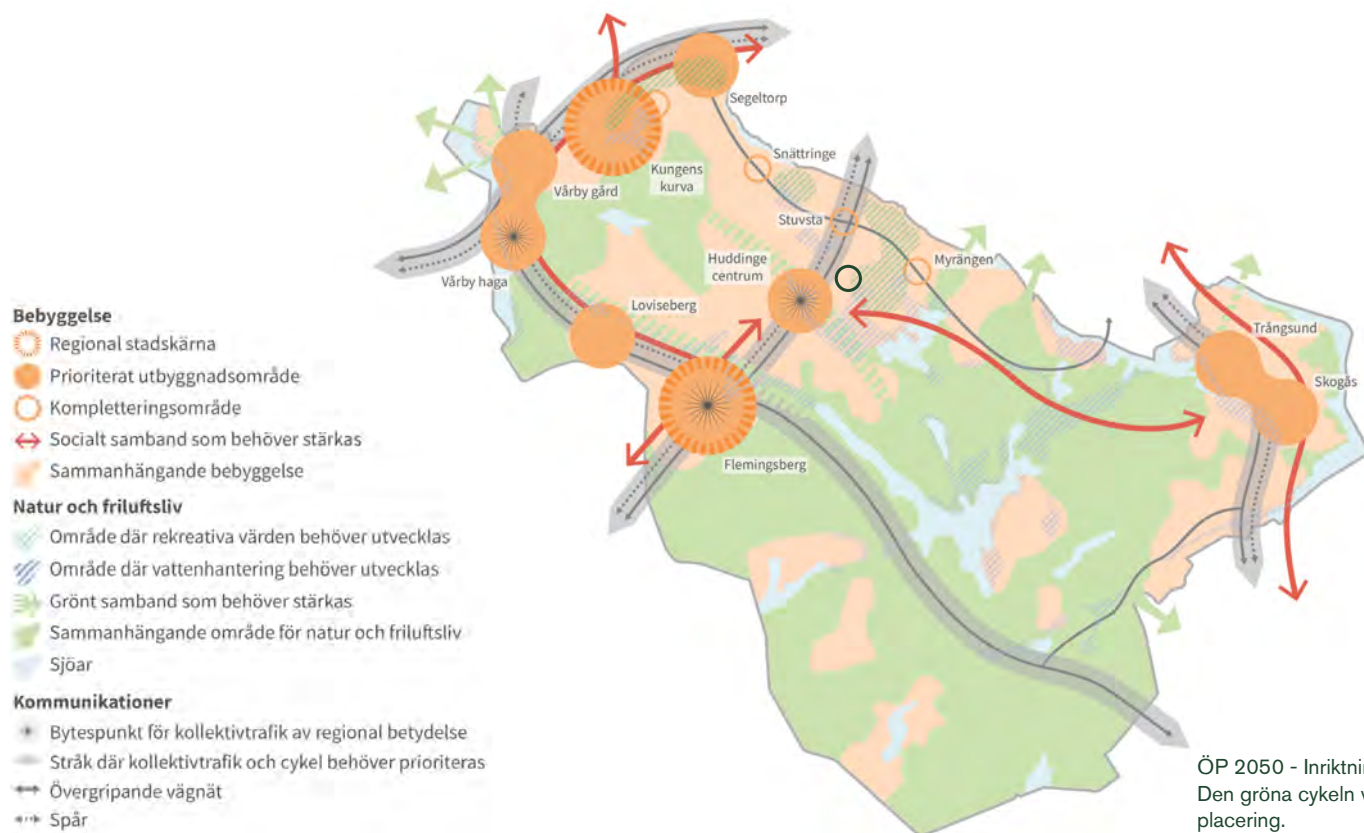
- Nyttja de relativt sett bästa kollektivtrafikområdena för tät bebyggelse- och utveckling. Komplettera, omvandla och förtäta bebyggelsen i dessa områden utifrån platsens lokala förutsättningar.
- Planera för en mångsidig och funktionsblandad stads- och bebyggelsemiljö.
- Planera för ett blandat bostadsbestånd där hushåll och individer med olika behov och förutsättningar har möjlighet att bo.
- Håll en hög ambitionsnivå i arkitekturen och beakta platsens historia vid utformningen av offentliga ytor och stadsrum.
- Kulturmiljövärden i bebyggelsen ska användas som en resurs och hanteras utifrån sina förutsättningar.
- Utveckla och säkerställ centrala funktioner i den lokala grönstrukturen för människors hälsa och upplevelser, samt för den biologiska mångfalden. Parker, gröna stråk, bebyggelsenära rekreation och ytor för ekosystemtjänster, exempelvis dagvattenhantering, integreras i den samlade bebyggelsen.

- Prioritera kollektivtrafik och nyttotrafik i gaturummet. Skapa gena sträckningar vid planering och omvandling av ny respektive befintlig bebyggelse.
- Utforma bebyggelsemiljön så att det går att ta sig fram på gång- och cykelbanor på ett tryggt, gent och säkert sätt. Koppla gång- och cykelstråk till stationer och hållplatslägen.
- Säkerställ bytespunkternas funktion med exempelvis enkla byten, cykelparkering, bussupställning och vändytor.
- Planera för och avsätt mark för samhällsservice, aktiviteter, organiserad och spontanidrott samt skolgårdar och lekplatser.
- Effektivisera användningen av parkeringsplatser genom exempelvis gröna parkeringstal, ett anpassat utbud och en utvecklad prissättning.



RUFS 2050 - utsnitt från plankartan. Grön cykeln visar planprogramsområde ungefärliga placeringen.

Kommunens nya översiktsplan (ÖP 2050) anger att förtätning och omvandling ska ske i kollektivtrafikhäna lägen. Mesta av bebyggelsen ska enligt ÖP 2050 tillkomma bland annat i Kvarnbergplan, där bebyggelsen även ska bli som högst och tätast. Enligt markanvändningskartan är området utmarkerat som ett stadsutvecklingsområde för större förändring. Kvarnbergplan är utpekad som ett lokalt centrum och den gröna kullen är utpekad som en stadsdelspark.



ARKITEKTURSTRATEGI

Huddinge kommuns arkitekturstrategi beskriver hållning, mål och riktlinjer i arkitektur- och gestaltungsfrågor. Med strategin som verktyg avses det som byggs i Huddinge hålla tillräckligt hög arkitektonisk nivå och lättare hålla kvar vid tidiga visioner när projekt ska förverkligas.

Arkitekturstrategin bygger på två huvudsteg:

- Utgå från platsen
- Utveckla platsen

Utgå från platsen

För att lyckas med stadsbyggande och kompletteringar på ett sätt som skapar en attraktiv och välfungerande bebyggelsemiljö över tid krävs kunskap om hur platsen ser ut i dagsläget och vilka behov som finns just där. Detta tar sig i uttryck genom tre övergripande utgångspunkter:

- 1.1 Prioritering av strategiska platser
- 1.2 Att ta vara på och utveckla kvaliteter
- 1.3 Att läka

När det första steget gjorts har platsens viktigaste förutsättningar identifierats.

Utveckla platsen

Detta steg utgörs av skapandet av det nya och hur det ska införlivas i sammanhanget särskilt utifrån sex teman. Här ligger fokus på hur det enskilda projektet kan bidra till platsens utveckling. De utpekade temana är:

- Det publika rummet
- Historiska spår
- Skala och täthet
- Rörelser och stråk
- Gröna och blå rum
- Inkluderande rum



GÅNGPLAN

Huddinge kommuns gångplan (2018) anger som mål resor till fots ska öka. Det handlar om att planera samhället utifrån gångtrafikantens behov, att skapa och upprätthålla gångvänliga miljöer och uppmuntra till ett beteende där det är naturligt och självklart att gå.

För att skapa goda förutsättningar för resor till fots är det viktigt att planeringen av nya bostäder och verksamheter görs med aktiva transporter som prioritet, och med fokus på attraktiva gångmiljöer. Gångplanen anger att kommunens befintliga gångnät ska förbättras, både genom att bygga nya länkar i gångnätet, förbättra framkomligheten och attraktiviteteten på befintliga länkar samt upprätthålla det som redan är bra.



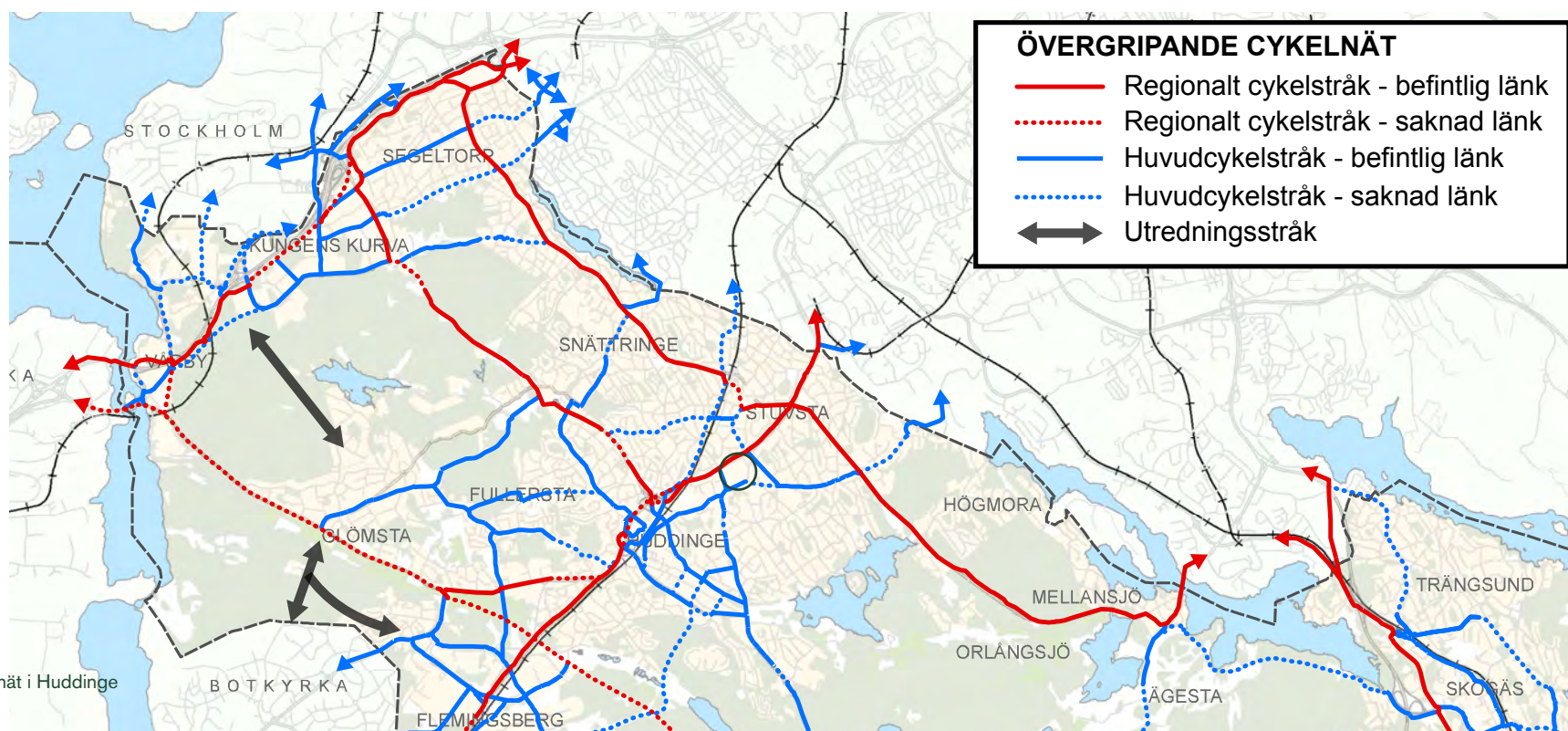
Övergripande gångvägnät för Stuvsta och Huddinge C enligt gångplanen. Grön cykeln visar planprogramsområdets ungefärliga placering.

CYKELPLAN

Huddinge kommuns cykelplan (2016) anger som mål att andelen cykelresor ska öka. För att målet ska kunna uppnås krävs ett sammanhängande och gent nät av säkra, attraktiva och trygga cykelvägar. För att fler ska välja cykeln krävs att infrastrukturen anpassas till fler typer av cyklar och för olika typer av cyklister – för den som cykelpendlar till arbetet så väl som den som cyklar till fritidsaktiviteter. För att cykling ska vara ett attraktivt alternativ så måste cykelinfrastrukturen få ta plats i den byggda miljön. Detta gäller

både plats på vägbanan och cykelbanan och plats för parkering vid målpunkter och bostäder.

Det befintliga cykelvägnätet behöver kompletteras där det finns brister och byggas ut där stråk saknas för att nätet ska bli sammanhängande. Cykelvägnätet behöver smidiga anslutningar och attraktiva parkeringar i anslutning till kollektivtrafik. För att cykelvägnätet ska upplevas som tryggt och vara trafiksäkert behövs förutom en hög standard på utformningen av cykelbanor även god belysning och ett aktivt drift- och underhållsarbete.



Utsnitt över övergripande cykelnät i Huddinge enligt cykelplanen.

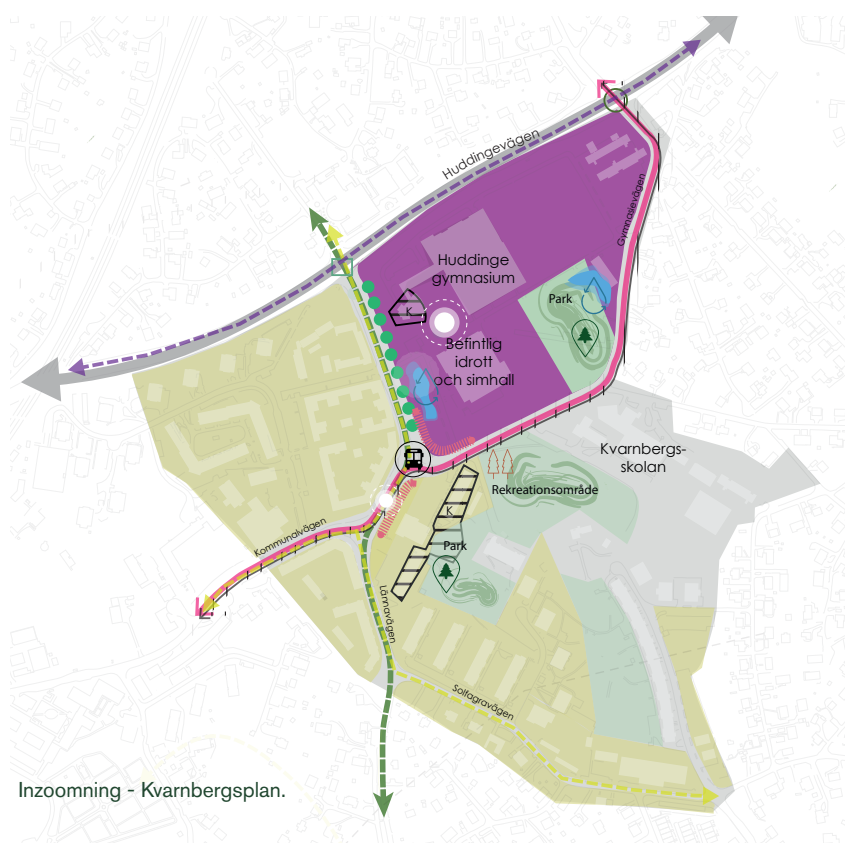
UTVECKLINGSPLAN FÖR CENTRALA HUDDINGE

Utvecklingsplanen för centrala Huddinge anger följande vision för området:

”I centrala Huddinge känner du dig hemma. Här är människan, mötesplatserna, grönskan och det enkla vardagslivet i centrum. I centrala Huddinge har du småstadens fördelar med storstadens utbud inpå knuten. Mycket finns på gångavstånd, det mesta på cykelavstånd och allt på pendlingsavstånd. – I centrala Huddinge skapas hemlängtan.”

Fyra strategier har formulerats som tillsammans ska bidra till att visionen uppnås:

- Tätt och blandat ger småstadens fördelar
- Plats för möten i attraktiva och trygga miljöer
- Hälsosamt med grönska inpå knuten
- Tillgängligt och nära för ett enklare vardagsliv



Inzoomning - Kvarnbergsplan.

Inzoomning - Kvarnbergsplan

Tätt och blandat ger småstadens fördelar

- Omvandling med hög täthet
- Komplettering med medelhög täthet
- Småskalig utveckling

Tillgängligt och nära för ett enklare vardagsliv

- 🚶 Kollektivtrafiknod
- Huvudcykelstråk
- Regionalt cykelstråk
- Strategiskt stråk med kollektivtrafik
- Huddingevägen
- Planskild korsning/trafikplats
- Planskildhet
- +++ Framtida linje 172- principiell sträckning

Plats för möten i attraktiva och trygga miljöer

- 🌳 Tillkommande park
- 🌳 Tillkommande rekreatiionsområde
- ☀️ Torg
- 🏠 Värdefull kulturmiljö
- 🏠 Aktiva bottenvåningar med inslag av verksamheter

Hälsosamt med grönskan inpå knuten

- Grönområde
- 💧 Ugefärlig plats för större dagvatten- och skyfallsåtgärder
- Grönstråk
- Trädallé

Tätt och blandat ger småstadens fördelar

Framtidens centrala Huddinge byggs med utgångspunkt i dagens karaktär, kulturmiljö och kvaliteter. I nästa årsring inryms småstadens fördelar med ett tryggare och enklare sätt att leva i nya klimatsmarta byggnader och platser. Det byggs tätt och nära med grönska och vatten integrerat i strukturen.

Att utveckla centrala Huddinge i stråk är ett verktyg för att förena utvecklingen av områden i områdets ytterkant med centrumkärnan. De olika områdena i centrala Huddinge ska upplevas som tillgängliga genom en sammanhängande stadsväv. Bostäder, arbetsplatser och service blandas för en vaken och aktiv stadsmiljö för fler av dygnets timmar.

- Planera för hög täthet i kärnan och kring viktiga stråk
- Utveckla genom komplettering, omvandling och varsam komplettering
- Behåll och utveckla funktionsblandningen

Plats för möten i attraktiva och trygga miljöer

Här möts man i vardagen, till fritid och fest. I centrala Huddinge finns mötesplatser sommar, vinter, höst och vår. Här finns platser för stillhet och aktivitet.

Centrala Huddinge genomsyras av en öppen och inkluderande atmosfär. Alla åldrar ges möjlighet att använda de offentliga rummen. Centrala Huddinges identitet lyfts fram med hjälp av historia, konst och kultur.

- Möjliggör för möten året runt för alla
- Skapa fler platser för barn och unga
- Synliggör Huddinges historia och kulturmiljöer

Hälsosamt med grönskan inpå knuten

I centrala Huddinge är det nära till grönska och vatten. Genom gröna och blå stråk i form av parker, olika typer av grönytor, sjöar, dammar och åar skapas en sammanhängande struktur som mynnar ut i naturreservaten.

Utvecklingen av området sker med tydlig hänsyn och integrering av olika typer av ekosystemtjänster, såsom vattenrening, pollinering och aktivt friluftsliv. Naturen inpå knuten skapar förutsättningar för en god hälsa och ger möjlighet till fysisk aktivitet, lugn och ro och gemenskap.

- Utveckla en sammanhållen grönstruktur.
- Främja mångfunktionell grönska och ekosystemtjänster
- Säkerställ god dagvatten- och skyfallshantering

Tillgängligt och nära för ett enklare vardagsliv

I centrala Huddinge är det gångavstånd mellan vardagens och fritidens platser. Prioriterade, gena, och aktiva gång- och cykelstråk ombonaras och skapar nyfikenhet.

Centrala Huddinges struktur utvecklas så att den uppmuntrar till ett aktivt och gemensamt stadsliv. Kollektivtrafiken är effektiv och det enklaste valet för längre resor. Fler kopplingar och tätare bebyggelse ökar rörelsefriheten och minskar barriärerna.

- Koppla ihop området med fokus på hållbart resande
- Utveckla Huddinge station till en attraktiv bytespunkt
- Skapa smarta och flexibla parkeringslösningar och godstransporter

PÅGÅENDE STADSUTVECKLINGSPROJEKT

Parallellt med programarbetet pågår detaljplanläggning såväl inom som i anslutning till programområdet.

Inom programområdet pågår detaljplanläggning av en ny idrotts- och simhall, som avser ersätta den befintliga Huddingehallen. Området utgör i dagsläget öppna grönytor och markparkering tillhörande Gymnasiet.

Vid Kvarnbergsplan strax söder om planområdet pågår detaljplanläggning av kompletterande bostadsbebyggelse. I området finns i dagsläget ett torg och en matvarubutik. Befintlig matvarubutik avses rivas för att i stället inrymmas i den nya bebyggelsens bottenvåning.



Detaljplanläggning pågår såväl inom som intill aktuellt planprogramsområde. Inom programområdet planeras för en ny sim- och idrottshall med tillhörande parkeringshus (Dp Gymnasiet 4). Söder om planprogramsområdet planeras för kompletterande bostadsbebyggelse (Runan 1).



NULÄGESANALYS

Hur fungerar platsen idag? Vilka kvaliteter finns? Vilka brister?
Vilka är barns och ungas synpunkter?



SAMMANHÅLLEN STAD

För att skapa en mer sammanhållen stad behöver områden kopplas samman och barriärer överbryggas – både fysiskt och mentalt. Men vad som uppfattas som en barriär kan se olika ut beroende på vem du är och vilka förutsättningar du har. För mindre barn utgör biltrafiken ett stort hinder medan äldre barn och unga rör sig längre bort och behöver kunna ta sig tryggt till olika målpunkter med cykel, kollektivtrafik eller annat. Att växa upp i en miljö med ensartade områden som är åtskilda av olika typer av fysiska barriärer riskerar också skapa mentala barriärer – en rädsla inför det okända och en känsla av ”vi och dom”.

Kopplingar till området

Gymnasieområdet ligger cirka 10-15 minuter promenadavstånd från Huddinge centrum. Gatunätet kring planområdet är väl utvecklat. Planområdet omges av större och mer trafikerade gator, och mer perifert finns lokalgator.

Huddingevägen, som angränsar programområdet i norr, är en statlig väg och sekundär transportled för farligt gods. Gymnasieområdet är tydligt avgränsat genom gatorna Björkängsvägen, Gymnasievägen och Lännavägen. Lännavägen och den västra delen av Gymnasievägen utgör en del av kommunens huvudgatunät medan den östra delen av Gymnasiavägen och Björkängsvägen en del av större lokala gatunätet.

Förutom pendeltågsstationerna (Huddinge C och Stuvsta) försörjs området av kollektivtrafik i form av buss, som passerar programområdet vid såväl Huddingevägen som Gymnasievägen. Ett flertal busshållsplatser ligger nära programområdet.

Busskopplingar är viktiga för Huddingegymnasiets elever, där 52% har svarat att de åker buss och 25% använder pendeltåg till och från skolan. Vidare uppger eleverna att det fungerar bra att ta sig fram och till skolan (75%) samt att de har valt Huddingegymnasiet på grund av sin lokalisering (30%).

Gång- och cykelvägnätet är också väl utvecklat men brister i form av tvärt avslutande cykelbanor, särskilt mot områdena norr om Huddingevägen. Detta leder till otydlighet och osäkerhet för trafikanterna där cyklister tvingas ut antingen i körbanan eller vidare på gångbanorna. Det är få elever som cyklar till skolan (3%), men av dem som använder cykel tycker de flesta att det fungerar bra att ta sig fram och till skolan.

Kopplingar inom området

Programområdet är i huvudsak fri från biltrafik och upplevs som en lugn oas. Programområdet innehåller ett nät av gångbanor i olika riktningar. I öst-västlig riktning finns ett gångstråk som löper genom hela området och kopplar samma busshållplatsen på Norrgårdsvägen och parkeringsytan i nordost, förbi spontanidrottsytorna och Huddingehallen, och möter Kansligränd på andra sidan Lännavägen.

Två större parkeringar finns, en i anslutning till den befintliga simhallen, och en i områdets nordvästra del. En separat cykelparkering finns väster om torget.

Bakom gymnasiebyggnaden, parallellt med Huddingevägen, går en angoringsgata för leveranser till skolan. Den slutar bakom kontorshuset där miljörum tillhörande gymnasiet finns.

Enkelt att ta sig till Huddinge centrum, men svårare till Stuvsta

Viktiga stråk för både gående och cyklister passerar genom programområdet och leder vidare till bland annat Sjödalen och Stuvstas södra del. Från mitten av programrådets nordvästra sida går en gångbro över Huddingevägen. Gångbron är en viktig koppling för de som vill ta sig över Huddingevägen och utgör ett trafiksäkrare alternativ för eleverna som kommer från områdena norr om Huddingevägen.

Tydliga kopplingar söderut, förbi gymnasiebyggnadens östra sida

saknas. För att ta sig söderut behöver man antingen ta sig utmed angoringsgatan till gång- och cykelbanan som går parallellt med Huddingevägen eller till den öppna gårdsytan.

Kopplingar mot Kvarnbergshallen och vidare till Björkängshallen / ishallen är också otydliga och delvis svår överblickbara. Gående behöver gå förbi parkeringsplatsen där trottoar saknas. Eleverna upplever att Kvarnberget och Kvarnbergshallen ligger långt bort och att de inte hinner dit under rast.

Idrottsytor och Gymnasiet är viktiga målpunkter

Simhallen och gymnasiet är viktiga målpunkter som attraherar besökare från både Huddinge kommun och kringliggande kommuner. Inom området finns grönytor och ytor för spontanidrott som används av både elever samt av föreningar. Utmed Huddingevägen finns en större yta (cirka 13 000 kvm), som till största delen utgör en öppen gräsyta som till viss del är kuperad och innehåller uppväxta träd.

Denna används både av gymnasieelever och föreningslivet.

Mot Gymnasievägen finns spontanidrottsytor i form av tennisplaner (cirka 1 300 kvm) och en sju manna fotbollsplan (40*65 meter).

Trots att dessa strukturer är viktiga målpunkter uppger eleverna att de upplevs som slitna och omoderna.

Målpunkter runt om kring

Ett stort antal skolor och förskolor ligger omkring planområdet, vilket innebär att många människor rör sig förbi platsen. Strax söder om programområdet ligger det lokala centrumet Kvarnbergsplan, med större matvarubutik och verksamhetslokaler av lokal betydelse.

Söder om planområdet finns Kvarnbergshallen och Björkängshallen / ishallen. Några elever från Huddingegymnasiet har svarat i enkäten att möjlighet till att spela hockey och ishallen är en viktigt anledning i val av gymnasiet.

Många passerar planområdet eftersom det också ligger mellan större målpunkter, såsom större bostadsområden mitt emellan Stuvsta

station och Huddinge station. Mycket trafik passerar via korsningarna till Huddingevägen.

Bra siktlinjer, men flera entréplatser möter parkeringsytor

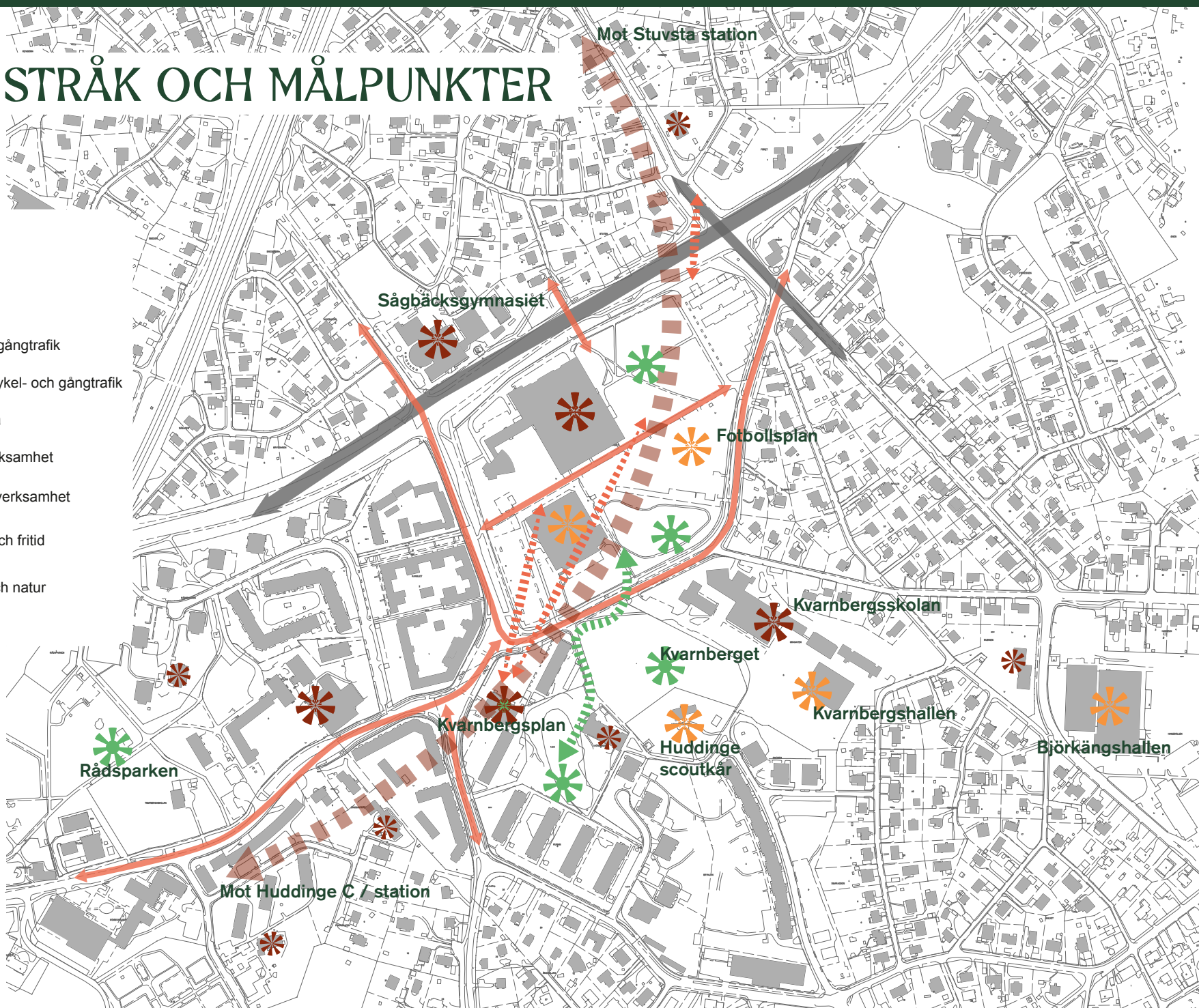
Genom det tydliga väg- och gatunätet skapas siktlinjer in mot programområdet. Tydliga siktlinjer finns från Huddingevägen, där många människor rör sig. Betydelsefulla siktlinjer finns också från söder, då många människor rör sig från Lännavägen och Kommunalvägen. Övriga lokala gator och gågator inom gymnasieområdet skapar ytterligare siktlinjer, vilket bidrar till en bra orienterbarhet inom planområdet.











Trots en bra orienterbarhet och överblickbarhet upplever några elever att den trädklädda kullen och gräsmattan bakom aulan är långt borta och delvis upplevs som otrygga. Otryggheten kan dock bero på att eleverna inte brukar vistas i dessa områden eftersom det inte finns aktiviteter att göra där (se avsnitt Trygghet).

Entréplatser utgör de punkter där siktlinjer och inblickar riktas och där elever, verkande och förbipasserande kommer in i gymnasieområdet. En tydlig entréplats är i planområdets södra del, där programområdet möter Kvarnbergsplan. Ytterligare entréplatser är vid anslutningen från gång- och cykelbron över Huddingevägen. Även platserna vid Lännavägen och Gymnasievägen som leder in människor i området vid det genomgående gång- och cykelstråket blir viktiga entrépunkter. De som kommer i genom ovannämnda entréer möts av parkeringsytor samt stora bebyggda strukturer (torget samt byggnader runt om kring), vilket bidrar till att dessa ytor i gymnasieområdet upplevs hårda, enfärgade och ovälkommande. Grått, trist och tråkigt är återkommande ord som eleverna använder för att bland annat beskriva torget.

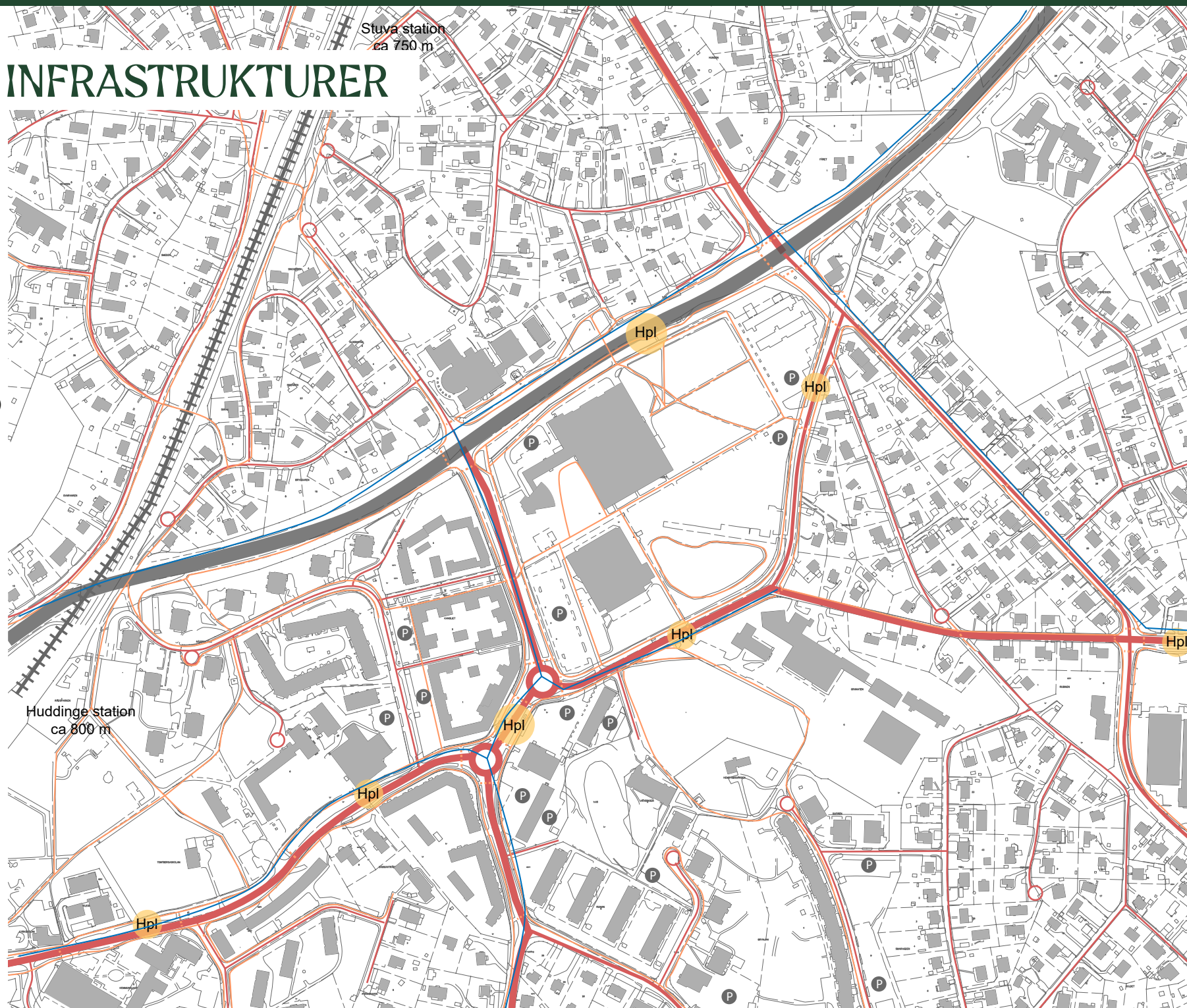
STRÅK OCH MÅLPUNKTER

- Större rörelsemönster
- Viktig stråk för biltrafik
- Viktig stråk för cykel- och gångtrafik
- Viktig stråk att stärka för cykel- och gångtrafik
- Viktig grönt stråk att stärka
- Befintlig målpunkt: skolverksamhet
- Befintlig målpunkt: förskolverksamhet
- Befintlig målpunkt: idrott och fritid
- Befintlig målpunkt: park och natur



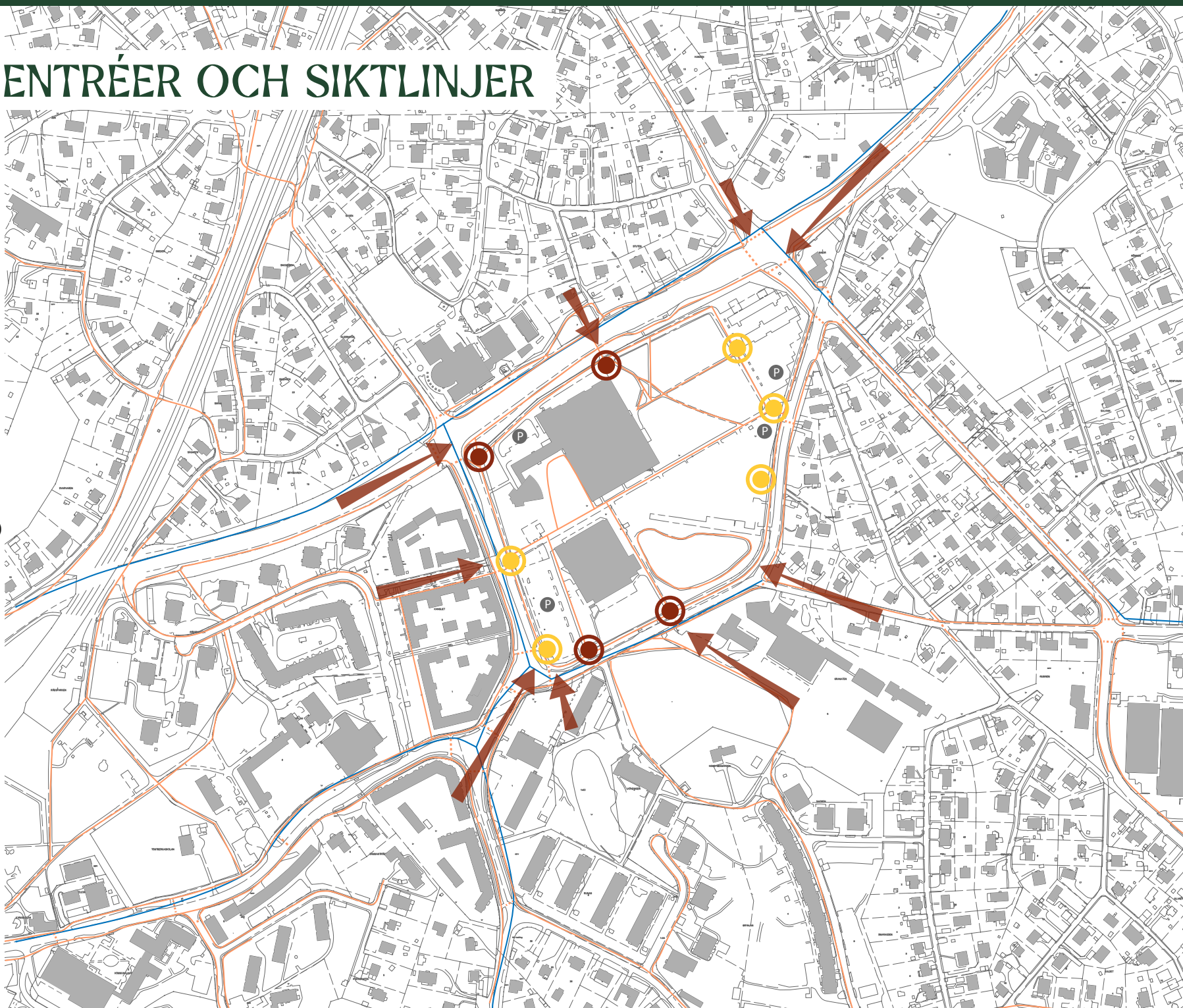
-  Spårväg
-  Huddingevägen
-  Huvudgata
-  Lokalgata (stor)
-  Lokalgata (mindre)
-  Cykelväg
-  Gångväg
-  Övergångsställe
-  Busshållplats
-  Parkeringsplats

INFRASTRUKTURER



ENTRÉER OCH SIKTLINJER

-  Cykelväg
-  Gångväg
-  Övergångsställe
-  Siktlinjer
-  Entrépunkt
-  Entrépunkt (parkering)



Barriär

Fysiska barriärer består i huvudsak av omkringliggande vägnät, där Huddingevägen utgör den främsta fysiska och mentala barriären. Över Huddingevägen finns två passager i plan och en planskild passage för gång- och cykeltrafikanter. Bron över Huddingevägen används av eleverna från både Huddingegymnasiet och Sågbackgymnasiet. Trots att Stuvsta station fysiskt ligger lite närmare planområdet (cirka 1,2 km / 17 minuter gångavstånd) än Huddinge station (cirka 1,5 km / 20 minuter gångväg) kan avståndet upplevas som längre med anledning av Huddingevägen samt avsaknad av tydliga och raka kopplingar till Stuvsta.

Längre västerut går järnvägsspåret som är en tydlig barriär i bebyggelsen och bidrar till att Fullersta och Snättringe och de målpunkterna som ligger där upplevs som långt borta.

Den kan förstärka upplevelsen av barriärer. Gymnasieområdet, med den tydliga funktionsindelningen mellan de olika delar, stora parkeringsytor vända utåt och få öppningar mot avgränsande kvarter kan delvis uppfattas som en egen enklav. Få andra har ärenden hit. Tillsammans kan detta förstärka upplevelsen av storskalighet och barriärer.

Trygghet

Dagtid på vardagarna rör sig många elever i området som kan bidra med närvaro och trygghet. En överväldigande majoritet av eleverna känner sig trygga i gymnasieområdet.

Huddingehallen och spontanidrottsytorna attraherar många besökare även under kvällar och helger, vilket kan bidra till området upplevs befolkat och tryggt.

Norr om kontors- och gymnasiebyggnaden finns dock risk för upplevd otrygghet. Byggnaderna är vända från Huddingevägen och för de som passerar utmed baksidorna kan stråken upplevas som oöverskådade och isolerade. Detta är dock ett viktigt stråk eftersom det kopplar

Huddingevägen till Stuvsta genom gångbron.

Några elever nämner torget som otryggt och rörigt när flera elevgrupper delar platsen och konflikt mellan aktiviteter uppstår, till exempel mellan de som spelar fotboll och de som sitter. Andra nämner området bakom aulan, där vissa elever samlas för att röka, cafeteria, som upplevs som rörigt och trångt, samt parkeringsplatsen nära simhallen, där det ibland folk kör för snabbt eller inte tar hänsyn till gående.

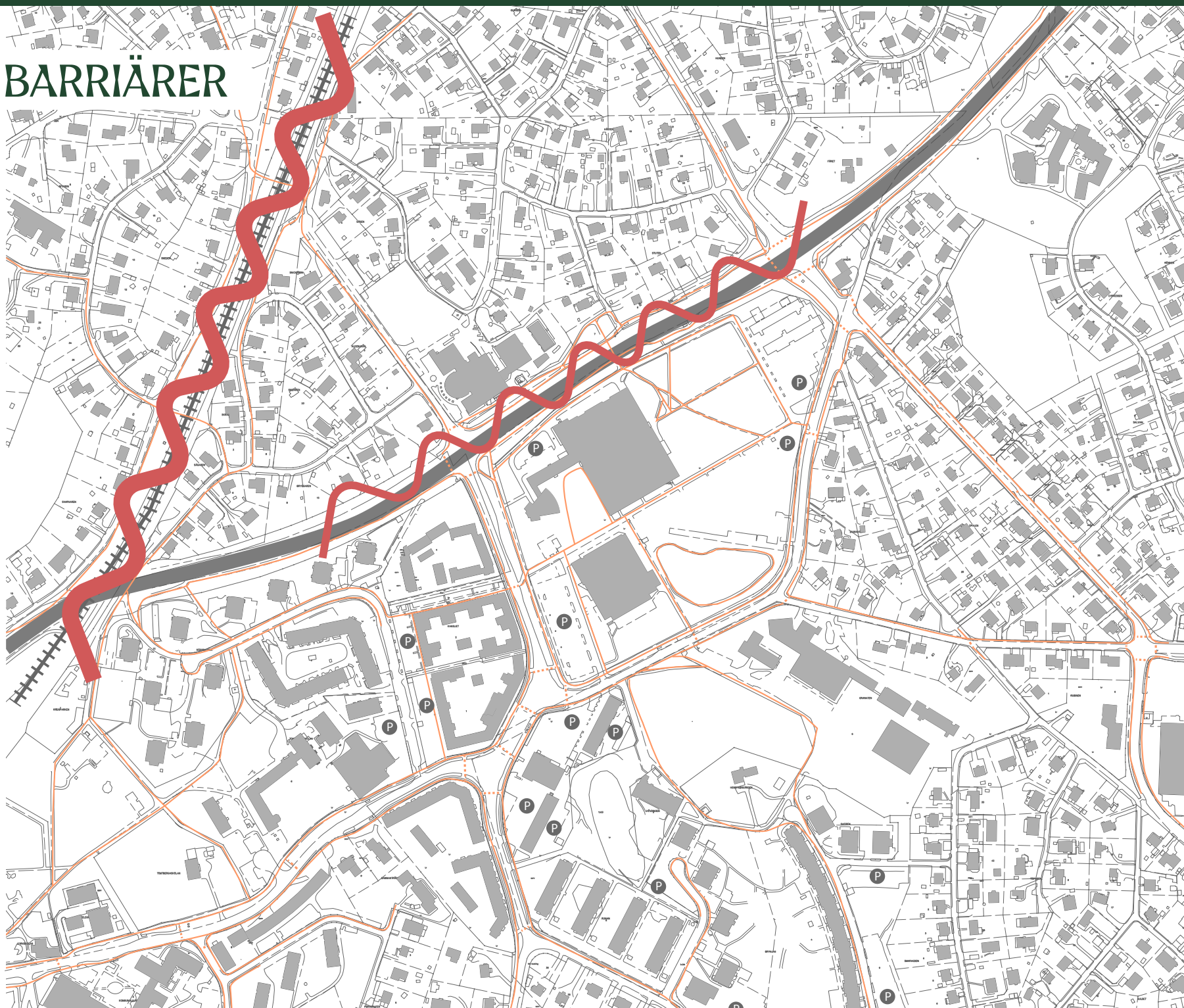
Avsaknad av aktiviteter och stora betongytor samt slitna idrottsytor samt gräsmattan bidrar enligt några elever att gymnasieområdet upplevs otryggt. "Det känns bara mer otryggt eftersom det är en sån känsla platsen ger. Den är sunkig och ger bara en otrygg känsla".

22

Nulägesanalys och
Barnkonsekvensanalys
Gymnasieområdet
Slutversion
December 2024

-  Spårväg
-  Huddingevägen
-  Gångväg
-  Övergångsställe
-  Parkeringsplats
-  Barriär

BARRIÄRER



VARDAGSLIV

Offentlig service och kommersiella verksamheter

Programområdet innefattar viktiga målpunkter i form av Huddinge gymnasium och Huddingehallen.

Ett stort utbud av offentlig och kommersiell service finns inom en radie om cirka 1 kilometer från programområdet. Inom detta avstånd ligger fem förskolor, två grundskolor med tillhörande idrottshallar, ytterligare ett gymnasium samt ett äldreboende.

Kommersiell service i närområdet koncentrerar sig kring Kvarnbergsplan, där större matvarubutik och kompletterande centrumändamål finns. Verksamheterna i området inryms huvudsakligen i fristående byggnader. Lokaler i bottenvåningen återfinns i det södra skivhuset på Kvarnbergsplan och i källarplan utmed Kommunalvägen.

Närmaste busshållplatser ligger vid Huddingevägen och Gymnasievägen, som möjliggör för resor till bland annat Huddinge respektive Stuvsta station och vidare.

Ett större service- och verksamhetsutbud finns i anslutning till stationerna i Huddinge och Stuvsta.

Gymnasieelever

Gymnasieeleverna är den användargrupp som lever ett vardagsliv i området under vardagar, men området besöks också av flera andra människor. Andra användare vistas dock i gymnasieområdet under kortare tid och/eller inte dagligen.

Generellt bor gymnasieelever ofta relativt långt från skolan och är därför beroende av att resorna mellan skolan och hemmet, fritidsaktiviteter och andra målpunkter fungerar. De allra flesta elever (cirka 75%) tycker att det fungerar bra, även om några (cirka 21%) uppger att bussen och pendeltågen ibland inte håller tiden och upplevs därför resan till och från skolan som stressigt.

Även miljöerna som eleverna rör sig i under dagen och själva skolan är

viktig för en fungerande vardag. Att eleverna har tillgång till park och idrottsytor i skolmiljön samt att de har tillgång till flera idrottshallar (till exempel ishallen i Björkängshallen) och service på promenadavstånd har betydelse för att de har ett väl fungerande vardagsliv.

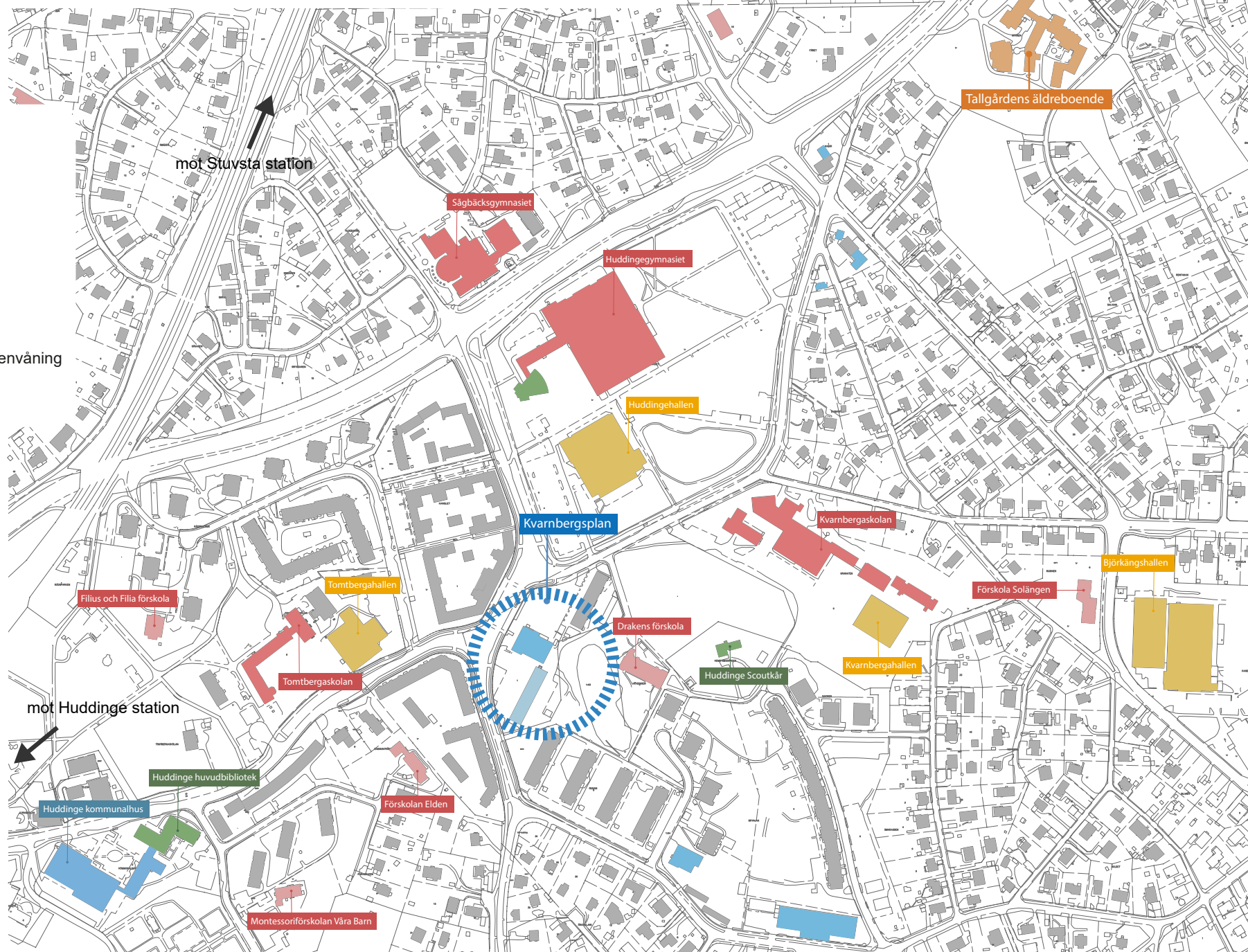
Idrottshallen och fotbollsplanen befolkar också området

Idrottshallen besöks av flera olika barngrupper, så som grundskolebarn, gymnasieskolor, barnfamiljer, ungdomar samt föreningsaktiva barn och ungdomar, scouterna. Grönområdet i gymnasieområdet används av föreningsaktiva barn och ungdomar från föreningar som finns i Huddingehallen samt föreningar från området. Viss spontanaktivitet görs också.

Huddingegymnasiets fotbollsplan bokas och nyttjas av fotbollsföreningar mellan kl.17-22 vardagar, och lördag-söndag mellan kl. 8-18. Bokningsgraden under 2023 (det vill säga andel bokad tid av bokningsbar tid), var under vår stickprovsvecka 79%, vilket är högre än genomsnittlig bokningsgrad av 7-spelsplaner i kommunen (72%). Det innebär att fotbollsplanen är en högt nyttjad plan. Den tid som inte bokas så mycket av föreningslivet är oftast vardagar mellan kl 21-22.

- Skola
- Förskola
- Idrott
- Äldreboende
- Kulturverksamhet
- Verksamhet/service
- Verksamhet/service i bottenvåning

SERVICE OCH VERKSAMHETER



SAMSPEL, LEK OCH LÄRANDE

Människor är sociala varelser som behöver se och samspela med varandra för att tillgodose vårt behov av trygghet, tillit och sammanhang. Barn lär sig samspel i leken och möten med andra. Därför är det viktigt att alla barn och unga har god tillgång till välkomnande mötesplatser för lek, lärande, kultur, träning med mera.

Grönska i och runt Gymnasietområdet

Inom programområdet södra del finns sparad natur på en höjd. Söder om programområdet finns ytterligare grönstruktur i form av naturkullar, bland annat vid Kvarnbergsskolan där Huddinge Scoutkår har sitt verksamhet.

En stor mängd uppväxta träd finns inom området, bland annat i form av trädalléer. Alléer finns såväl utmed Lännavägen som mot Huddingevägen. Planterade trädrader finns även utmed den öppna gårdsytan och i anslutning till gymnasiets markparkering. Träden bidrar till att göra öppna ytor runt om kontors- och gymnasiebyggnaden lummigare. Vidare bidrar träden med bättre akustik samt ett mer behagligt mikroklimat genom skugga och luftcirkulation.

Cirka 200 meter söder om programområdet finns Solfagraparken som utgör en kommunal lekplats för barn i olika åldersgrupper. Även angränsande skogsparti inbjuder till lek för mindre barn.

Cirka 600 meter väster om programområdet finns Rådsparken, bland annat med parklek, multisportplan, pulkabacke samt djurhållning som drivs av kultur- och fritidsförvaltningen i Huddinge kommun.

Gröna värden

De större villaområdena kring programområdet bidrar med lokal grönska genom planteringar och träd, vilket bland annat innehåller värden för pollinering och visst värde för biologisk mångfald.

Planeringsunderlag för Huddinges grön och blåstruktur (2022), utgör ett underlag till översiktsplan 2050, och pekar ut att svaga

spridningssamband för arter knutna med småvatten, våtmarker och mindre sjöar (vanlig padda) löper väster om planområdet. Gröna investeringsbehov för klimatreglering, vattenrening samt för bullerdämning och luftrening pekas också som högsta prioritet i området.

Torget och fotbollsplanen är platser för "häng"

Huddingegymnasiet ligger relativt långt bort från andra mötesplatser för samspel, lek och lärande förutom skolans. Torget och sittbänkar vid torget är de platser som flest pekar ut på flervälsfrågan om vilka platser man gillar utomhus och brukar hänga, 16 respektive 11 %. Fotbollsplan pekas som hängställen av 15 % av eleverna, av dessa är fler killar än tjejer. Även den stora gräsmattan ligger bland de områden som används mest. Lekplatsen nämns också, men av en betydligt mindre grupp. Även parkeringsplatserna nämns av några som områden där de brukar hänga med kompisar.

Av dem som specificerar varför man gillar platserna är det flera som nämner naturen, och att känna sig "omringad av naturen". Det gäller främst den stora gräsmattan, den trädklädda kullen och lunden vid gräsmattan. Flera lyfter att de gillar att spela fotboll och gemenskapen med vänner. Några lyfter att de gillar att vara på lekplatsen och gunga med vänner. Några nämner torget, att det är en stor yta och det finns olika aktiviteter man själv kan komma på, att hänga där på sommaren och att det då inte är så mycket ljud. Bänkarna vid torget beskrivs som bra ställe när dagarna blir varmare och när solen tittar fram samt att miljön är skyddad från trafikbuller.

Gillade platser behöver rustas upp

De allra flesta elever har inga platser de ogillar. På flervälsfrågan om det finns platser man ogillar har alternativet "Annat" fått flest röster där många skriver att de inte vet eller att de inte ogillar något. I övrigt är fördelningen relativt jämnt, något fler (cirka 8 %) ogillar gräsyten vid aulan.

På frågan varför man ogillar platserna nämns ofta att utomhusmiljöerna är tråkiga (torget, parkeringsplatser) eller att det inte finns något att göra där (trädklädda kullen, gräsytan bakom aulan), för långt bort (Kvarnsbergshallen och intilliggande naturområden), har aldrig varit där, att det är fult eller att platserna är onödiga/irrelevanta (torget, parkeringsplatser). Några elever tycker det är jobbigt med fotbollsspel på torget och risken att få fotboll på sig. Några gillar inte gräsmattan då det inte går att spela fotboll på den för att den är för gropig och blöt efter regn.

Generellt pekar eleverna behovet av att både rusta upp idrottsytor, som upplevs slitna, samt modernisera torget och området runt om kring genom att planera för flera funktioner. ”Dem ställarna jag inte gillar är väldigt omoderna och väldigt ur sin tid. Det är sunkigt och fult. Man tappar glädje när man ser torget och parkeringarna eftersom det är massvis med tråkig och ful betong.”

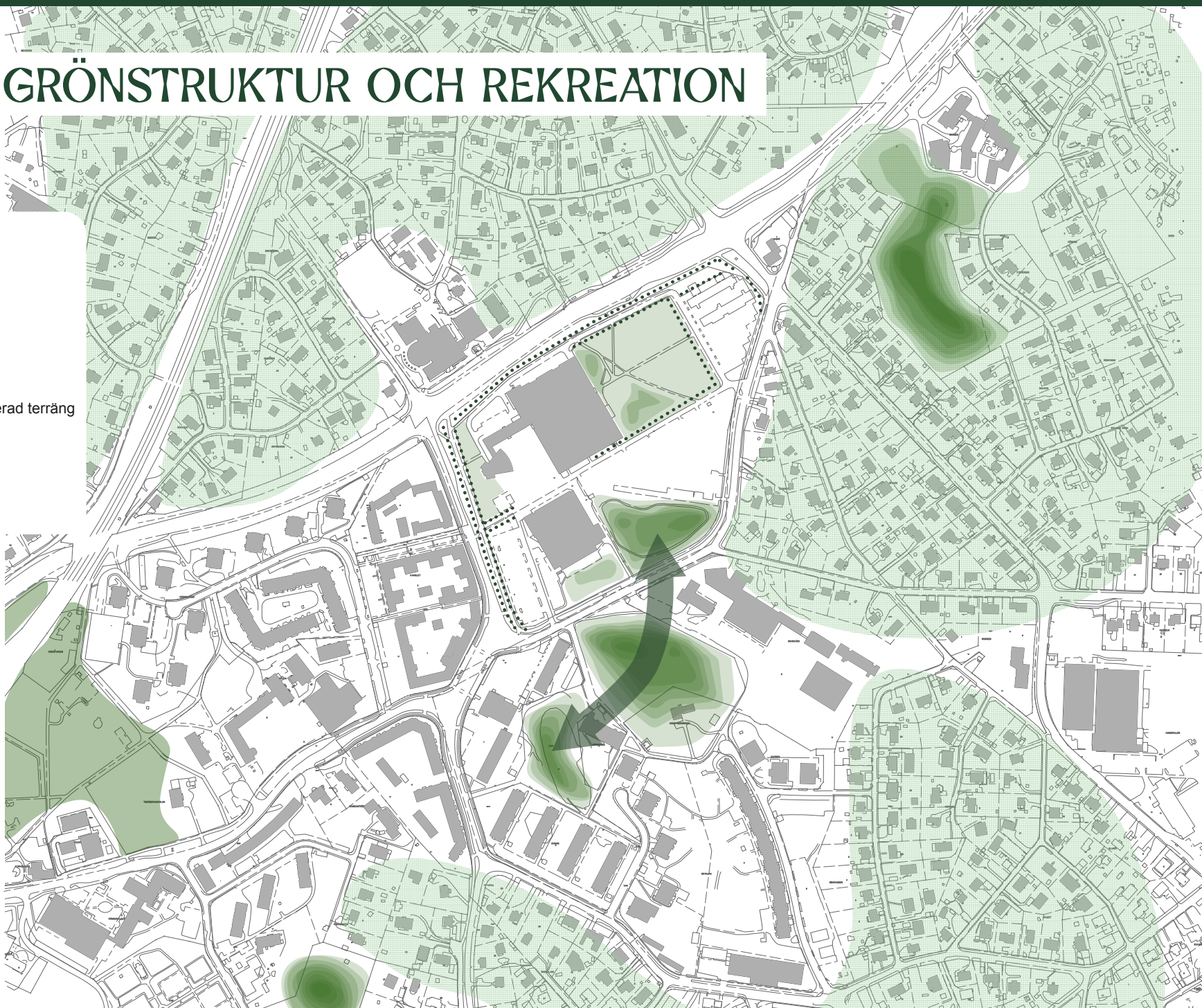
Idrotts- och grönytor för undervisning

Förutom fotbollsplanen, används tennisplanen och löparslingan regelbundet i undervisning under utesäsongen.

Huddingegymnasiets rektorer har också uttryckt behovet av ett utomhusgym (gärna i anslutning till skogsområdet) samt möjligheten till att undervisning i friluftsliv (till exempel tillgång till eldstad, kunna ställa upp tältplats, vindskydd). Friluftaktiviteter föreslås kunna lokaliseras på den trädklädda kullen.

GRÖNSTRUKTUR OCH REKREATION

- Grönt samband
- Alléer
- Parker och grönområden
- Naturområden med kuperad terräng
- Lummiga villaområden



IDENTITET

När en stadsdel har en igenkänningsbar och positiv identitet underlättar det för de som lever och vistas i området att identifiera sig med platsen och känna samhörighet med andra som lever och verkar där. Exempelvis kan den tillhörighet man känner till en plats hänga samman med att miljön är väl omhändertagen och med möjlighet att få vara medskapande. Eftersom barn och ungdomar i större utsträckning än vuxna är knutna till sitt hemområde, blir identitetsfrågan extra stark för dem. De bilder som finns av olika områden i staden och deras olika status kan både påverka de boendes faktiska och upplevda möjligheter. Detta gäller särskilt barnens och ungdomarnas, då deras egen identitet är sammanbunden med de områdena de vistas mest i.

Huddinge gymnasium

Huddinge gymnasium pekas ut i Huddinge kommuns kulturmiljöprogram (2019) som särskilt värdefullt kulturmiljö. Gymnasiet, som färdigbyggdes år 1973, planerades för att inrymma flera funktioner, exempelvis hade klassrummen skjutväggar för att vid behov skapa storklassrum. I skolbyggnaden som skulle inrymma 900 elever fanns fritidsgård och en sim- och sporthall byggdes precis intill. Ett särskilt kontorshus anslöt för skolans administration och kommunens skolstyrelse. En fristående aula uppfördes strax intill. Byggnaden planerades kring ett torg och de olika funktionerna markerades genom olika utformning. Skolbyggnaden och sport- och simhallen blev låga byggnader, medan kontorshuset blev högt och väl synligt. Fasader i gulrött tegel och trä med synliga betongelement. Inom området finns mycket konst av olika slag.

Torget, en central plats för många

Nuvarande utformning av torget motsvarar markplaneringsplanen från 1970. Gymnasietorget är placerat som en sammanhållande yta mellan aulan, kontorshuset och gymnasiebyggnaden samt sporthallen. Torgets yta är belagd med betongplattor och smågatsten. I ena hörnet framför gymnasiebyggnaden och idrottshallen finns en vattenspegel i

form av en nedsänkt kvadratisk damm med fontän, som är idag avstängd. Runt dammen är lyktstolpar placerade samt sittbänkar av träplank infasta på betongbarriärer längs två av bassängens kanter.

I samband med invigningen av gymnasiet framfördes kritik från elever och allmänheten mot att torget var för ödsligt och tråkigt, vilket fick arkitekten att i efterhand föreslå en plantering av ett antal stora träd på platsen, något som dock aldrig utfördes (Kulturmiljöutredning Kv Gymnasiet, 2020). Liknande kritik har framkommit från eleverna som går i Huddinge gymnasiet idag, där bland annat mer grönska, blommor, sittplatser och aktiviteter såsom pingisbord önskas.

Kulturmiljöer runt om

Huddinge kommuns kulturmiljöprogram (2019) pekar ut flera kulturhistoriskt värdefulla områden omkring programområdet. Norr om programområdet finns Centrala Stuvsta med Segersminneområdet. Området visar hur egnahemsområden växt fram nära järnvägen i början av 1900-talet och representerar tidens stadsbyggnadsideal och byggande. Stuvsta centrum med äldre centrumbebyggelse och äldsta stationshus är den bäst bevarade stationsmiljön i Huddinge.

Huddinge kring Kommunalvägen ligger väster om programområdet, som innehåller typisk och högkvalitativ arkitektur på såväl institutionsbyggnader som bostadshus. Kommunalvägen är den plats i Huddinge som tydligast berättar om kommunens utveckling och utmärker sig genom sitt långa tidsdjup som central plats, från medeltiden till dagens kommuncentrum. Även Kvarnbergsplan ingår i det kulturhistoriskt särskilt värdefulla området.

Hörningsnäs söder om programområdet utgör Huddinges första villabebyggelse, från tidigt 1900-tal som visar på dåtidens planeringsideal. Bebyggelsen och strukturen är generellt mycket välbevarad.

Inga kända fornlämningar finns inom programområdet.

KULTURHISTORISKT VÄRDEFULLA MILJÖER



Särskilt värdefull kulturmiljö



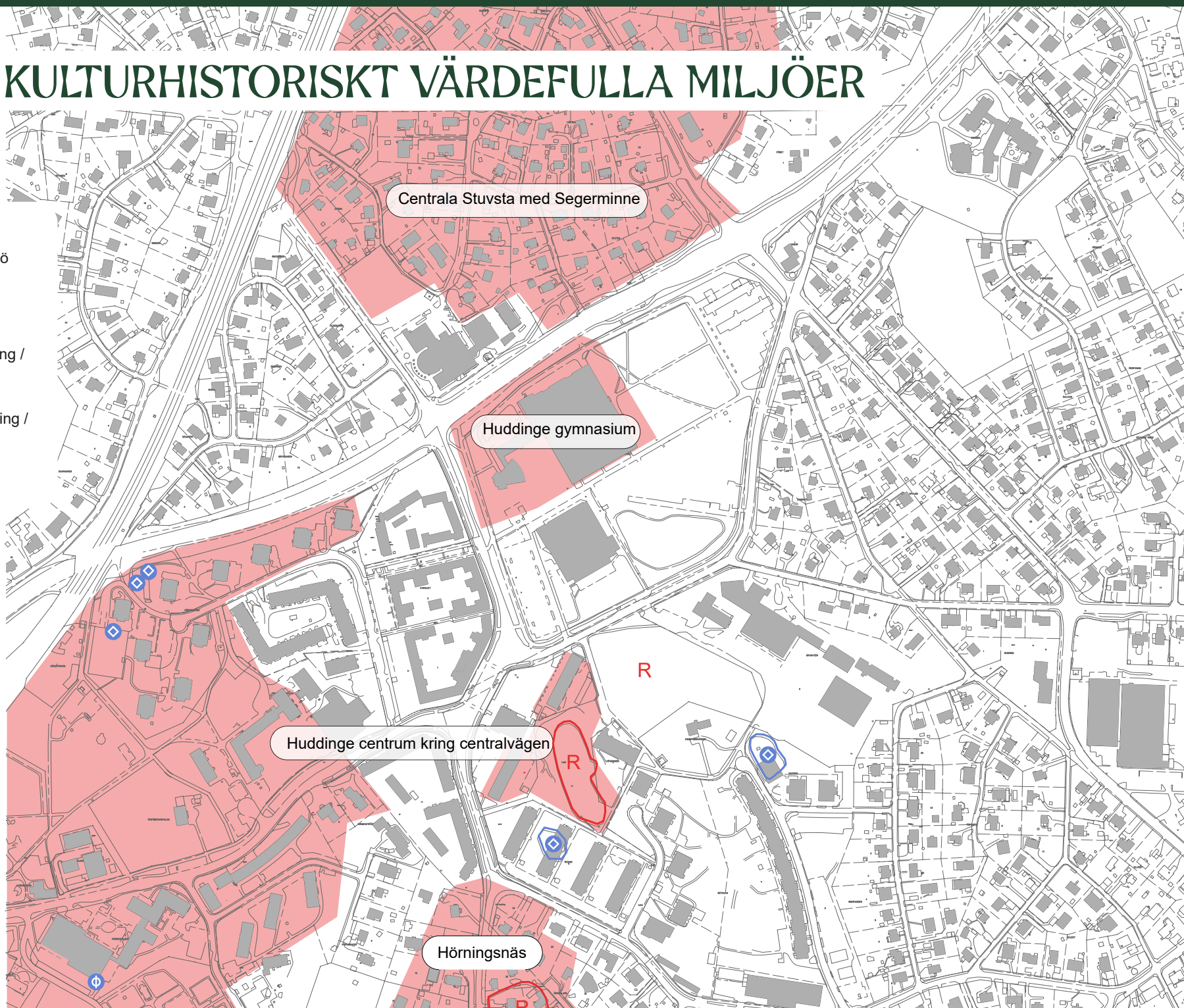
Fornlämning



Övrig kulturhistorisk lämning /
möjlig fornlämning



Ingen antikvarisk bedömning /
ej kulturhistorisk lämning



Bebyggelsestruktur och typologier

Området kring planprogrammet har vuxit fram under lång tid. Under det senaste seklet har tidstypisk bebyggelse uppförts, vilket bidrar till att årsringar kan skönjas.

Den äldsta bebyggelsen utgörs av villor, i huvudsak en våning. Områdena norr och öster om programområdet utgörs särskilt av större villaområden, som byggdes under tidigt 1900-tal.

Under 1950-talet uppfördes bland annat punkthus vid Rådsbacken och lamellhus vid Paragrafen. Kommunal service tillkom i form av Kvarnbergsskolan och Tomtbergaskolan.

Under 1960- och 1970-talet genomgick området en större omvandling. Gatunätet utvecklades och Huddingevägen byggdes. Kvarnbergsplan anlades och skivhusen i gult tegel, lameller och punkthus uppfördes vid Runan och Brynjan utvecklades och Tomtberga kompletterades med ett storkvarter. Sågbäcksgymnasiet byggdes och i slutet av 1970-talet bebyggdes gymnasieområdet.

I slutet av 2000-talet och under 2010-talet byggdes bostadskvarteren öster om Lännavägen.

Villorna ligger en bit in på de grönskande tomterna och är ofta anpassade till terrängen. De är i huvudsak uppförda i en våning, ofta med sadeltak. Fasaderna är i huvudsak i trä men även puts och tegel förekommer.

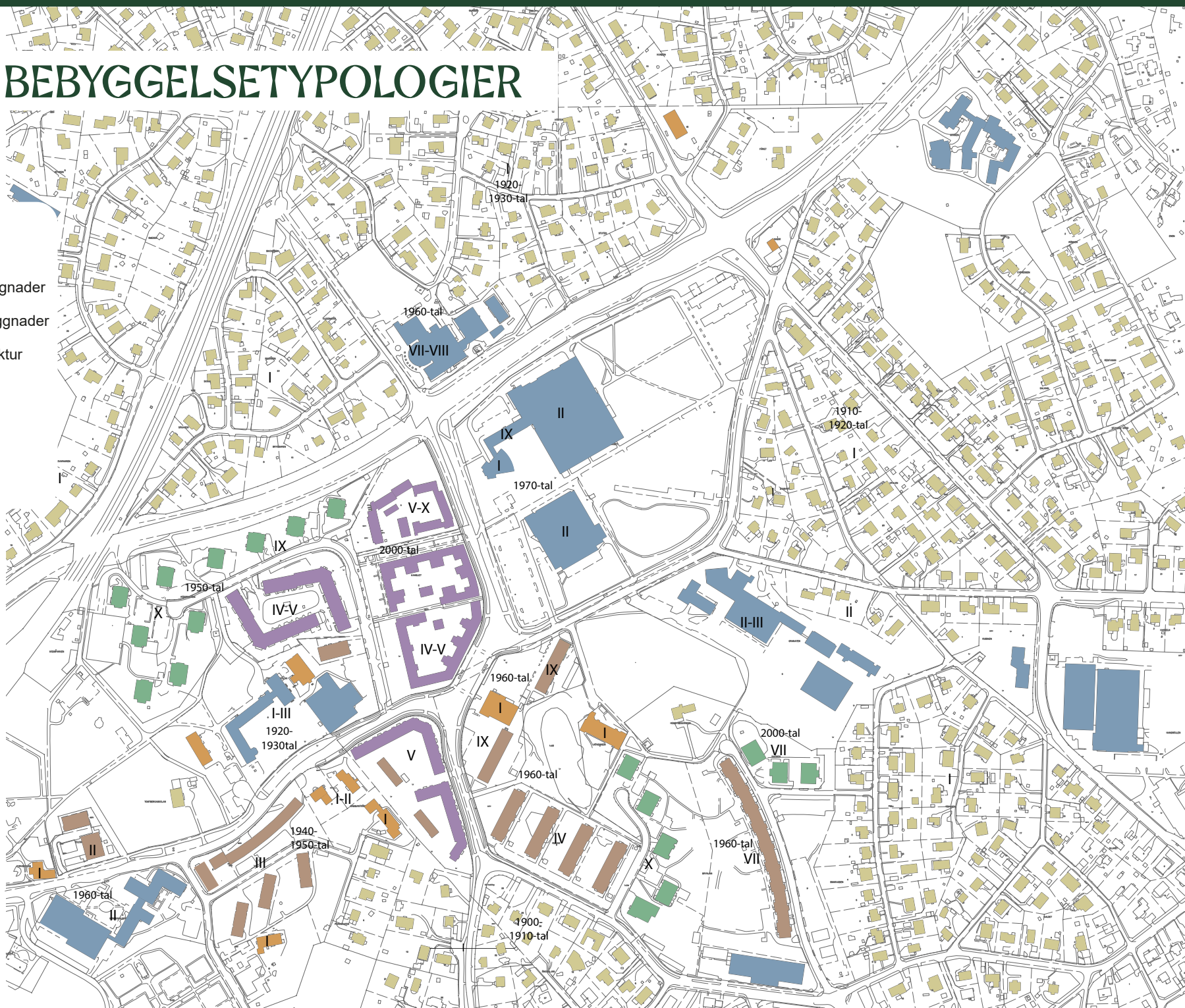
Skolorna är i huvudsak uppförda i 1-2 våningar. I anslutning till grundskolorna har idrottshallar uppförts. De solitära förskolorna är byggda i en våning.

Punkthusen är uppförda i mellan 9-10 våningar och omgärdas av öppna grösytor. De är utförda i rött tegel eller puts. Lamellbebyggelsen är i huvudsak runt 4 våningar, fasadmaterialet utgörs av puts. Skivhusen vid Kvarnbergsplan uppgår till 9 våningar och är utförda i gult tegel. Skivhusen saknar tydliga gårdar och omgärdas av hårdgjorda ytor.

Den sentida kvartersbebyggelsen varierar i höjd, både mellan och inom samma kvarter. Mot Lännavägen finns en smal förgårdsmark och fasaduttrycket varierar mellan att vara mer slutet till uppglasade.

BEBYGGELSETYPOLOGIER

- Villor
- Storskaliga verksamhetsbyggnader
- Småskaliga verksamhetsbyggnader
- Flerbostadshus kvartersstruktur
- Flerbostadshus lamellhus
- Flerbostadshus punkthus



HÄLSA OCH SÄKERHET

Hur barn och unga lever och mår har stor betydelse för deras hälsa både idag och i framtiden. Goda vanor grundläggs tidigt och därför behöver planeringen främja att barn och unga kan röra sig lätt och säkerhet i staden, ha tillgång till varierande och stimulerande rekreativa ytor på gårdar, parker och i naturen samt ha tillgång till lugna och bullerfria områden.

Skyfall och översvämning

Gymnasieområdet omfattar såväl plana som kuperade ytor. Låglänta och instängda områden finns vid Lännavägen samt vid den östra parkeringsplatsen.

Den mest översvämningsdrabbade platsen är vid Lännavägen, där vatten samlas innan det rinner vidare söderut mot Trehörningen. Maximalt vattendjup vid Lännavägen bedöms vid ett 100-årsregn (inklusive miljöfaktor 1,25) vara över 1 meter inom delar av området. Gräsmattan bakom aulan beskrivs av eleverna som lerig, blöt och svårtillgänglig vid regn.

Ytterligare ett låglänt område finns på markparkeringen inom programområdets östra del. Här bedöms det maximala vattendjupet uppgå i mellan 0,5-1 meter.

Trafik

Gymnasieområdet ligger cirka 15 minuter gångavstånd till Huddinges pendeltågstation och cirka 18/20 minuter till Stuvstas pendeltågstation.

Gymnasieområdet är lättorienterbart för både fotgängare och cyklister, med breda gång- och cykelvägar som löper genom området. Orienterbarhet och kopplingar till intilliggande målpunkter och stadsdelar är bättre i områdena som ligger söder om Huddingevägen.

Området är bra belyst, det finns tydliga övergångsställen över Lännavägen och en gång- och cykelbro över Huddingevägen. Övergångsställen på marknivå över Huddingevägen är tydliga, dock

kan dessa upplevas som otrygga på grund den höga trafikflöden och bullernivåerna. Övergångsstället vid Gymnasievägen mot Kvarnberget har en relativt bra överblickbarhet, dock är vägmarkeringen bortslitet och kan upplevas som otydligt och delvis otryggt.

Eleverna som promenerar eller cyklar till skolan upplever framkomlighet som bra. Det är dock en mindre del av studenterna som cyklar till skolan, cirka 3% av alla svar. Inga kommentarer har framkommit i enkäten om otrygga kopplingar fram och till skolan.

I övrigt är trafiksituationen inom planområdet bra eftersom det är enbart servicefordon som åker, vilket leder till en säker gatumiljö. Viss otrygghet upplevs dock av några studenter vid parkeringsplatserna mellan fotgängare och bilister.

Buller

Biltrafiken utgör den främsta bullerkällan i området, där Huddingevägen är den mest trafikerade gatan. I nuläget är korsningarna mot Lännavägen och Björkängsvägen försedda med trafikljus, vilket delvis bidrar till att hålla hastigheterna nere. Även Gymnasievägen och Lännavägen utgör bullerkällor och påverkar programområdet.

Barn är mer känsliga för buller. Forskning visar att skolor i trafik- och flygbullerutsatta lägen redovisar sämre läsförståelse och minneskapacitet hos eleverna redan i medianljudnivåer runt 45 dBA. Naturvårdsverkets riktvärden för buller från väg- och spårtrafik på skolgård (2023) rekommenderar att 50 dBA ekvivalent ljudnivå för dygn bör alltid uppnås vid så stor del av varje skolas utevistelseyta som möjligt, det vill säga vid minst halva skolgårdens yta, samt att övriga ytor utomhus bör målsättningen vara att klara 55 dBA ekvivalent ljudnivå för dygn.

Enligt en kommunövergripande bullerutredning (2021) uppgår den ekvivalenta dygnsbullernivån i 60-70 dBA ca 25 meter från Huddingevägen och 55-60 dBA ca 25 meter från Gymnasievägen.

Gymnasietorget har en ekvivalent dygnsbullernivå om 50-55 dBA, medan ekvivalent dygnsbullernivån i den stora gräsmattan är mellan 50-55 dBA närmast byggnader och 55-65 dBA resterande delar. Maximala bullernivåer uppgår för samma områden till 75 dBA, 70 dBA respektive under 60 dBA. Detta innebär att eleverna har idag en begränsad tillgång till lugna områden för rekreation och vistelse i närheten av deras skola.

Byggnader och träd bidrar till viss bullerdämpning

Gymnasieområdet avgränsas på norra sidan av Huddingevägen, dock är utemiljöerna där studenter vistas vända söderut mot lummiga bostadsområden, vilket bidrar till att dämpa trafikens negativa effekter. Trädalléer som omringar gymnasieområdet på västra och norra gränserna skyddar visuellt från trafiken, vilket har också positiva effekter. I området finns ingen genomgående trafik vilket tillsammans med de avgränsande villa- och naturområden skapar känslan av en relativt grön och lugnare miljö.

I enkäten lyfter dock några studenter att parkeringsplatser, särskilt den som ligger vid idrottshallen, upplevs som störande i deras skolmiljö och att många ogillar passera förbi.

Farligt gods och riskobjekt

Huddingevägen, som avgränsar programområdets norra gräns, är utpekad sekundär transportled för farligt gods. Länsstyrelsen rekommenderar ett riktvärde för skyddsavstånd av 150 meter från närmaste vägkanten. Inom detta avstånd bör risker undersökas för lokalisering av bland annat skolor och bebyggelser. Detta för att kunna uppnå en god samhällsplanering.

En allmän bedömning om avstånd till bebyggelse är svårt att ta fram för gymnasieområdet, detta eftersom riskbilden varierar mellan olika leder. För de flesta sekundära lederna behövs ett bebyggelsefritt skyddsavstånd på minst 25 meter mellan väg och markanvändning

som bostäder, skola, centrumverksamhet och kontor. Gymnasiet ligger cirka 30 meter från Huddingevägen, vilket är strax över skyddsavståndet.

Ett riskobjekt finns i form av en drivmedelstation i korsningen mellan Huddingevägen och Björkängsvägen. Rekommenderat avstånd för bebyggelse av markanvändning som bostäder och skola är 100 meter. Personintensiva verksamheter bör inte lokaliseras närmare än 50 meter från drivmedelstationer.

Två potentiellt förorenade områden finns utpekade i området enligt Länsstyrelsen karta över förorenade områden (EBH-kartan). Ett är utpekad inom nuvarande Huddingehallen. Punkten kopplas till tidigare gummiproduktion. Det andra området är beläget på markparkeringen mot Björkängsvägen och kopplas till tidigare livsmedelsindustri. Punkterna är inte riskklassade.

Luftföroreningar

Miljökvalitetsnorm och miljökvalitetsmål för PM10 och kvävedioxid, enligt SLB-analys (beräkningar år 2020), klaras i nuläget i de delarna av gymnasieområdet som ligger längre än 40/50 meter från Huddingevägen.

I övriga delar av planprogrammet visar SLB-analyser följande nivåer för PM10 och kvävedioxid:

- PM10 årsmedelvärde ligger över miljömål i områden närmast Huddingevägen och Lännavägen
- PM10 dygnsmedelvärde ligger över miljömål längs med Huddingevägen och Lännavägen medan cirka 40/50 meter från Huddingevägen ligger PM10 dygnsmedelvärde på den nedre utvärderingströskeln. Detta innebär att delar av den stora gräsmattan, torget och gymnasiebyggnaden har en lägre luftkvalité.

- Kvävedioxid (N02) årsmedelvärden ligger över miljömål vid Huddingevägen. I områdena som ligger cirka 40/50 meter från Huddingevägen samt i områdena som ligger intill Lännavägen är årsmedelvärdena för kvävedioxid under miljömål med över WHO:s riktvärde.
- Kvävedioxid (N02) dygnsmedelvärde ligger på den nedre utvärderingströskeln längs med Huddingevägen och Lännavägen. Halterna av luftpartikeln minskar ju längre bort från de trafikerade vägar man befinner sig.
- Kvävedioxid (N02) timmedelvärde ligger över miljömål längs med Huddingevägen och Lännavägen. Områdena närmast Huddingevägen har Kvävedioxid timmedelvärde som ligger inom den nedre utvärderingströskeln.

Fysisk hälsa och mentalt välbefinnande

Barn som har tillgång till varierade och stimulerande utemiljöer har bättre förutsättningar att utvecklas psykiskt, fysiskt och socialt. Höga rekreativa kvaliteter i parker och naturområden bidrar till upplevelserika, intressanta och meningsfulla vistelsen i det gröna.

Områden som ger olika upplevelser bidrar till god hälsa genom att de skapar möjlighet till fysisk aktivitet och mental återhämtning. Variationsrika miljöer och områden för naturpedagogik samt kulturhistoria tillhandahåller ekosystemtjänsterna undervisning och kunskap. Samverkan mellan olika aktiviteter och funktioner ger kumulativa effekter.

Inom planområdet finns det en viss variation av rekreativa kvaliteter, med anlagda utomhus strukturer för fysisk aktivitet och idrott (fotbollsplan, tennisplan och löparbanan), ett kuperat mindre naturområde med löparstig och en stor gräsmatta som möjliggör för bollekar. Även torget möjliggör bollekar, men andra strukturer och anläggningar, såsom pingisbord eller basketbollsplan, saknas. Eleverna

på gymnasieområdet har även tillgång till Huddingehallen (simhall) och Björkängshallen (ishall), som ligger cirka 10 minuters gångpromenad från gymnasiet.

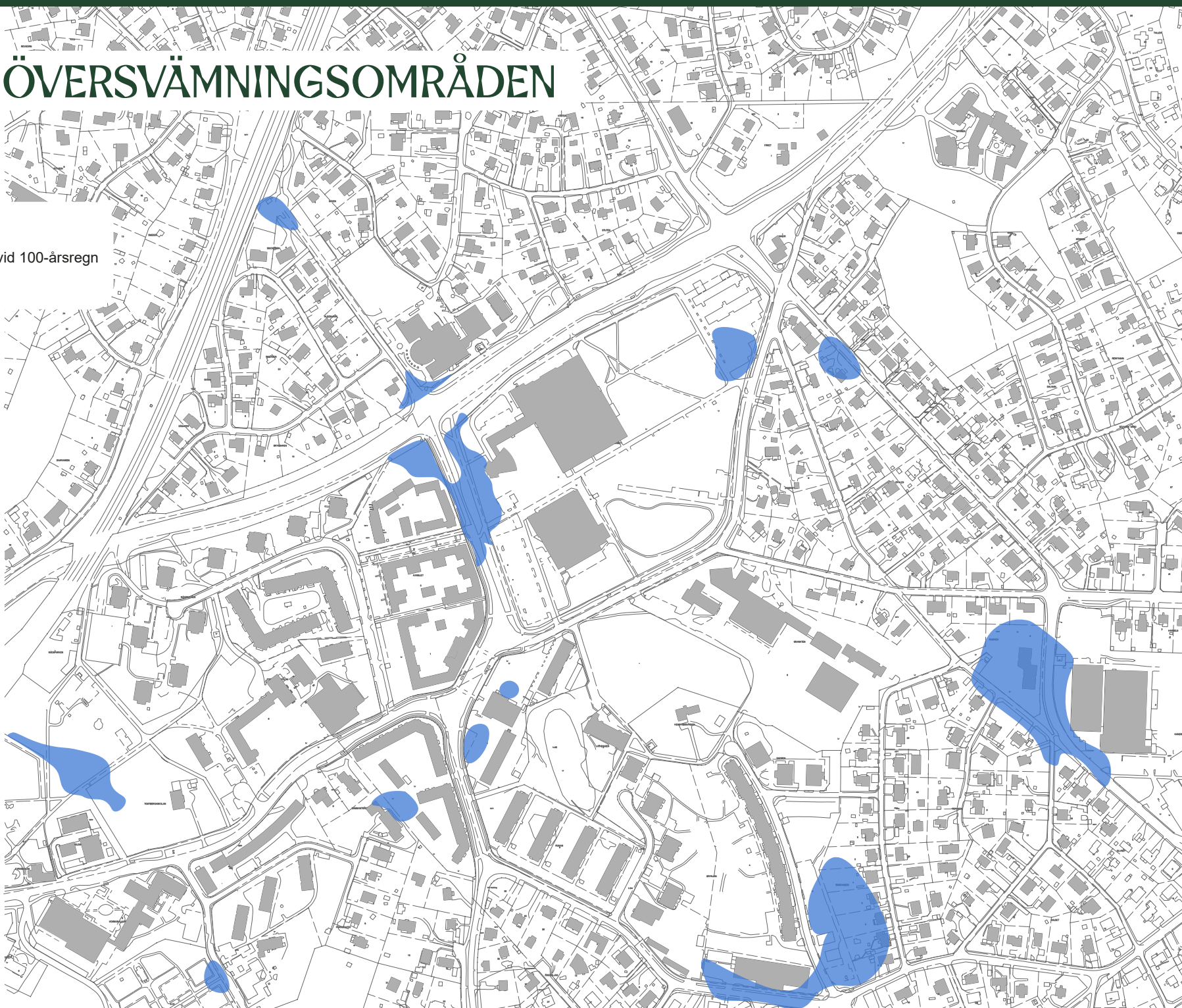
Huddingegymnasiets elever har tillgång till gröna områden med viss variation som möjliggör för utevistelse samt fysisk aktivitet under raster och när skolverksamheten inte pågår. Utemiljöerna är dock bullerstörda, med bullernivåer som ligger över Naturvårdsverkets målsättning om 55 dBA ekvivalent ljudnivå för dygn. Bullernivåerna vid Torget är i linje med Naturvårdsverkets målsättning för skolgården om 50 dBA ekvivalent ljudnivå för dygn.

Träd i området bidrar till naturlig skugga, dock saknas skuggning vid torget, vilket ökar risker för exponering av farliga UV-strålning.

ÖVERSVÄMNINGSOMRÅDEN








Översvämningsområde vid 100-årsregn

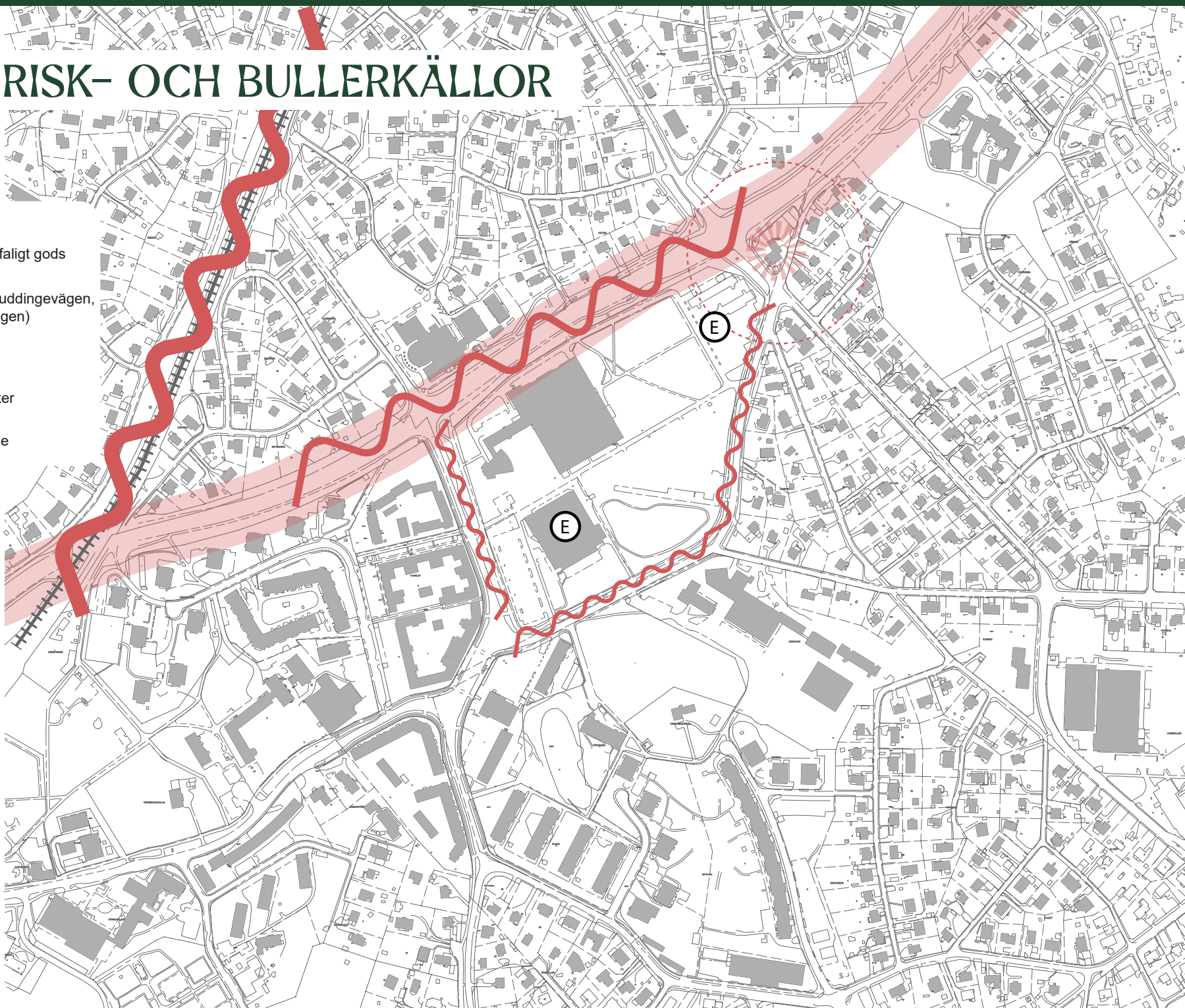


36

Nulägesanalys och
Barnkonsekvensanalys
Gymnasieområdet
Slutversion
December 2024

RISK- OCH BULLERKÄLLOR

-  Sekundär transportled för farligt gods
-  Bullerkällor (Järnvägen, Huddingevägen, Gymnasievägen, Lännavägen)
-  Drivmedelstation
-  Säkerhetsavstånd 100 meter
-  Potentiellt förorenat område



VÄRDEN OCH UTMANINGAR I GYMNASIEOMRÅDET

Viktiga värden att bevara

En mängd kvalitéer i form av befintliga strukturer, funktioner och moment finns i området. Identifierade kvalitéer som bör värnas och utvecklas är:

Tillgänglighet och orienterbarhet

- Tydligt befintligt vägnät
- Goda gång- och cykelkopplingar genom och till området

Nyckelfunktioner och bebyggelser

- Större bebyggelse mot Huddingevägen som bullerskydd
- Utbildningsverksamhet (Huddinge gymnasium)
- Ekosystemtjänster (reglering av lokalklimat, biologisk mångfald, rekreation m.m.)

Utemiljöer med natur- och vistelsevärden

- Ett tydligt torg
- Ytor för organiserad idrott såväl som spontanidrott
- Öppna och fria ytor, delvis mot söder i områdets lugnare del
- Lokalnatur, trädklädd kulle med tallar och andra träd
- Viss lekutrustning i anslutning till naturkullen
- Uppväxta träd och alléer som även bidrar till hög krontäckningsgrad

Platsidentitet

- Kulturhistoriskt värdefulla miljöer
- Konst
- Tidstypiska element

Utmanningar att beakta och hantera

Bevarande av befintliga värden

- Naturvärden och träd
- Rekreation och idrott
- Kulturmiljöer

Ytkrävande funktioner

- Ett ökat antal funktioner och anläggningar med stora ytkrav som ska rymmas i området
- Minskade ytor för Huddingegymnasiets utemiljöer till följd av ett ökat antal elever på Huddingegymnasiet

Hantering av extremväder

- Lämpliga ytor för långsiktig hantering av dagvatten och skyfall
- Plan för framkomlighet vid skyfall
- Värmeöeffekter
- Säkerställning av tillräcklig krontäckningsgrad

Hälsa och säkerhet

- Otrygga och oattraktiva ytor och platser
- Hantering av förorenad mark
- Befintlig kontorsbyggnad i behov av upprustning

Trafik

- Bullerpåverkan från Huddingevägen och övrigt gatunät
- Risk- och skyddsavstånd från Huddingevägen och drivmedelstation
- Ytbehov och osäkerheter kopplat till framtida kollektivtrafik och behov av ombyggda trafikplatser
- Barriäreffekter inom området och mot omgivningen

Stödjande / kompletterade värden att utveckla

Funktioner och kvaliteter som bör integreras i utvecklingen av området:

- Ökad variation av platser för vistelse, som en blandning av öppna och slutna ytor, platser för umgänge mer enskilt eller i grupp
- Lekmiljöer för olika åldrar
- Utemiljöer som stödjer jämlikhet
- Utveckling av gymnasietorget, exempelvis med sittplatser och mer vegetation
- Aktiverande stråk, exempelvis ett idrotts- och rekreationsstråk mot Kvarnberget, Kvarnbersskolan och Björkängshallen
- Mer och varierad vegetation med skikt av både träd, buskar och perenner
- Förskola med naturtillgång
- Utbud av service
- Bottenverksamheter
- Plats för föreningsliv och aktiviteter kvällstid
- Multifunktionalitet, samnyttjande av ytor
- Översvämningsbara ytor
- Konst

ENKÄTRESULTAT

Dialog med Huddingegymnasiets elever genom digital enkät om utomhusmiljöer



UTOMHUSMILJÖER I GYMNASIETOMRÅDET

Eleverna på Huddinge gymnasiet har deltagit i en digital enkät med syfte till att identifiera vilka utomhusmiljöer de använder, vilka platser de uppskattar och vilka de ogillar samt deras resvanor. Eleverna har haft möjlighet till att lämna kommentarer, till exempel hur kopplingarna till och från skolan fungerar eller vilka aspekter av utomhusmiljöerna uppskattas eller ogillas. Eleverna har även haft möjlighet av att önska sig fritt om kompletterande funktioner i gymnasieområdet.

Platserna som har ingått i enkäten förmarkerades på en karta. Indelningen har baserats på rumsliga faktorer (såsom torg, trädgård, kulle, parkering med mera) samt konsulternas och kommunens arbetsgrupps kunskap om området. Enkäten har tagits fram av Ekologigruppen på uppdrag av Huddinge kommun.

Samtliga elever har haft möjligt att delta i enkäten under deras mentorstid v13/2024. Av Huddingegymnasiets 620 elever har 344 deltagit i undersökningen, vilket motsvarar cirka 55% av skolans elever. Svaren har sammanställts i en Excel-tabell.

Analysen av enkätens deltagare visar relativt jämn fördelning mellan killar och tjejer, vilket stämmer i överens med fördelning av skolans elever eftersom i skolan går ungefär hälften tjejer och hälften killar). Resultatet kan därför tänkas vara trovärdigt eftersom ingen grupp

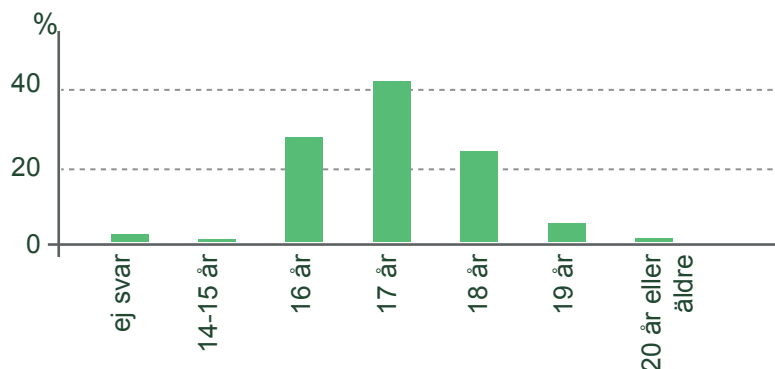
(killar / tjejer) är överrepresenterat.

Fördelning mellan åldersgrupper visar att 27% av de som har deltagit i intervjun är 16 år gamla, 41% är 17 år, 23% är 18 år gamla och 5% är 19 år gamla. 2% har valt att inte ange deras ålder, 1,5% är 20 år eller äldre och 0,5% är yngre än 16.

Utifrån elevernas svar är vår tolkning att utomhusmiljöerna inte har varit avgörande in valet av Huddinge gymnasium, men att det ändå spelar en viktig roll för eleverna under skoltiden.

Vilka platser som eleverna gillar och ogillar skiljer sig åt, de har olika preferenser. Att det finns olika typer av miljöer att välja mellan verkar med andra ord vara en styrka att ta tillvara. Fotboll verkar vara en central och viktig del för många elever och viktig att ta fasta på. En del elever lyfter särskilt natur som viktigt. Förvånande nog gillar flera lekplatsen och att gunga.

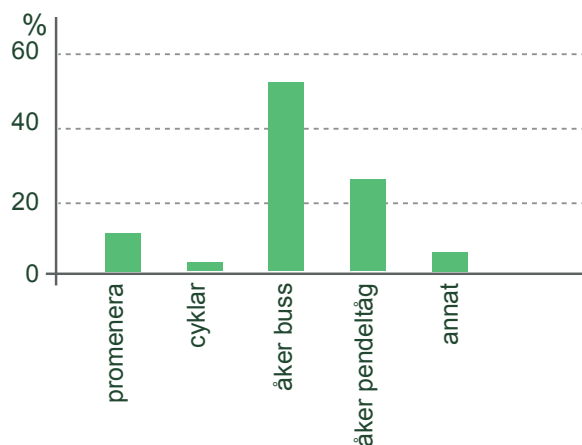
Eleverna uttrycker att många platser är tråkiga och att det behöver finnas fler saker att göra. De önskar också finare miljöer och upprustning av idrottsytorna. Sittplatser och pingisbord ligger högst på önskelistan. Högt ligger också utegym, hängställen/bänkar, blommande parker samt grönska och träd.



Hur tar du dig till och från skolan?

Detta var en flervalfråga där eleverna hade möjlighet att välja flera alternativ. Majoriteten av studenter (78%) åker kollektivtrafik till och från skolan.

Lite fler än hälften (52%) kommer med buss, 26% med pendeltåg, 11% promenerar och endast 3% cyklar. Bil används av cirka 4% av eleverna, endast 3 elever har svarat att de använder moped eller A-traktor.



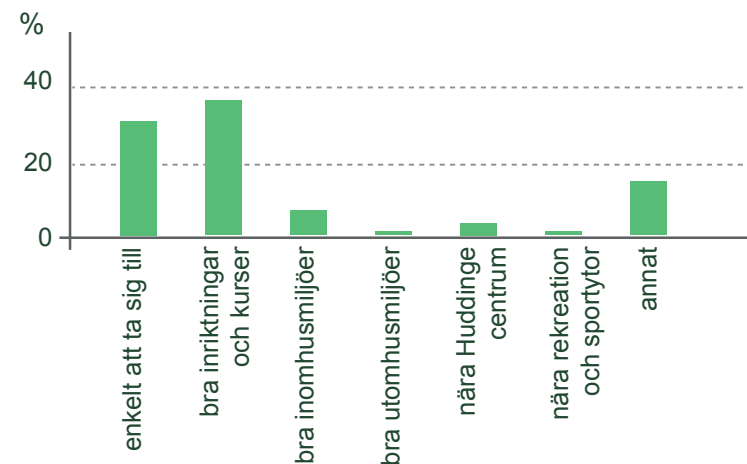
Fungerar det bra att ta sig fram och till skolan? Om inte, varför?

Framkomlighet med kollektivtrafik är särskilt viktigt för gymnasiala elever eftersom de flesta inte bor i närområdet. 75 % av eleverna anser att det fungerar bra att ta sig fram och till skolan, endast 3 % tycker att det inte funkar bra.

I fritextsvar anger många elever problem med kollektivtrafiken, nämligen förseningar och inställda bussar och pendeltåg. Några nämner timingen mellan trafikslagen. Inga elever uppger att det finns konflikter mellan olika trafikslag eller pekar på otrygga / obehagliga stråk att gå. En nämner dock att en förbättrad miljö skulle kunna göra resan till skolan mer intressant och inspirerande: "Finare miljöer som ger en bättre miljö och gör det finare. Mer grönt och kreativa skapande. Mindre betong och mer nytänkta idéer."

Varför har du valt just det här gymnasiet?

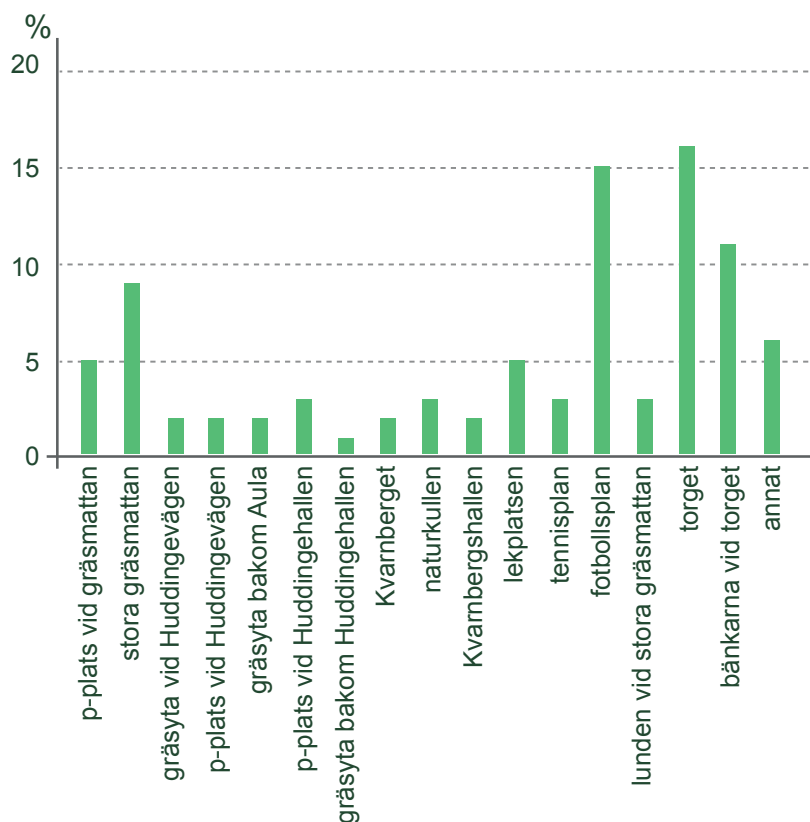
På flervalfrågan varför eleverna har valt just Huddingegymnasiet svarar 36% att det var på grund av bra inriktning och kurser och 30% att det är enkelt att ta sig till och från skolan. 5% anger närheten till Huddinge centrum som viktig faktor. Endast 2% respektive 1% anger utomhusmiljön samt närheten till rekreation och sportytor som en anledning.



Jämförelsen med svaren om favoritplatser och "hängplatser" visar att eleverna tolkar fotbollsplatsen och andra utomhusmiljöer som en del av skolustrustningen och inte som ytterligare tillgångar till skolverksamheten.

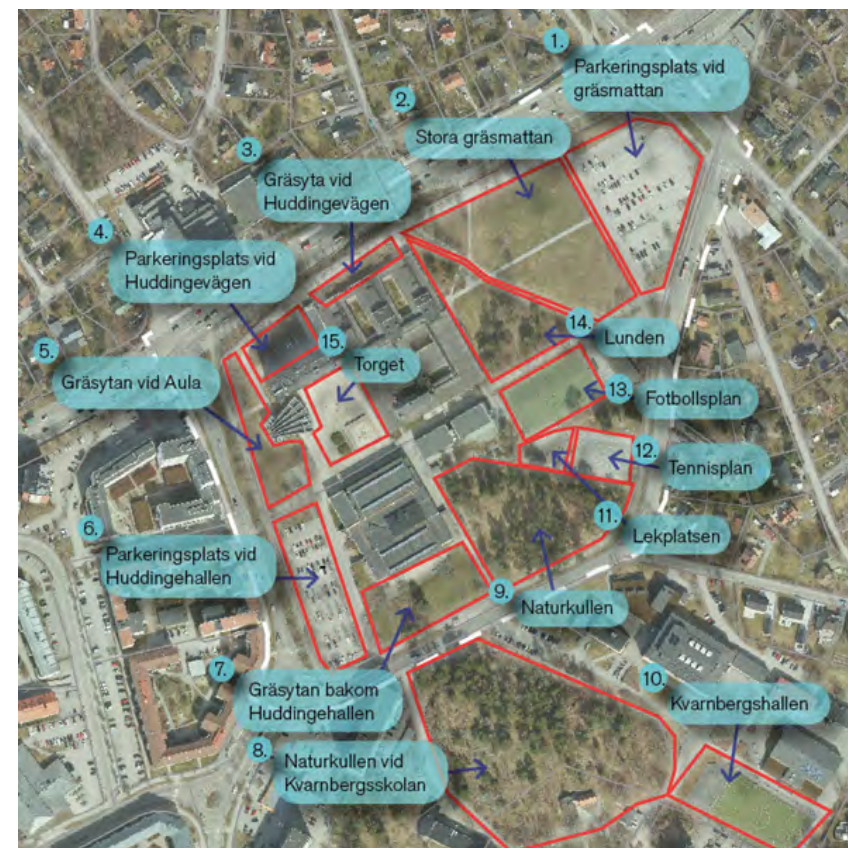
Vilken/vilka är din(a) favoritplats(er) där du brukar hänga utomhus i gymnasieområdet och i områden som ligger nära din skola? Varför?

På flervalsfrågan vilka platser man gillar utomhus och brukar hänga ligger torget på skolan i topp på 16 % (130 elever har dock angett torg bland deras hängplatser) och fotbollsplan på 15 % (116 elever har dock angett fotbollsplan bland deras hängplatser). Därefter hamnar bänkarna vid torget på 11 % och stora gräsmattan på 9 %.



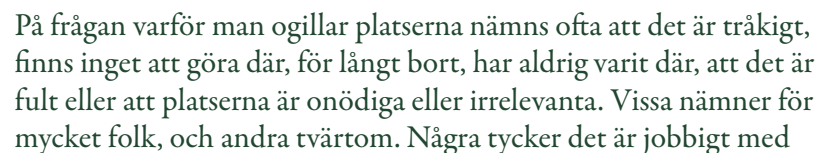
Torget pekas som favoritplats / "hängplats" av både tjejer och killar i snarligt utsträckning (52% tjejer, 46% killar, 2% okänt). Bänkarna vid torget är populära främst för tjejer, där 70% av de som har angett bänkarna är tjejer, medan fotbollsplanen är populärt främst för killar, där 70% av de som har angett fotbollsplan är killar.

Av dem som specificerar varför man gillar platserna är det flera som nämner naturen, och att känna sig "omringad av naturen". Det gäller främst nr. 2 Stora gräsmattan, nr. 9 Naturkullen (Trädklädda kullen) och nr. 14 Lunden vid gräsmattan. Men även övriga gräsytor – nr. 3, 5 och 7 samt nr. 8 Naturkullen / trädklädda kullen vid Kvarnbergsskolan och nr. 11 Lekplatsen nämns. Flera lyfter att de gillar att spela fotboll och gemenskapen med vänner. Några lyfter att de gillar att vara på lekplatsen och gunga med vänner. Några nämner torget, att det är en stor yta och det finns olika aktiviteter man själv kan komma på, att hänga där på sommaren och att det då inte är så mycket ljud.



ytta områden
Huddingehallen mysigt
speciellt ställe umgås parkeringen
nära stort komma luft många spela
Fotbollsplan ytor fotbollsplanen bussar dessutom gunga
utomhus bänkarna sitta sommaren
kolla röra leka fika aktiviteter
promenera trevligt vänner kul folk
platserna pratat vägen stor prata sol miljö
stora torget pratar mat varmt
solen soligt fotboll ställen sittplatser vara
andra naturen lira Ica parkering natur lugn kompisar
promenader sin ut behövs skolan skönt
Hänger Detta utrymme gå sköna
öppen hem chilla skön va känner typ
väder utseende fint lugnt träd köra
bankar platsen öppet fin
hänga Lunden ute gräsmattan rasterna
bil spelar lekplatsen
roligt inomhus

På flervalsfrågan om det finns platser man ogillar har alternativet "Annat" fått flest röster (18%) där många skriver att de inte vet eller att de inte ogillar något. I övrigt är fördelningen för övriga platser relativt jämnt med värden mellan 3 och 6%, något fler (8 %) ogillar gräsytan vid aulan.



fotbollsspel på torget och risken att få fotboll på sig. Några gillar inte gräsmattan då det inte går att spela fotboll på den för att den är för gropig och blöt efter regn. Några nämner att man inte gillar parkeringar och naturen, andra vill ha mer natur. Några nämner ljudet från biltrafiken.

”Dem ställena jag inte gillar är väldigt omoderna och väldigt ur sin tid. Det är sunkigt och fult. Man tappas glädje när man ser torget och parkeringarna eftersom det är massvis med tråkig och ful betong.”

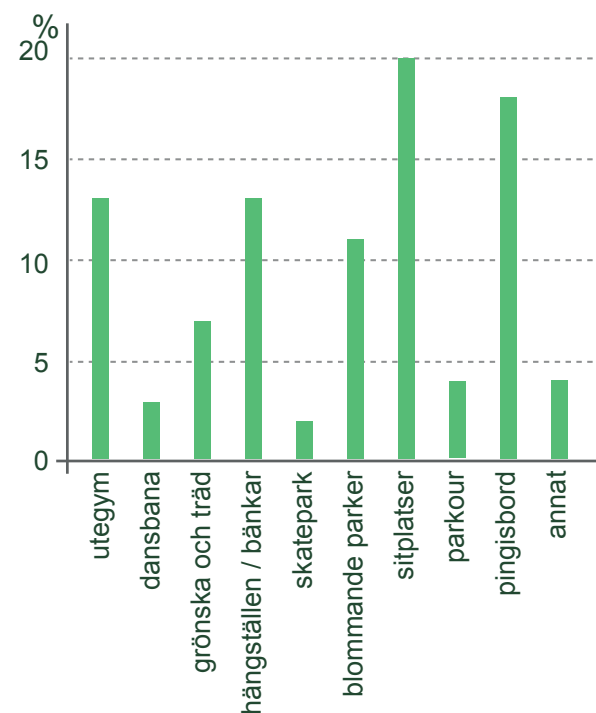
Finns det platser du upplever som otrygga? Varför?

En överväldigande majoritet (94%, motsvarande 322 svar) känner sig trygga i gymnasieområdet. Några nämner torget som otryggt på grund av konflikter mellan användargrupper och aktiviteter: ”Torget kan vara lite rörigt, många vill hänga där och spela fotboll även om vi har en fotbollsplan, och då känns det som om man inte kan vara sig själv där, om man kanske la nya bänkar någonstans eller en basketplan någonstans vid kanten så kommer folk oftast hänga där, och de som vill sitta får sitta på bänkarna.”

Andra platser som nämns om otrygga är parkeringsplatser, som upplevs som oöverskådade och tomma på folk, samt gräsmattan vid Aula, som upplevs sakna kvalitéer och ligger för nära trafiken.

Om du skulle välja fritt, vilka aktiviteter önskar du fanns på gymnasieområdet?

På flervalsfrågan om vad man önskar sig fick sittplatser flest röster (20%) och därefter pingisbord (18%). Många vill också ha utegym (13%), hängställen/bänkar (13%) och blommande parker (11%), men också grönska och träd (7%).



45

Nulägesanalys och
Barnkonsekvensanalys
Gymnasieområdet
Slutversion
December 2024

GILLA / OGILLAR PLATSER

- ♥ Plats som gillas av de flesta
(minst 8% av svaren)
- ✖ Plats som ogillas av de flesta
(minst 8% av svaren)
- ♡ Plats som gillas av många
(minst 5% av svaren)
- ✘ Plats som ogillas av många
(minst 5% av svaren)

